



2017
PLANBOOK



L'ATTEINTE DES FAMILLES POUR JÉSUS

CROISSANCE DES DISCIPLES

WILLIE ET ELAINE OLIVER



L'ATTEINTE DES FAMILLES POUR JÉSUS

CROISSANCE DES DISCIPLES



L'Atteinte des Familles Pour Jésus

Ministères de la Famille Adventiste



Ministères de la Famille Adventiste

Une publication du Département des Ministères de la Famille de la Conférence Générale

Rédacteurs : Willie & Elaine Oliver

Rédacteur adjoint : Rosemay Cangy

Conception et mise en page : Daniel Taipe

Collaborateurs : Alina Baltazar • Gilbert Cangy • Rosemay Cangy • Gordon Christo • Claudio et Pamela Consuegra • Karen Holford • Pedro et Cecilia Iglesias • Timothy Nixon • David et Beverley Sedlacek • Bonita Shields • Litiana Turner

Autres ouvrages de cette série Manuel de Planification des Ministères de la Famille [*Family Ministries Planbooks*] en anglais :

Atteindre le Monde : Des Familles Saines Pour l'Éternité

Réveil et réforme : Établir des souvenirs de famille

Réveil et réforme : Des familles qui s'élèvent vers le ciel

Réveil et réforme : Des familles qui s'ouvrent vers l'extérieur

Réveil et réforme : Des familles qui tendent la main autour d'elles

Disponibles chez :

AdventSource

5120 Prescott Avenue

Lincoln, NE 68506

www.adventsource.org

402.486.8800

Sauf indication contraire, les textes bibliques sont tirés de la version La Sainte Bible ; dite "La Colombe", 1980, Société biblique française. Tous droits réservés.

© 2016

Département des Ministères de la famille

Conférence Générale des Adventistes du Septième Jour

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904, USA

family@gc.adventist.org

Website: family.adventist.org

Tous droits réservés. Les documents de ce livre distribués au public peuvent être utilisés et reproduits par l'église locale sans l'autorisation des éditeurs. Cependant, ils ne peuvent être utilisés ou reproduits dans d'autres ouvrages et publications sans l'autorisation préalable des détenteurs des droits. La reproduction ou réimpression de cet ouvrage dans sa totalité, pour être distribuée gratuitement ou vendu est absolument interdite.

ISBN# 978-1-62909-303-1 (English Version)

- V Préface
- VI 100 Ans de Ministères de la Famille Partout Dans le Monde
- VII Comment utiliser cet ouvrage

Prédications

- 10 Construire sur le Roc ou le Sable ?
- 16 Un Parent qui Fait des Disciples
- 23 Doucement avec le Jeune Homme
- 30 Les Parents comme les Modèles de Rôle pour leurs Enfants

Histoires pour les enfants

- 37 L'intimidation n'est pas Juste
- 39 La Journée de Célébration des Grand Parents
- 41 Je Sais Que je Suis Quelqu'un

Séminaires

- 44 Construire Votre Mariage sur le Rocher
- 50 La Croissance des Caractères pour l'Éternité
- 61 Les Parents Peuvent Aider Les Adolescents et Les Jeunes Adultes à Dire "Non" Aux Drogues
- 68 Une Amitié Pour Toujours

Ressources pour les leaders

- 76 La Croissance des Disciples Grâce à l'Apprentissage Transformationnel
- 80 Leadership de la famille à travers la soumission
- 86 Le Message d'Elie
- 89 À Côté De Lui

Articles réimprimés

- 93 La Sagesse du Mariage
- 95 Enfant sans Père
- 97 Matériel de Mariage

Étagère de Livre

- 100 Mariage : Aspects Bibliques et Théologiques, Vol. 1
- 101 La Foi de Famille, une Dévotionnelle sur la Dynamique de la Famille
- 102 52 Façons de Parents Enfants Heureux

Appendice A – Mise en Place Des Ministères de la Famille

- 104 Déclaration des Politiques et de la Raison d'être des Ministères de la Famille
- 106 Le Directeur des Ministères de la Famille
- 107 Qu'est-ce qu'une Famille ?
- 108 Directives pour le Comité et la Planification
- 110 Une Bonne Présentation Accomplira Quatre Choses
- 111 Les Dix Commandements des Présentations
- 112 Enquête sur le Profil de la Vie Familiale
- 114 Profil de la Vie Familiale
- 115 Enquête sur les Intérêts envers les Ministères de la Famille
- 116 Enquête sur l'Éducation Offerte à la Communauté sur la Vie Familiale
- 117 Exemple d'évaluation

Appendice B – Déclarations Approuvées Par Vote

- 119 Affirmation sur le Mariage
- 120 Déclaration sur le Foyer et la Famille

Préface

Le message est clair, percutant, distinct, et sans équivoque, lorsque Moïse partage les commandements de Dieu avec les enfants d'Israël en disant :

Écoute, Israël, l'Éternel est notre Dieu, il est le seul Éternel. Tu aimeras l'Éternel ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta force. Que ces commandements que je te donne aujourd'hui restent gravés dans ton cœur. Tu les inculqueras à tes enfants et tu en parleras chez toi dans ta maison, et quand tu marcheras sur la route, quand tu te coucheras et quand tu te lèveras. Qu'ils soient attachés comme un signe sur ta main et comme une marque sur ton front. Tu les inscriras sur les poteaux de ta maison et sur les montants de tes portes. Deutéronome 6 :4-9 (BDS))

Ce passage des Saintes Écritures — *le Shemá* — connue comme telle depuis les temps de l'Ancien Testament, était la prière que chaque hébreu savait par la mémoire et récitait deux fois par jour - le soir et le matin - comme une partie de leur *culte familial* quotidien. Il a été considéré comme l'essence de la Torah.

La *Croissance des Disciples* est le thème des Ministères de la Famille pour cette année. Cette notion complète doit devenir l'une des activités centrales promues et défendues par notre église corporative et par chaque congrégation locale et famille au sein de nos rangs. Après tout, l'existence Chrétienne est dynamique et doit progresser tous les jours vers une relation plus étroite et plus significative avec Jésus. Pour être sûr, cela ne se réalisera pas, à

moins que ceux d'entre nous dans le leadership ne se développent aussi dans l'amour et la grâce de Jésus chaque jour. Pour parler de la Croissance des Disciples sans une conscience convaincante de notre besoin quotidien personnelle de Jésus, c'est comme marcher à travers le désert sans accès à l'eau potable pour étancher notre soif inévitable.

Nous espérons que le culte de la famille deviendra l'endroit où chaque famille et chaque adulte célibataire prendront le temps de se connecter avec Dieu d'une manière profonde et conséquente en s'engageant dans l'étude de la Bible quotidienne, la prière, la méditation et en devenant un membre actif de la famille de Dieu. Après tout, pour l'église de faire l'expérience de la Croissance des Disciples les membres doivent être intentionnels au sujet de la recherche sérieuse de Dieu alors qu'Il peut encore être trouvé (Ésaïe 55 : 6).

Nous espérons que ce sera votre pratique au cours de cette année et pour le reste de votre vie, et en atteignant jusqu'à Dieu chaque jour, l'expérience de la paix que seuls les disciples en croissance possèdent.

Pour des familles plus fortes et plus saines,

Willie et Elaine Oliver, Directeurs
Département des Ministères de la Famille
Conférence Générale de l'Église Adventiste du
Septième Jour
Siège Mondial
Silver Spring, Maryland, USA
family.adventist.org

100 Ans de Ministères de la Famille Partout Dans le Monde

Le 8 octobre 1919, le Comité de la Conférence Générale a créé la Commission Accueil, qui est devenue en vigueur en 1922 avec Arthur W. Spalding en tant que directeur travaillant dans cette capacité avec sa femme Maud, jusqu'à 1941. Spalding a créé la littérature pour l'éducation de la famille entière. Une série de dépliants a été produite traitant des différentes phases de la vie familiale intitulée Série sur Le Foyer Chrétien (The Christian Home Series). Arthur W. Spalding a écrit les leçons et Maud Spalding les a classées.

Cinq livres de la Série sur Le Foyer Chrétien sont venus des stylos d'Arthur Spalding et de Dr. Belle Wood-Comstock, qui fournissaient des instructions pour la vie familiale.

La journée du Foyer Chrétien a été fixée pour le premier Sabbat en février et est toujours préservée sur le calendrier de l'église comme la Semaine du Foyer Chrétien et de Mariage, de la deuxième Sabbat au troisième Sabbat de février.

En juin de 1941, une convention de la Conférence Générale sur le foyer a été organisée, devenant peut-être la première Vie de Famille internationale (Family Life International).

La Commission Accueil fait partie du Ministère de l'Éducation en 1941. Au cours des trois prochaines décennies, les programmes de mariage et de la vie familiale ont été promus par les Secrétaires de Parent et Accueil Éducation : Florence Rebok (1941-1947), Arabella Moore Williams (1947-1954), Archa O. La fléchette (1954-1970) et W. John Cannon (1970-1975).

À la Session de la Conférence Générale qui s'est tenue à Vienne (Autriche) en 1975, pour

répondre plus directement au besoin de foyers Adventistes plus fortes et plus stables, le Service de Foyer et de la Famille (Home and Family Service (HFS)) a été organisé. Une équipe de mari et femme, Delmer et Betty Holbrook, ont été élus comme les directeurs. Les Holbrooks ont organisé et dirigé des séminaires de formation pour les administrateurs, les pasteurs et les laïcs dans toutes les divisions du monde.

Karen et Ronald Flowers ont rejoint le personnel de HFS en 1980. D. W. Holbrook a dirigé HFS à partir de 1975 à 1982 et Betty Holbrook a servi de directeur de 1982 à 1985 quand le Service de Foyer et de la Famille sont devenus une partie du Département de Ministères de l'Église (Department of Church Ministries (CM)).

Les Ministères de la Famille ont continué comme une forte section du Département des Ministères de l'Église grâce aux efforts de Betty Holbrook, une directrice associée du CM jusqu'à sa retraite en 1988, et Karen et Ronald Flowers, les directeurs associés de CM jusqu'en 1995. D. W. Holbrook, directeur du CM de 1985 à 1987, a également aidé les Ministères de la Famille.

À la Session de la Conférence Générale qui s'est tenue à Utrecht, aux Pays-Bas, en 1995, le Département de Ministères d'Église a été démantelé, et plusieurs départements distincts ont été formés, en incluant le Département actuel des Ministères de Famille, avec Ronald Flowers comme le Directeur et Karen Flowers comme le Directeur associé, jusqu'à leur retraite en juin de 2010, à la Session de la Conférence Générale qui s'est tenue à Atlanta, en Géorgie. Ministères de la Famille a été élue aux niveaux de Division, d'Union et de Conférence / Mission ; Et le programme de formation au Leadership de Ministères de la Famille a été mis en place, ainsi que la publication des Manuel de

Planification des Ministères de la Famille
(*Family Ministries Planbooks*).

A la Session de la Conférence Générale qui s'est tenue à Atlanta, en Géorgie, Willie et Elaine Oliver ont été élus, le 28 juin 2010, comme le Directeur et le Directeur Associé, respectivement, du Département des Ministères de la Famille. Les Olivers sont venus au Département d'une longue carrière dans les Ministères de la Famille, ayant dirigé le Département des Ministères de la Famille de la Division Nord-Américaine (NAD) depuis sa création à la Réunion de Fin d'Année de la NAD

en 1995 ; et Willie Oliver a été Directeur du Département de Ministères de la Famille de la Conférence de l'Union de l'Atlantique (1994-1995) et de la Conférence de Greater New York (1989-1993).

Willie et Elaine Oliver ont été élus à un deuxième mandat à titre de Directeurs du Département des Ministères de la Famille le 6 juillet 2015, lors de la 60e session de la Conférence Générale tenue à San Antonio au Texas.

Comment utiliser ce Manuel de Planification

Ce Manuel de Planification des Ministères de la Famille est un outil offert chaque année par le Département des Ministères de la Famille de la Conférence Générale des Adventistes du Septième Jour, avec la participation du champ mondial. Il s'agit d'un instrument à l'usage des églises locales du monde entier, et il contient des ressources pour les semaines spéciales de la famille, ainsi que les sabbats s'y rapportant.

Semaine du Foyer et du Mariage : du 11 au 18 février

La Semaine du Foyer et du Mariage Chrétiens se déroule pendant le mois de février en embrassant deux Sabbats : la Journée du Mariage Chrétien, qui met l'accent sur le mariage Chrétien et la Journée du Foyer Chrétien qui met l'accent sur le rôle des parents. La Semaine du Foyer et du Mariage Chrétiens commence sur le deuxième Sabbat de février et se termine sur le troisième Sabbat de ce même mois.

La Journée du Mariage Chrétien : Sabbat 11 février (l'accent est mis sur la vie conjugale)

Utilisez le Sermon sur le Mariage pour le Service de Culte, et le Séminaire sur le Mariage pendant un programme du vendredi soir, de l'après-midi du Sabbat ou le programme du samedi soir.

Journée du Foyer Chrétien : Sabbat 18 février (l'accent est mis sur le rôle des parents)

Utilisez le Sermon sur le Rôle des Parents et la Paternité pendant le Service de Culte, et le Séminaire sur le Rôle des Parents et la Paternité pendant un programme du vendredi soir, de l'après-midi du Sabbat ou du Sabbat ou le programme du samedi soir.

La Semaine de l'Unité Familiale : La Semaine de l'Unité Familiale : du 3 au 9 septembre

La Semaine de l'Unité Familiale est prévue pour la première semaine de septembre, commençant le premier dimanche et se terminant le jour du Sabbat suivant, avec la Journée de l'Unité Familiale. La Semaine de l'Unité Familiale et la Journée de l'Unité Familiale mettent l'accent sur la joie d'appartenir à la grande famille de l'église.

La Journée de l'Unité Familiale : Sabbat, 9 septembre (On met l'accent sur l'Église en tant que grande famille).

Utilisez le Sermon sur la Famille pendant le Service de Culte, et le Séminaire sur la Famille pendant un programme du vendredi soir, de l'après-midi du Sabbat ou le programme du samedi soir.

Dans ce Manuel de Planification, vous trouverez des sermons, des séminaires, des histoires pour les enfants ainsi que des ressources pour les leaders, des articles réimprimés, des commentaires de livres pour vous aider à faciliter ces journées spéciales et d'autres programmes que vous pouvez mettre en œuvre au cours de l'année. Dans l'appendice A, vous trouverez des informations utiles qui vous aideront à mettre en œuvre les ministères de la famille dans votre église locale.

De plus, cette ressource offre aussi des présentations sur Powerpoint de Microsoft® pour les séminaires et les présentations. Les animateurs de séminaire sont encouragés à personnaliser les présentations Microsoft PowerPoint® avec leurs propres histoires personnelles et des images qui reflètent la diversité de leurs différentes communautés. Pour les télécharger, veuillez consulter: <http://family.adventist.org/planbook2017>.

SERMONS

10 – Construire sur le Roc ou sur le Sable ?

WILLIE ET ELAINE OLIVER

Les Textes

Matthieu 7 :24-27 ;

1 Corinthiens 13 :1-8 ;

Éphésiens 5 :25

Introduction

Sur un voyage récent à Coté d'Ivoire (Ivory Coast), pour les réunions de leadership avec les Directeurs de Ministères de Famille de la Division de l'Afrique du Centre-Ouest, notre vol de Paris à Abidjan a été retardé de quelques heures. Déjà programmé pour arriver une heure avant minuit, le retard signifiait que le chauffeur de la Division nous ramassant de l'aéroport aurait une très longue nuit et un très tôt matin, une question complètement hors de notre contrôle.

Et comme si cela n'était pas suffisant, au lieu de rattraper le temps — ce qui se passe souvent avec de nombreux vols retardés — notre escale à Ouagadougou, la ville capitale du Burkina Faso, se tourna en désastre. Un passager qui avait pris l'avion à Paris, dirigé à Abidjan, ne pouvait pas être trouvé, ce qui a provoqué l'anxiété chez l'équipage, et retardant encore plus notre arrivée à Abidjan. Cette nouvelle réalité nous a rendus un peu craintifs, en se demandant si notre chauffeur, que nous n'avions jamais rencontré, serait toujours à l'aéroport quand nous sommes arrivés dans les petites heures du matin.

Notre histoire a une fin heureuse. Nous sommes convaincus qu'il y a une relation avec quelque chose qui s'est passée de nombreuses années auparavant. Quelqu'un a évidemment versé de grandes valeurs dans la personne de Charles, notre chauffeur. L'intégrité, l'honneur, et une admirable éthique de travail, se trouvaient tous sur écran ce jour-là.

Charles était à l'aéroport pour nous rencontrer, comme si on était au milieu de l'après-midi. Un homme avec une très gentille et agréable disposition, il nous a conduit en toute sécurité à notre logement à trois heures du matin. Il n'y a aucun doute dans nos esprits que le caractère de Charles a été construit sur la Roche solide.

Notre sermon aujourd'hui est intitulé "*Construire sur le Roc ou le Sable*" ? Prions ensemble.

L'Obéissance ou la Désobéissance Dans la Vie Quotidienne

Dans Matthieu 7 :24-27, nous trouvons les mots notables suivants de Jésus prononcés dans le cadre de ce qui est connu dans la littérature Biblique comme le Sermon sur la Montagne :

C'est pourquoi, toute personne qui entend ces paroles que je dis et les met en pratique, je la comparerai à un homme prudent qui a construit sa maison sur le rocher. La pluie est tombée, les torrents sont venus, les vents ont soufflé et se sont déchaînés contre cette maison ; elle ne s'est pas écroulée, parce qu'elle était fondée sur le rocher. Mais toute personne qui entend ces paroles que je dis et ne les met pas en pratique ressemblera à un fou qui a construit sa maison sur le sable. La pluie est tombée, les torrents sont venus, les vents ont soufflé et se sont abattus sur cette maison ; elle s'est écroulée et sa ruine a été grande.

Au bord de la Mer de Galilée, probablement très près de Capharnaüm, le village où Jésus a vécu (Matthieu 4, 13) au cours de ses années de ministère; aussi l'endroit où Pierre, André, Matthieu, Jacques et Jean ont fait

leur maison; Jésus finissait ce qui était peut-être le discours le plus prolifique qu'il ait donné sur l'éthique du Royaume de Dieu et les attentes de ceux qui seraient ses disciples.

Le Sermon sur la Montagne est le titre souvent utilisé pour les enseignements de Jésus enregistrés dans les chapitres de Matthieu 5, la partie assez comparable dans Luc 6 : 20-49 dépend de sa compréhension de la relation littéraire entre les deux. La version de Luc est habituellement appelée le Sermon sur la Plaine, parce que l'on croit que cela a été livré sur 'un endroit de niveau' (Luc 6 :17) plutôt que 'sur la montagne' (Matthieu 5: 1). Néanmoins, les deux expressions représentent sans doute le même endroit considéré à partir de deux perspectives différentes.

Dans le passé on y croyait communément que le Sermon sur la Montagne était une seule homélie donnée par Jésus à un moment donné. Cela a sans doute l'air d'être le cas tel qu'il est raconté dans Matthieu. Jésus et Ses disciples se sont assis (v. 1), Jésus a ouvert sa bouche et les a enseigné (v. 2) et à la fin de cela toutes les foules ont été vraiment étonnées par son enseignement (7 :28). Cependant, beaucoup de savants sont de l'avis que le Sermon est vraiment une compilation des paroles du Seigneur — 'une sorte de quintessence de tous les sermons que Jésus a jamais prêché' (W. Barclay, l'Évangile de Matthieu (*The Gospel of Matthew*), 1, p. 79). Ils avancent qu'il y a trop de matière intense ici pour un sermon. Que le vaste éventail de questions est trop pour une seule présentation. Ils croient aussi que certains segments du sermon apparaissent de façon inattendue. Que le récit de Luc semble plus cohérent et mieux contextualisé comme des réponses aux questions posées par les disciples et d'autres. Certains auteurs suggèrent que cela rend plus probable que Matthieu a transféré les paroles de Jésus dans le seul Sermon, que le fait que Luc les a trouvés là et les a distribués tout au long de son Évangile. D'autres proposent qu'il se distingue de Matthieu à rassembler les enseignements sous

certaines légendes et les place dans le récit de la vie de Jésus (cf. B. W. Bacon, *Études dans Matthieu* (*Studies in Matthew*), 1930, le pp 269–325), ce qui suggère que le Sermon sur la Montagne n'est donc que la première de ces sections informatives.

Ces réflexions, on en est certain, n'obligent pas un à considérer le Sermon complet comme un chef-d'œuvre illogique. Le contexte historique de Matthieu 4 :23–5 :1 nous dirige de façon à s'attendre à une thèse remarquable présentée à un moment précis. Dans le Sermon sont plusieurs structures qui semblent être des sermonnâtes de Jésus et pas simplement des anthologies intéressantes de maximes isolées. En comparaison avec le Sermon de Luc, il y a beaucoup de détails parallèles. Ils commencent tous les deux par des bénédictions, tombent d'accord avec la parabole des constructeurs sages et folles et le contenu de Lucan interposition sur l'amour de ses ennemis dans 6 :27–36 et le fait de juger 6 :37–42, se développe dans la même progression dans Matthieu, en proposant que, dans le sillage des deux versions il y avait un informateur partagé. Avant les écritures de Matthieu ou de Luc, il est juste de croire qu'il y avait une structure originale qui correspondait à un véritable sermon présenté à un moment précis. La vérité est, les incertitudes quant à savoir si le Sermon tel qu'il apparaît dans Matthieu est plus proche de l'original que le récit donné par Luc, ou si Matthieu est resté fidèle à une structure fournie par une source plus ancienne, sont encore des questions de débat intellectuel. Pour être sûr, il est suffisant de supposer que Matthieu a pris une source originale de sermon et l'a élargi afin d'introduire des informations importantes pour les disciples de Jésus.¹

¹ Mounce, R. H. (1996). Sermon sur la Montagne (*Sermon on the Mount*). In D. R. W. Wood, I. H. Marshall, A. R. Millard, J. I. Packer, & D. J. Wiseman (Eds.), *New Bible dictionary* (3rd ed., p. 1078). Leicester, England; Downers Grove, IL: Inter Varsity Press.

Faisant référence à la portion des Saintes Écritures que nous venons de lire à partir du Sermon sur la Montagne, Ellen White partage :

“Le même danger persiste aujourd’hui. Beaucoup de gens se croient chrétiens, simplement parce qu’ils souscrivent à quelque formule théologique. Mais ils n’ont pas introduit la vérité dans la vie pratique et n’ont pas fait d’elle l’objet de leur foi et de leur amour ; c’est pourquoi ils n’ont pas reçu la puissance et la grâce, fruits de la vérité sanctifiante. On peut faire profession de croire à la vérité ; mais si l’on n’en devient pas plus sincère, plus aimable, plus patient, plus pénétré de pensées célestes, on est une malédiction pour soi-même et pour le monde”. (White, Jésus Christ, p. 296.3).²

Matthew Henry, un commentateur Biblique de renom, suggère que l’auteur de l’Évangile “montre, par une parabole, qu’entendre ces paroles de Christ ne nous rendra pas heureux, si nous ne faisons pas la conscience de les faire ; mais que si nous les entendons et les pratiquons, nous sommes bénis dans notre acte.”³

L’Obéissance ou la Désobéissance Dans le Mariage

La vie Chrétienne et la vie du mariage ne sont pas très différentes lorsqu’on les observe à partir d’un point de vue similaire. Sachant ce

que Dieu attend et faire ce que Dieu exige sont deux entièrement différentes réalités.

Il est difficile d’ignorer que dans le cœur du Sermon sur la Montagne, le caractère sacré du mariage est grand. Matthieu 5 :27,28 déclare :

Vous avez appris qu’il a été dit :
Tu ne commettras pas d’adultère. Mais moi je vous dis : Tout homme qui regarde une femme pour la convoiter a déjà commis un adultère avec elle dans son cœur.

En se référant à la devise de chaque mariage en bonne santé, l’Apôtre Paul déclare sous l’inspiration divine dans 1 Corinthiens 13 :1-8 :

En effet, supposons que je parle les langues des hommes et même celles des anges : si je n’ai pas l’amour, je ne suis rien de plus qu’une trompette claironnante ou une cymbale bruyante. Supposons que j’aie le don de prophétie, que je comprenne tous les mystères et que je possède toute la connaissance ; supposons même que j’aie, dans toute sa plénitude, la foi qui peut transporter les montagnes : si je n’ai pas l’amour, je ne suis rien. Si même je sacrifiais tous mes biens, et jusqu’à ma vie, pour aider les autres, au point de pouvoir m’en vanter[b], si je n’ai pas l’amour, cela ne me sert de rien. L’amour est patient, il est plein de bonté, l’amour. Il n’est pas envieux, il ne cherche pas à se faire valoir, il ne s’enfle pas d’orgueil. Il ne fait rien d’inconvenant. Il ne cherche pas son propre intérêt, il ne s’aigrit pas contre les autres, il ne trame pas le mal. L’injustice l’attriste, la vérité le réjouit. En toute occasion, il pardonne, il fait confiance, il espère, il persévère. L’amour n’aura pas de fin. Les prophéties cesseront, les langues inconnues prendront fin, et la connaissance particulière cessera.

² White, E. G. (1898). Jésus Christ (*The Desire of Ages*). Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association.

³ Henry, M. (1994). Le commentaire de Matthew Henry sur toute la Bible: complet et inachevé dans un seul volume (*Matthew Henry’s commentary on the whole Bible: complete and unabridged in one volume*) (p. 1647). Peabody: Hendrickson.

Tant de Chrétiens mariés ont aujourd'hui totalement oublié que le mariage a été établi par Dieu dès le début de l'histoire humaine comme une institution divine de première importance, quand il a déclaré dans Genèse 2 :18, "Il n'est pas bon que l'homme soit seul ; je lui ferai une aide semblable à lui". Quelques versets plus tard (verset 24), Dieu a déclaré : "C'est pourquoi l'homme quittera son père et sa mère et sera joint à sa femme, et ils deviendront une seule chair".

Et de peur que quelqu'un suggère que c'est une notion d'Ancien Testament qui ne s'applique plus à nous en tant que Chrétiens du Nouveau Testament, nous lisons une référence de SERMON de ce passage de l'ancien Testament dans le Nouveau Testament, avec des stipulations supplémentaires prononcées par Jésus dans Matthieu 19 5-6 "et qu'il a dit, *C'est pourquoi l'homme quittera son père et sa mère, et s'attachera à sa femme, et les deux deviendront une seule chair. Ainsi ils ne sont plus deux, mais ils sont une seule chair.* Que l'homme donc ne sépare pas ce que Dieu a joint".

Ces passages des Saintes Écritures sont remplis des impératifs incontestables, en incluant la réalité de mari et de femme étant dans le singulier, plutôt que la forme plurielle. C'est l'injonction Biblique normative du mariage destinée à avoir lieu entre un homme et une femme. Quelque chose de plus ou moins que cela est de l'origine humaine et ne soutient pas le modèle établi par Dieu dans l'Éden. Et il est certainement difficile de négliger le détail que l'intention de Dieu était pour le mariage pour être pour toujours.

Pour en revenir au message de 1 Corinthiens 13, Warren Wiersby propose que les Chrétiens sont 'enseignés de Dieu à s'aimer les uns les autres » (1 Thessaloniens, 4 :9). Dieu le Père nous a appris à aimer en envoyant Son Fils (1 Jean 4 :19) et Dieu le Fils nous a appris à aimer en donnant Sa vie et en nous commandant de nous aimer les uns les autres (Jean 13 :34–35). Le Saint-Esprit nous enseigne à nous aimer

les uns les autres en versant l'amour de Dieu dans nos cœurs (Romains 5 :5). La leçon la plus importante dans l'école de la foi est de s'aimer les uns les autres. L'amour enrichit tout ce qu'il touche. Le but des dons spirituels est l'édification de l'église (1 Corinthiens 12 :7 ; 14 :3, 5, 12, 17, 26). Cela signifie que nous ne devons pas penser à nous-mêmes, mais à d'autres ; et cela exige l'amour".⁴

Il est certain que, en tant que peuple de Dieu, nous avons tous été dotés des dons spirituels pour l'édification de l'église ; chaque don a un rapport dans l'église, en incluant nos mariages respectifs. Nous ne pouvons pas parler de l'amour sans vivre la même essence d'amour, en pratiquant ses vertus dans notre relation la plus étroite et la plus intime.

Sur la même question, Matthew Henry avance que : l'apôtre nous donne dans ces versets, quelques-unes des propriétés et des effets de la charité [amour], à la fois pour le décrire et le recommander, afin que nous sachions si nous avons cette grâce et que si nous ne l'avons pas nous pouvons tomber amoureux de ce qui est si aimable, et ne pas nous reposer jusqu'à ce que nous l'ayons obtenu. C'est une grâce excellente qui a un monde de bonnes propriétés qui lui appartiennent".⁵

Pourquoi alors, tant de Chrétiens mariés ignorent l'intention de Dieu pour le mariage ? Pourquoi ils croient qu'en restant dans leur mariage ou se rapportant à leur époux par l'intermédiaire du cadeau spirituel de l'amour, est une option, qu'ils peuvent se permettre d'ignorer ?

⁴ Wiersbe, W. W. (1996). Le commentaire de l'exposition Biblique (*The Bible exposition commentary*) (Vol. 1, pp. 610–611). Wheaton, IL: Victor Books.

⁵ Henry, M. (1994). Le commentaire de Matthew Henry sur toute la Bible: complet et inachevé dans un seul volume (*Matthew Henry's commentary on the whole Bible: complete and unabridged in one volume*) (p. 2268). Peabody: Hendrickson.

Quand il s'agit de votre mariage, construisez vous sur le roc ou sur le sable? Parlons-nous simplement avec les langues des hommes et des anges pour montrer et avoir l'air d'être spirituels ou sommes-nous pratiquant de la patience et la gentillesse dans notre mariage tous les jours ?

Les Choix Dans le Mariage et le Besoin d'Atteindre

Dieu qui a créé les êtres humains pour la fraternité et l'amour a déclaré dans Genèse 2 :18 : "il n'est pas bon que l'homme devrait être seul ; Je lui ferai une aide semblable à lui". Et Paul a proclamé dans 1 Corinthiens 7 :2 "Cependant, pour éviter toute immoralité, il est préférable que chaque homme ait sa femme et que chaque femme ait son mari".

Alors que Paul réfléchit sur de nombreuses réalités merveilleuses dans le mariage entre les versets 2-9 de 1 Corinthiens 7 ; Dans les versets 10-11, il profère "Quant aux couples chrétiens, voici ce que j'ordonne, ou plutôt ce que le Seigneur lui-même leur commande : Que la femme ne se sépare pas de son mari. Au cas où elle en serait séparée, qu'elle reste sans se remarier ou qu'elle se réconcilie avec son mari. Le mari, de son côté, ne doit pas quitter sa femme".

Comme nous considérons la preuve des Saintes Écritures, nous devons nous demander si nous construisons sur le roc ou sur le sable. Si nous ne parlons que de la parole, mais ne la pratiquons pas, sommes-nous simplement aveugles et manquerons-nous de la puissance et les bénédictions de Dieu ?

Pendant que nous avons tendance à oublier que le dessein de Dieu est parfait et a été créé avec notre bien-être à l'esprit, nous devons aller vers Lui pour apprendre de Lui et de recevoir le pouvoir de Lui pour vivre Ses plans pour nos vies. Parce que, chaque crise dans le mariage est une crise spirituelle qui ne peut être résolue que par le pouvoir de Dieu, lorsque nous

mettons en pratique l'enseignement qu'il a laissé pour nous de construire nos relations de mariage sur la Roche solide.

Il est remarquable que la science sociale rattrape l'intention de Dieu pour les relations intimes dans la race humaine. Dans un article récent, le Dr Sue Johnson, un psychologue bien connu et un spécialiste du mariage et de la famille a partagé :

La nouvelle science révèle comment l'amour romantique est vital — aussi bien que comment il fonctionne, pourquoi il tourne mal et ce que nous pouvons faire pour le faire durer. Ces résultats sont incroyablement en temps opportun. Les sociologues conviennent que les gens deviennent plus de plus en plus solitaires et plus isolés qu'ils étaient dans les générations précédentes. Avec la forte augmentation de la technologie, la taille moyenne du réseau social de la vie réelle de la personne a paradoxalement diminué ; les gens ont la confiance mutuelle de moins que dans le passé, et moins d'Américains connaissent leurs voisins. Les sociologues constatent aussi que notre partenaire de vie est souvent notre seule source fiable de soutien et de confort. Nous avons besoin de ces relations plus que jamais — et en effet, les preuves suggèrent qu'elle est bien à portée de la main pour améliorer nos liens romantiques.⁶

Pour avoir un grand mariage, il est important d'avoir une excellente communication dans sa relation. Bien sûr, cela nous échappe souvent à cause des habitudes que nous avons développées dans nos familles d'origine.

La bonne communication n'est pas une compétence que nous apportons

⁶ Johnson, S. (2016). Le Pouvoir de l'Amour (*The Power of Love*). Time Magazine : La Science des Relations, Édition Spéciale (*The Science of Relationships, Special Edition*), pp. 10-14.

souvent au mariage. La plupart d'entre nous sont venus dans des familles dans lesquelles les voix se sont élevées — parfois plus que juste un peu — quand les personnes ont été en désaccord les uns avec les autres. Cet héritage malheureux doit être jeté pour survivre aux rigueurs de la vie réelle dans le mariage.⁷

Construire sur le roc, signifie de soumettre notre relation de mariage sur les solides enseignements de Jésus Christ, plutôt que sur les sables de nos propres opinions, ou ceux offerts par les médias séculiers. Construire sur le roc implique que nous restions près de Jésus en étant soutenus par Son Esprit, en se penchant vers Lui tous les jours par la prière et l'étude de la Bible, pour être en mesure de vivre nos vies dans l'obéissance à Sa volonté.

Cette vie exemplaire est seulement possible quand nous gardons dans notre esprit des messages comme ceux qui sont trouvés dans Éphésiens 6 :10-11 : “ Enfin, mes frères et sœurs, fortifiez-vous dans le Seigneur et dans sa force toute-puissante. Revêtez-vous de toutes les armes de Dieu afin de pouvoir tenir ferme contre les manœuvres du diable”. Et dans le Psaume 29 :11: “L'Éternel donne de la force à son peuple, l'Éternel bénit son peuple en lui procurant la paix”. Et aussi dans Philippiens 4 :13 : “Je peux tout, grâce à celui qui me fortifie”.

Conclusion

Alors que nous considérons les implications de ce message, ces derniers temps, nous avons été à la fois intrigués et contestés par le message d'Éphésiens 5 :25 : “ Quant à vous, maris, que chacun de vous aime sa femme comme le Christ a aimé l'Église : il a donné sa

vie pour elle”. Pendant que nous nous sommes conscients du contexte de ce passage pour inclure vs 21 : “ et parce que vous révèrez le Christ, vous vous soumettez les uns aux autres.” Aussi bien que le très souvent cité vs. 22 : “vous femmes, en particulier, chacune à son mari, et cela par égard pour le Seigneur”. C'est le verset 25 qui nous a saisi, basé sur le message de verset 23 : “Le mari, en effet, est le chef de sa femme comme le Christ est le chef, la tête de l'Église qui est son corps et dont il est le Sauveur”.

Si le mari est le chef de la femme, tel que présenté par les Saintes Écritures et que les maris doivent aimer leurs femmes comme Christ a aimé l'église et s'est donné Lui-même pour elle ; alors les maris ont une responsabilité assez impressionnante, pour être dans leur mariage ce que le Christ est à l'église.

Lorsque nous examinons soigneusement comment Christ aime l'Église, nous devons considérer l'histoire Biblique de la Genèse jusqu'à l'Apocalypse, en offrant pièce après pièce l'amour incroyable de Christ pour l'Église qui comprend Sa mort même pour elle. Pour vous donner un petit goût de nos intentions nous commençons dans le livre de Genèse 1 :5 SERMON avec Adam et Ève — l'église — qui, au moment où nous arrivons à chapitre 3 :6 ont péché ; et au moment où nous arrivons au verset 15 du même chapitre, le Christ s'est déjà offert Lui-même — s'est donné Lui-même pour elle à la rançon de l'église de la mort. “Je mettrai inimitié entre toi et la femme, entre ta postérité et sa postérité : celle-ci t'écrasera la tête, et tu lui blesseras le talon”.

Tout au long de l'Ancien et du Nouveau Testament, en dépit de la désobéissance répétée de Son peuple — l'église — le Christ intercède en leur faveur jusqu'à sa mort littérale sur la Croix, comme dramatisée dans les Évangiles, pour elle — l'église. Donc, “Maris, que chacun aime sa femme, comme Christ a aimé l'Église, et s'est livré lui-même pour elle”. Quelle incroyable responsabilité dans le mariage pour

⁷ Oliver, W & E. (2015). Conversation Réelle de famille : Réponses aux questions à propos de l'amour, le mariage et le sexe. (*Real family talk: Answers to questions about love, marriage, and sex*). Nampa, ID: Pacific Press, p. 15.

les maris d'être la tête — le chef — dans leurs mariages respectifs.

Bien que nous croyions en la mutualité dans le mariage — dans le cadre de ce texte — nous trouvons une plus grande responsabilité pour le mari, qui est un type de Christ à sa femme ; et le niveau d'amour on s'attend à ce qu'il donne — comme le Christ a aimé pour l'église. Cela nous appelle à véritablement

construire sur le roc, dans le contexte du Sermon de la Montagne. "C'est pourquoi, toute personne qui entend ces paroles que je dis et les met en pratique, je la comparerai à un homme prudent qui a construit sa maison sur le rocher". (Matthieu 7, 24)

Que Dieu nous aide à construire sur le roc aujourd'hui et pour le reste de nos vies.

16 - Un Parent qui Fait des Disciples

CLAUDIO AND PAMELA CONSUEGRA

Le Texte

IL FAUT QU'IL DIRIGE BIEN SA
PROPRE MAISON, ET QU'IL TIENNE
SES ENFANTS DANS LA SOUMISSION
ET DANS UNE PARFAITE
HONNÊTETÉ ; CAR SI QUELQU'UN
NE SAIT PAS DIRIGER SA PROPRE
MAISON, COMMENT PRENDRA-T-IL
SOIN DE L'ÉGLISE DE DIEU ?
1 TIMOTHEE 3 :4-5

Introduction

Alors que Jesus adressait Ses disciples,
Il leur a donné leurs ordres de marche

ALLEZ DONC DANS LE MONDE
ENTIER, FAITES DES DISCIPLES PARMIS
TOUS LES PEUPLES, BAPTISEZ-LES AU NOM
DU PERE, DU FILS ET DU SAINT-ESPRIT ET
APPRENEZ-LEUR A OBEIR A TOUT CE QUE
JE VOUS AI PRESCRIT. ET VOICI : JE SUIS
MOI-MEME AVEC VOUS CHAQUE JOUR,
JUSQU'A LA FIN DU MONDE.
MATTHIEU 28 :19-20.

Ces ordres de marche n'étaient pas
seulement pour les disciples de Jésus ; ils sont
aussi nos ordres de marche aujourd'hui.

Beaucoup d'entre nous ont pris la
Commission d'Évangile de Jésus à cœur et nous
avons fait tout ce que nous pouvions pour
apporter le message de Salut de Dieu au peuple
et les amener au pied de la Croix.

Claudio Consuegra, DMin, est le Directeur du Département de Ministères de la Famille à la Division
Nord-Américaine de l'Adventistes du Septième Jour à Silver Spring, Maryland, États-Unis.

Pamela Consuegra, doctorat, est la Directrice Associé du Département de Ministères de la Famille à la
Division Nord-Américaine de l'Adventistes du Septième Jour à Silver Spring, Maryland, États-Unis.

Dans le même temps, nous sommes
parfois tellement impliqués dans le travail pour
le salut des autres que nous avons tendance à
oublier et à négliger le salut de ceux les plus
proches de nous.

D'une manière très succincte, Ellen G.
White écrit que : "Notre œuvre pour le Christ
doit commencer au sein de la famille...." et
ensuite elle affirme d'une façon très emphatique,
"Il n'est pas de champ missionnaire plus
important". (White, *Le Foyer Chrétien*, p. 53).

Le travail des pasteurs, des enseignants,
des évangélistes ou des missionnaires est
extrêmement important et a donné des résultats
merveilleux, mais le travail que chacun de nous
arrive à faire dans nos foyers est crucial pour le
salut de nos enfants.

Nous tous avons été envoyés dans le
monde pour faire des disciples de Jésus. Ce que
nous oublions parfois, c'est que nos enfants
doivent aussi être des disciples de Jésus. Et
nous, leurs parents, nous avons la responsabilité
de les former comme disciples de Jésus.

Même à l'époque de Moïse, Dieu a
enseigné les Israélites sur le rôle crucial comme
formateurs de disciple que jouent les parents
dans la vie de leurs enfants. Par Moïse, Dieu a
instruit les Hébreux sur le chemin vers la Terre
Promise :

QUE CES COMMANDEMENTS QUE
JE TE DONNE AUJOURD'HUI RESTENT
GRAVES DANS TON CŒUR. TU LES
INCULQUERAS A TES ENFANTS ET TU EN
PARLERAS CHEZ TOI DANS TA MAISON, ET

QUAND TU MARCHERAS SUR LA ROUTE,
QUAND TU TE COUCHERAS ET QUAND TU
TE LEVERAS. QU'ILS SOIENT ATTACHES
COMME UN SIGNE SUR TA MAIN ET COMME
UNE MARQUE SUR TON FRONT. TU LES
INSCRIRAS SUR LES POTEAUX DE TA
MAISON ET SUR LES MONTANTS DE TES
PORTES.

DEUTERONOME 6 :6-9

Dans le Nouveau Testament, l'Apôtre Paul a écrit au jeune pasteur Timothe sur le rôle des parents parmi ceux qui sont dans des positions de leadership "Qu'il dirige bien sa famille et maintienne ses enfants dans l'obéissance, en toute dignité". (1 Timothée 3 :4-5).

Dans l'Ancien Testament nous lisons d'Eli le Prêtre qui a été disqualifié du leadership, parce qu'il n'a pas empêché ses enfants de faire le mal (1 Samuel 3 :12-13).

Alors, nous devons nous demander, quel genre de parents sommes-nous ? Celui qui est permissif ? Qui permet à leurs enfants de faire quoi que ce soit, de dire quoi que ce soit, d'aller n'importe où, sans aucune forme de contrainte ou conseils ?

Ou sommes-nous le type de parents qui, avec l'aide de Dieu et de Sa sagesse, guident et conduisent nos enfants à être des disciples de Jésus ?

Sommes-nous des parents qui font des disciples ?

Certains parents sont...

1. Les parents de type Sauveur – le type qui sauvent souvent leur enfant contre les conséquences de leurs actions

Aucun de nous ne voudrait voir nos enfants souffrir, même si c'est à la suite de leurs propres choix, de leurs propres décisions, de leurs propres actions.

Et pourtant, ils apprendraient davantage en leur laissant faire l'expérience de l'échec, en leur permettant de vivre les conséquences de leurs propres décisions. Ils auraient peut être les meilleures leçons pour le reste de leur vie.

Une de ces choses que nous devons enseigner et rappeler régulièrement à nos enfants est ce que Paul a dit,

NE VOUS Y TROMPEZ PAS : ON NE
SE MOQUE PAS DE DIEU. CE QU'UN HOMME
AURA SEMÉ, IL LE RECOLTERA AUSSI.

GALATES 6 :7

D'autres parents sont...

2. Les parents de type des Vagues Océaniques – allées et venues, inconsistant

Les enfants ont besoin de la cohérence et la sécurité d'un foyer en bonne santé. Si vous leur dites qu'ils ne peuvent pas faire quelque chose un jour et le lendemain, vous le permettez, ils ne sauront pas à quoi s'attendre de jour en jour.

Deux versets dans le livre des Proverbes nous rappellent de l'importance des conseils équitables et la correction que les enfants désirent de leurs parents.:

LES COUPS DE BATON ET LES
REPRIMANDES PRODUISENT LA SAGESSE,
MAIS UN ENFANT LIVRE A LUI-MEME FERA
LA HONTE DE SA MERE.

CORRIGE TON ENFANT ET TU AURAS
LIEU D'ETRE SANS INQUIETUDE : IL FERA LES
DELICES DE TON CŒUR.

PROVERBES 29 :15, 17

Vos enfants ont besoin de la correction, la discipline et les conseils de leurs parents s'ils deviendront des disciples de Jésus.

Par ailleurs, la correction et la discipline ne doivent jamais aboutir à la punition et l'abus.

En fait, le mot discipline vient de la même racine que disciple. Le but de la discipline n'est pas de briser la volonté d'un enfant et de le forcer à se soumettre. Plutôt, le but de la discipline est de le guider pour devenir un disciple. Jésus a guidé Ses disciples avec douceur et sagesse ; pas avec colère, impatience ou abus.

Il est important de comprendre que la discipline n'est pas quelque chose que vous faites à votre enfant, mais quelque chose que vous faites pour votre enfant.

L'auteur de Proverbes écrit,

Corrige ton fils tant qu'il y a encore de l'espoir, mais ne va pas jusqu'à désirer sa mort.

La discipline d'amour, est une des meilleures choses qu'un parent puisse contribuer à la vie de leurs enfants. Ou comme dit un orateur de motivation Zig Ziglar,

L'enfant qui n'a pas été discipliné avec amour par son petit monde va être discipliné, généralement sans amour, par le grand monde.¹

D'autres parents sont ...

3. Parents de type de Chemin de Fer

Bien que ces parents puissent avoir les mêmes buts et désirs à l'esprit, ils travaillent séparément, sans se consulter l'un avec l'autre quant à la meilleure façon de conduire, guider, enseigner ou discipliner leurs enfants.

Comme les chemins de fer, ils vivent des vies parallèles, allant dans le même sens, mais ne travaillant pas dans l'unité en essayant de faire des disciples à leurs enfants. De ces types de parents, le prophète Amos pose la question : "Deux hommes marchent-ils ensemble sans s'être mis d'accord" ? (Amos 3 :3).

Faire des Disciples

Le meilleur exemple de la formation de disciples trouvé dans le Nouveau Testament est celui mis par Jésus Lui-même.

Comme Jésus a commencé Son ministère messianique, Il s'est entouré avec un groupe d'hommes qu'il entraînait pour être Ses disciples.

Alors que Jésus prêchait son premier message public, le premier sermon livré à la multitude se rassembla sur la pente d'une colline surplombant la Mer de Galilée, Jésus a commencé à préparer le terrain pour Ses instructions pour ceux qui ont voulu le suivre.

Dans la plupart des cultures d'aujourd'hui, quand un enseignant livre ses instructions à ses élèves, ils se lèvent, mais dans le temps de Jésus les enseignants Juifs seraient assis pour expliquer les Saintes Écritures, souvent avec les disciples assis à leurs pieds.

Pour beaucoup, le Sermon sur la Montagne était le manuel de Jésus pour les disciples débutants ou "novices".

Tout en décrivant la scène, Ellen White écrit que :

L'HEURE ETAIT VENUE POUR CEUX DE SES DISCIPLES QUI LUI AVAIENT ETE LE PLUS ETROITEMENT ASSOCIES DE RESSERRER ENCORE LEUR INTIMITE AVEC LUI EN PARTICIPANT PLUS DIRECTEMENT A SON MINISTERE EN FAVEUR DE CES FOULES, ABANDONNEES COMME UN TROUPEAU SANS BERGER. UNE TRANSFORMATION DEVAIT S'ACCOMPLIR EN EUX LEUR PERMETTANT DE REMPLIR LE MANDAT SACRE QUI DEVAIT LEUR ETRE CONFIE AVANT L'ASCENSION DE LEUR MAITRE. JESUS AVAIT VU EN EUX CEUX QU'IL POURRAIT FORMER ET DISCIPLINER

¹ Zig Ziglar. Ce document a été récupérée de : <http://www.azquotes.com/quote/1335722>

POUR LE SECONDER DANS SON MINISTÈRE.²

Un coup d'œil sur les méthodes utilisées par Jésus révèle plusieurs aspects importants :

1. Tout d'abord, *Jésus a réuni les disciples autour de Lui*. Jésus a utilisé un petit groupe, intime.

Pendant que nous lisons de plusieurs grands rassemblements, certains aussi grands que cinq mille personnes, Son travail de faire des disciples a été fait avec un petit groupe de douze et plus tard soixante-dix (Matthieu 10 :1, Luc 10:1).

C'est pourquoi, dans notre foyer avec notre famille, entourée par nos enfants, notre travail en tant que les formateurs de disciples est le plus efficace.

2. *Jésus a passé du temps avec eux*. Pendant trois ans et demi, Jésus et Ses disciples ont voyagé, ont mangé, ont dormi, ont travaillé et se sont reposés ensemble.

À part des moments où ils étaient envoyés sur des voyages de mission (Matthieu 10:5), ou d'autres courses (Matthieu 21:2), les disciples ont été constamment avec Jésus. Ellen White a fait remarquer que ce temps ensemble n'était pas une coïncidence, mais plutôt une grande partie du programme d'entraînement de Jésus pour Ses disciples.³

Les parents qui font des disciples passent autant de temps en quantité qu'en qualité avec leurs enfants. On ne peut pas être un bon formateur de disciple à moins que l'on investisse du temps dans la vie de ses disciples.

3. En plus, Jésus les a enseignés et les a formés. Cet enseignement et formation ont été faits parfois par des moments en privé, comme le temps les disciples sont venus à la maison où Jésus restait et Lui ont demandé de leur expliquer la parabole de l'ivraie du champ (Matthieu 13), ou lorsqu'ils ne pourraient pas chasser un démon d'un enfant souffrant de crises épileptiques (Matthieu 17 :14-21).

À d'autres moments l'enseignement et la formation des disciples par Jésus ont été faits en s'adressant à un plus grand groupe (Matthieu 5, 13, 15).

Il y avait des temps où Jésus a même dû leur enseigner en réglant des conflits et des questions parmi les disciples (Matthieu 18 ; Luc 9:46, 22:24).

Les parents qui forment des disciples doivent réaliser que nous enseignons toujours nos enfants. Nos interactions quotidiennes avec les autres, comment nous passons notre temps, ce que nous faisons et disons, tout coopèrent à leur enseignement. Nos enfants nous regardent, nous écoutent, apprennent de nous.

4. *Ils ont été jumelés à un mentor par Jésus*. Lorsque Jésus a envoyé soixante-dix autres disciples lors de leur premier voyage missionnaire (Luc 10 :1), ils n'étaient pas choisis au hasard, mais plutôt soigneusement sélectionnés pour le bien des plus jeunes qui ont besoin de croissance.

Ellen G. White écrit que généralement un homme plus âgé et plus expérimenté était de paire avec un homme plus jeune, et bien qu'ils n'ont pas vécu ensemble, comme un Rabbín et ses disciples se pourraient, ils se rencontraient souvent pour la prière et le conseil.

En conséquence, les deux étaient renforcés dans leur foi.⁴

² White, E. G. (1956). *Heureux Ceux Qui* (Thoughts from the Mount of Blessing, pp. 3, 4). Mountain View, CA Pacific Press, p. 12

³ White, E. G. (1986). *Éducation* Washington, DC Review and Herald, p. 96. {White, E. G. (1982). *Child Guidance*. Washington, DC: Review and Herald, p. 295.}

⁴ White, E. G. (1888). *La Grande Polémique Entre le Christ et Satan*, comme Illustré dans la Vie des

Dans son livre *Évangéliser*, Ellen G. White montre comment Jésus a pratiqué la méthode de mentorat parmi ses propres disciples en appariant Pierre, dont son tempérament était impulsif et zélé, avec Jean, le disciple bien-aimé, qui était le plus doux de caractère (Luc 22 :8 ; Jean 20 :1-6; Actes 3:1, 4:13, 8:14).

Le résultat était que les lacunes d'un ont été partiellement couverts par les forces et les vertus de l'autre.⁵

En tant que parents qui forment des disciples, nous pouvons aussi jumeler nos enfants de différents tempéraments pour le bénéfice de tous les deux.

5. *Il leur a envoyé pour travailler pour d'autres.* Pour Jésus, les disciples sont des co-ouvriers avec Lui, alors que les autres aspects de la formation des disciples sont importants, Sa commission à Ses disciples est "d'aller et faire [autre ou plus] disciples" (Matthieu 28 :18-20).

Ellen G. White explique que Jésus, quand Il a envoyé les Douze et plus tard les soixante-dix, les entraînait pour le travail individuel qui se multiplierait dans les nombres et arriverait aux coins lointains de la terre.

Il était crucial pour eux d'apprendre qu'ils " étaient les dépositaires, pour le monde entier, de la bonne nouvelle du Salut ".⁶

Les parents qui forment des disciples préparent leurs enfants pour un ministère futur, sans tenir compte de la carrière qu'ils veulent prendre.

6. Une dernière étape dans la formation de Jésus pour Ses disciples était qu'Il les a

Patriarchs et des Prophètes. Oakland, CA : Pacific Press, p. 72

⁵ White, E. G. (2000). *Évangéliser. (Evangelism.)* Dammarie-les-Lys, France: Vie et Santé, p. 72.

⁶ White, E. G. (1959). *Conquérants Pacifiques (The Acts of the Apostles in the Proclamation of the Gospel of Jesus Christ)*. Editions S.D.T., Dammarie les Lys, France, p. 30.

laissés avec l'assurance qu'après *qu'Il soit parti, Il leur enverrait le Saint-Esprit* (Luc 12 :12 ; Jean 14:26; Actes 1:8) pour être avec eux et ainsi ils continueraient à croître spirituellement et en nombre.

Encore une fois, Ellen G. White parle de cette transition de Jésus vers l'Esprit Saint quand elle écrit que Jésus a préparé Ses disciples pour la réception de l'Esprit Saint en les amenant à sentir leur besoin de Lui, et c'était sous l'enseignement de l'Esprit qu'ils ont reçu la qualification finale pour leur ministère et leur travail de vie.⁷

Les parents qui forment des disciples préparent leurs enfants pour le moment où ils auront à prendre leurs propres décisions, et pour le moment quand leurs parents peuvent se reposer dans la mort. Les parents qui font des disciples assurent à leurs enfants qu'ils ne seront jamais seuls, mais que l'Esprit Saint sera leur compagnon constant.

Le résultat de la formation des disciples de Jésus consistait en ce qu'ils avaient subi une transformation et qu'ils n'étaient pas les mêmes hommes inclûtes qu'il avait d'abord appelés mais qu'ils avaient été changés pour refléter Jésus dans l'esprit et le caractère, et le résultat était que les ce changement dramatique fut remarquée par les gens autour d'eux (Actes 4 :13).

Le but ultime de Jésus : afin que Ses disciples soient comme Lui.

Le rôle d'un parent qui forme des disciples est de nourrir les enfants en les aimant et en les entretenant étroitement avec eux, en les aidant à s'aimer les autres (Jean 13 :35. Les enfants grandiront pour être de bons disciples, forts et courageux. Être parent de petits enfants ne s'agit pas seulement de leur enseigner des règles et des règlements.

⁷ White, E. G. (1970). *The Acts of the Apostles in the Proclamation of the Gospel of Jesus Christ*. Mountain View, CA: Pacific Press, p. 41

Paul se réfère au rôle des parents dans la croissance spirituelle de l'enfant quand il les défie "élevez-les en les éduquant et en les conseillant d'une manière conforme à la volonté du Seigneur". (Éphésiens 6 :4).

Le mot grec pour nourrir dans ce texte signifie entraînement, apprentissage, enseignement."

Ce mot est utilisé dans Hébreux 12 :5, 7, 8, 11 avec un sens spirituel, où il est traduit comme "discipline" ou "châtiment".⁸

Par conséquent, l'auteur d'Hébreux exhorte les parents à nourrir ou à discipliner leurs enfants à l'aide de la Parole de Dieu, la Bible, portée de l'amour des parents pour Dieu comme décrit dans le Deutéronome 6 :5 : "Tu aimeras l'Éternel, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta force".

Et en passant, votre mariage fournit également une occasion pour le disciple, même quand on est marié à un incroyant.

Paul conseille à un membre de l'église dont l'époux n'est pas un croyant de rester marié à eux, s'ils consentent donc, car cela donne au membre de l'église la possibilité de témoigner à leur époux et si tout va bien pour les aider à être sanctifié (1 Corinthiens 7 :12-14, 16).

La Poussière du Disciple

Je suis inspiré par la phrase "dans la poussière du Rabbin".

Il est si étranger à nos oreilles du 21e siècle, mais si important pour nous de comprendre cet image aujourd'hui.

Les implications pour les parents qui veulent former des disciples sont impressionnantes.

Dans la poussière du Rabbin. C'est là que ou vous voudriez vous placer.

C'est là que vous voulez que vos enfants soient.

Et quand vous comprendrez la signification de cet image, si vous ne l'avez pas déjà fait, vous voudrez placer la le plus tôt possible.

Et vous désirerez que vos enfants se soient aussi dans cette place des leur jeune age.

Vous aurez envie de vivre là. Et vous aurez envie que vos enfants vivent là, aussi.

Alors, qu'est-ce que cela signifie d'être "dans la poussière du Rabbin" ?

Pour nous aider à comprendre cette phrase, revenons au premier siècle en Israël.

Jésus, le Fils de Dieu, est venu pour faire quelque chose de très spéciale dans le grand plan de Dieu.

Il est venu pour sauver Son peuple de leurs péchés.

Pendant que sur la terre, Il a entrepris un ministère public d'enseignement, de prédication et de guérison pour leur montrer comment vivre un mode de vie juste et pieux dans une relation convenable avec Dieu.

C'était Sa vie et Son message et Son ministère qui l'ont mené au point de Son acte salvateur — Sa mort.

Jésus avait beaucoup de choses importantes à dire, à faire et à enseigner.

En effet, Il a appelé ces disciples pour venir après Lui, non seulement pour qu'ils puissent en être témoins, mais pour qu'ils puissent communiquer aux autres sa façon de vivre.

A certains d'entre eux, il a spécifiquement chargé de la direction de transmettre Son message de l'Évangile dans le monde entier (Matthieu 28 :18-20).

⁸ MacArthur, J. (1987) *La Famille Réalisée. (The Fulfilled Family)*. Chicago: Moody Press.

Il appela les disciples à le suivre comme les Rabbins religieux et les sages de son époque.

Un Rabbín ou un sage du temps de Jésus prendrait des disciples après lui dont le travail principal était de suivre le Rabbín partout où il allait.

Mais le but n'était pas simplement de suivre le Rabbín ; le disciple était constamment avec lui. Il devait apprendre tout ce que le Rabbín avait à enseigner.

Il avait comme rôle de regarder et d'apprendre de son mode de vie, comment il pratiquait sa religion.

Il avait à lui poser des questions.

Il devait chercher à obtenir des réponses. C'était une expérience de formation et d'apprentissage de première main.

Les disciples des Rabbins mémorisaient les paroles de leur Rabbín.

Ils désiraient imiter leur Rabbín dans la mesure où cela était humainement possible, en gagnant toute sa connaissance et sa sagesse, en adoptant eux-mêmes tous ses principes.

Ils voulaient manger comme lui.

Ils voulaient citer les Saintes Écritures comme lui.

Ils voulaient prier comme lui.

Ils voulaient enseigner comme lui, de servir les autres comme lui, d'aider comme lui et ainsi de suite.

Et ils laissaient tout pour donner leur vie pour être leur disciple, pour la vie à plein temps.

Pas de vacances, pas de congé, pas de pause.

C'est pour cela qu'un disciple potentiel devrait compter le coût de la vie de disciple à un Rabbín célèbre avant de s'embarquer avec lui (c'est ce qui se passe dans Luc 9 :57-62).

Ce n'était pas une mode, un intérêt passager, ou une simple curiosité.

Suivre un enseignant errant ne serait pas toujours facile, et souvent les arrangements de sommeil pour la nuit étaient incertains.

Le prochain repas pourrait également être incertain.

S'il était marié, un disciple potentiel aurait besoin de recevoir la permission de sa femme pour quitter le toit conjugal pendant un temps fixé alors qu'il suivrait le Rabbín.

D'autres auraient besoin de vendre une partie ou la totalité de leurs biens afin de se détacher d'eux afin ils puissent suivre le Rabbín.

C'était un engagement à vie de 100% pendant une période de temps déterminé.

C'était une affaire sérieuse.

C'était un honneur complet.

Ainsi l'expression "dans la poussière du Rabbín" évoque le fait que le disciple suit de très près derrière son Rabbín, si bien que le disciple marcherait littéralement dans la poussière soulevée des pieds du Rabbín.

Cela symbolise la relation enseignant-disciple qui deviendrait souvent plus proche que la relation du disciple avec son propre père.

Cela symbolise l'adhérence du disciple à l'enseignant.

Cela symbolise la profonde aspiration, le désir, la passion et la volonté du disciple d'apprendre tout ce que le Rabbín avait à enseigner.

Cela symbolise où Dieu veut que nous soyons aujourd'hui, et où Il veut que nos enfants soient.

Jésus nous appelle encore à suivre ses enseignements.

Il nous appelle toujours à renoncer à tout ce qui nous empêche, comme disciple, de marcher avec Lui.

Il nous appelle toujours à compter le coût de notre discipulat.

Il nous appelle toujours à contempler Sa vie et apprendre tout ce qu'il a à enseigner à travers ses Saintes Écritures.

Il nous appelle toujours à être avec Lui, à apprendre de lui, à connaître Ses paroles, à devenir comme Lui pour acquérir toute Sa connaissance et à adopter Ses pratiques religieuses. À réciter les Saintes Écritures comme Lui, à prier comme Lui, à enseigner comme Lui, à servir les autres comme Lui, à le mettre avant toutes autres choses ou toute autre relation que nous avons, de faire et de garder un engagement comme disciple fidèle pour le reste de notre vie.

Jésus attend que nous soyons Ses disciples.

Nous pouvons toujours marcher dans la poussière du Rabbin ; en fait, c'est juste son désir.

Et quand vous serez à cette place, la poussière qui vous couvre sera la relation avec Lui qui est plus proche qu'un père.

L'engagement total du discipulat à Son enseignant.

La profonde aspiration, le désir, la passion et la volonté d'apprendre tout ce qu'il a à enseigner et de s'efforcer de le mettre en pratique.

La seule chose qui reste à faire est de sangler vos sandales et de suivre dans la poussière du Rabbin.⁹

Quand nous suivons Jésus comme Ses disciples, “dans la poussière de notre Rabbin,” quelque chose miraculeux se déroule... nos enfants marchent “dans notre poussière” qui n'est rien de moins que l'extension de la poussière de notre Rabbin.

Quand nous marchons dans la poussière de Jésus, nos enfants vont aussi marcher dans la poussière de leur Rabbin, Jésus.

C'est comme ça que nous comme les parents sommes des formateurs de disciples.

Non seulement pour faire de nos enfants nos disciples, mais ce qui est plus important, pour les faire des disciples de Jésus.

⁹ Christian Awake (2012, July 10). Dans la poussière du Rabbin (In the Dust of the Rabbi). Récupérée de : <http://www.christianawake.com/2012/07/10/in-the-dust-of-the-rabbi/>

Doucement avec le Jeune Homme

GILBERT CANGY

Synopsis

Ce message est inspiré de l'histoire de David et d'Absalom et adresse un des défis de la parentalité moderne ; à savoir le succès de carrière contre la responsabilité de famille.

Introduction

Il y a quelques années, on m'a demandé de donner le message de Sabbat de Fête des Pères à notre église locale. J'étais très conscient que mes enfants allaient être dans la congrégation et cela m'a rendu un peu nerveux pendant ma préparation. Sur le précédent vendredi soir, je me suis demandé ce qu'ils pensaient vraiment de leur père. J'ai décidé d'enquêter et j'ai commencé avec Émilie, la plus jeune qui avait huit ans à l'époque. Comme je l'ai mise au lit, je lui ai demandé :

“Émilie, sur un score de 1 à 10, que donnerais-tu à papa comme bon papa ?” Elle a pensé pendant un certain temps et puis m'a donné mon score :

“9.5 de 10, le papa”, elle a répondu.

C'était un assez bon score et j'aurais du vraiment le laisser là. Cependant, mon côté de perfectionniste a pris le dessus et j'ai voulu savoir pourquoi je n'avais pas reçu le score parfait. Alors j'ai demandé, “qu'est-ce que cela prendrait pour papa pour obtenir 10 sur 10” ? Sans un instant d'hésitation, elle a répondu,

“Trois choses papa ; 1. Cuisine quelques plats différents; 2. Aide maman autour de la maison; 3. Sois gentil avec mon frère”.

J'aurais souhaité que je n'avais pas posé la question puisque encore une fois cette conversation me rappela combien sont attentifs, perceptifs et véridiques nos enfants surtout quand sagit de nous évaluer comme des parents.

Il y avait un temps où la bonne paternité a été définie par le fait de gagner une vie décente et le fait de tondre le gazon le week-end pendant que la bonne mère restait à la maison, s'occupant des enfants, le nettoyage et la cuisine. Ces jours-ci tant les mamans que les papas travaillent à l'extérieur de la maison, ils partagent la lessive, le nettoyage de maison, les devoirs, la cuisine, la conduite, le coaching, les histoires l'heure du coucher, le changement de couches et encore plus.

Souvent en ce qui concerne de diriger notre maison, ce que nous avons tendance à sacrifier le plus est le temps de vraiment faire connaissance et comprendre nos enfants. Ils vivent dans un monde en évolution rapide avec lequel nous pouvons à peine suivre. Les mots de la vieille chanson, “Les Années Vivantes” (The Living Years)', sonnent si vrai aujourd'hui. C'est une chanson écrite du point de vue d'un fils comme il réfléchit à son voyage avec son papa, aujourd'hui décédé :

CHAQUE GENERATION FAIT DES
REPROCHES A CELLE D'AVANT
ET TOUTES LEURS FRUSTRATIONS
VIENNENT FRAPPER A TA PORTE

JE SAIS QUE JE SUIS PRISONNIER DE
TOUT CE QUE MON PERE CHERISSAIT
JE SAIS QUE JE SUIS L'OTAGE DE TOUS
SES ESPOIRS ET CRAINTES
J'AURAI SIMPLEMENT SOUHAITE
POUVOIR LE LUI DIRE DE SON VIVANT

DES MORCEAUX DE PAPIER CHIFFONNES
REMPILIS DE PENSEES IMPARFAITES
DES CONVERSATIONS GUINDEES, JE
CRAINS QUE CE SOIT TOUT CE QUI NOUS
RESTE

TU DIS QUE TU NE COMPRENDS
SIMPLEMENT PAS, IL DIT C'EST LE BON
SENS
TU NE PARVIENS SIMPLEMENT PAS A
TROUVER UN ACCORD AU TEMPS
PRESENT
NOUS PARLONS TOUS UNE LANGUE
DIFFERENTE EN PARLANT SUR LA
DEFENSIVE

ALORS NOUS OUVRONS UNE QUERELLE
ENTRE LE PRESENT ET LE PASSE
NOUS NE SACRIFIONS QUE LE FUTUR,
C'EST L'AMERTUME QUI DURE

ALORS NE CEDE PAS AUX FORTUNES
QUE TU PRENDS PARFOIS POUR LE
DESTIN
ÇA PEUT AVOIR UNE NOUVELLE
PERSPECTIVE SUR UN JOUR DIFFERENT
ET SI TU NE LAISSES PAS TOMBER, ET SI
TU NE CEDES PAS TU PEUX TRES BIEN
T'EN SORTIR

JE N'ETAIS PAS LA CE MATIN-LA, QUAND
MON PERE S'EN EST ALLE
JE N'AI PAS REUSSI A LUI DIRE TOUTES
LES CHOSES QUE J'AVAIS A DIRE
JE CROIS QUE J'AI COMPRIS SA PENSEE
PLUS TARD LA MEME ANNEE
JE SUIS SUR QUE J'AI ENTENDU SON
ECHO DANS LES LARMES DE MON BEBE
J'AURAIS TANT VOULU POUVOIR LE LUI
DIRE DE SON VIVANT

DIS-LE FORT ET CLAIR, TU PEUX AUSSI
BIEN ECOUTER QU'ENTENDRE
C'EST TROP TARD, QUAND ON MEURT,
D'ADMETTRE QUE NOU NE LE VOYONS
PAS LES CHOSES DU MEME ŒIL

Je suis sûr qu'il y a beaucoup de fils et de filles qui pourraient faire écho aux sentiments dans cette chanson pendant qu'ils réfléchissent sur la relation qu'ils ont ou avaient avec leurs pères.

Pour notre message aujourd'hui, je voudrais faire référence à une histoire biblique écrite du point de vue d'un père qui n'a su admettre un certain nombre de choses à son fils dans les années vivantes. L'histoire nous vient des Saintes Écritures dans le livre de Samuel. Notre thème est " Doucement avec le jeune homme".

PRIER

Lisez 2 Samuel 18 : 1-5

“Pour l'amour de moi, faites doucement avec le jeune Absalom” !

À partir du jour où le jeune berger David avait tout seul vaincu le géant Goliath, une étoile est née dans la nation. Du jour au lendemain, il a été lancé de l'intimité de la vie du berger sur le centre de la scène de la vie publique. Il a reçu une haute position de classement dans l'armée. Rapidement David a grimpé l'échelle de l'entreprise et est rapidement devenu celui qui a mené la nation d'Israël dans toutes ses campagnes militaires. A la mort du roi, il était évident que David deviendrait le successeur au trône.

Il était devenu un leader remarquable. Il était brillant dans le domaine des relations extérieures. Il a assuré un leadership économique solide et a fait preuve de leadership créatif dans l'architecture, dans les arts et l'éducation ainsi que le leadership spirituel étonnamment fort pour l'ensemble du pays.

Mais le roi David était probablement le plus connu comme un homme de guerre qui a mené Israël dans toutes ses conquêtes. Dans cette occasion particulière, que nous venons de lire, il avait rassemblé toute son armée pour une autre expédition militaire, mais cette fois c'était différent.

Les circonstances étaient différentes parce que le roi avait pris la décision de ne pas marcher avec son armée.

C'était différent parce qu'il n'envoyait pas son armée contre une nation ennemie, mais pour faire face à une rébellion interne. Une rébellion qui a été dirigée par Absalom, son propre fils.

Comme David fait adieux à ses soldats sur les murs de la ville, il fait une pause et fait une commande qui doit avoir envoyé l'armée entière dans une confusion absolue. Tous les soldats entendent l'ordre que David laisse échapper ; un ordre qui n'a pas eu du sens :

“Pour l'amour de moi, doucement avec le jeune Absalom” !

Les soldats de David étaient les plus parfaits de l'époque ; ils étaient connus pour être aussi féroces que les ours sauvages volés de leurs petits. A cette occasion, David supplie ces ours sauvages et féroces qu'il avait personnellement entraînés d'être doux sur le champ de bataille. Doux envers le chef de la rébellion, il savait ce que le résultat serait si son fils devait être sur la fin de réception des coups de ses soldats.

Le grand Roi David a été déchiré entre son devoir en tant que leader de la nation et de son amour comme un père pour son propre fils.

La question qui se pose est la suivante: comment Absalom s'est trouvé sur un chemin où il avait tourné contre son propre père ? Je ne suggère pas que nous puissions toujours trouver une réponse claire sur la raison pour laquelle les enfants se rebellent et rejettent les valeurs parentales. Cependant, dans le cas de David et Absalom, l'histoire est intentionnellement écrite d'une telle façon pour exposer quelques erreurs tragiques parentales qui demandent notre attention.

Le nom de David est devenu l'un des plus grands leaders de l'histoire. En fait, il a dirigé la petite nation d'Israël à devenir une puissance mondiale à cette époque. Pourtant, la direction spécialisée qu'il a affichée à l'extérieur de sa maison était un cri lointain de son

efficacité de leadership à l'intérieur de sa maison.

Ceci n'est pas inconnu de nos jours. Il y a quelque temps, le magazine Fortune avait un article de couverture intitulé "Pourquoi les Execs de Qualité 'A' Reçoivent un 'F' en tant que parents".¹

L'article se réfère à quelques statistiques qui donnent à réfléchir : 36 % des enfants élevés par les dirigeants haut-places dans leur lieu de travail reçoivent des formes régulières de traitement pour la toxicomanie ou le désordre psychiatrique en comparaison de seulement 15 % dans la population générale. Comment expliquer que des pères qui exercent un tel leadership fort à un niveau élevé dans le monde des entreprises ont de grandes lacunes dans leur rôle de père exemplaire à la maison ?

Dans l'histoire biblique, David a déçu son fils au point où Absalom a été profondément blessé. Absalom est tellement déçu par son père qu'il a passé une grande partie de sa vie à la recherche de moyens pour se venger de son père qui lui avait fait si profondément mal. Tout au long de sa vie, Absalom a été rempli d'une rage débordante et de colère et ressentiment envers son père. En conséquence, il est intrigant de noter qu'Absalom cherche toujours un moyen d'obtenir une entrevue même avec son père, qui l'avait endommagé ainsi.

Et comme le Roi David crie de sa commande étrange du mur de la ville, ce n'est pas le cri d'un roi en colère, mais c'est le cri d'un père au cœur brisé, qui avait douloureusement reconnu ses torts pour les choses qu'il avait faites ou pas faites pour son fils. Car il savait au plus profond de lui-même que la fin était proche pour son fils Absalom.

¹ O'Reilly, B. and Hammes S. (1990). "Pourquoi Execs de Qualité 'A' Reçoivent un 'F' en tant que parents" (Why Grade 'A' Executives Get an 'F' as Parents). Récupérée de: http://archive.fortune.com/magazines/fortune/fortune_archive/1990/01/01/72933/index.htm

Et nous nous posons la question, comment pourrait un homme aussi spirituel que David, avec une capacité de leadership incroyable, ne pas refléter le caractère de Dieu dans sa relation avec son fils ? Comment pourrait un homme aussi capable mettre fin à son énorme échec avec son fils à l'intérieur de sa propre maison ?

David a fait quelques erreurs parentales, mais les quelques erreurs qu'il a faites étaient du type coûteux, les sortes d'erreurs avec des conséquences énormes attachées à eux. Comme parents et pères dans cette congrégation, nous allons regarder de plus près les erreurs qu'il a faites, et peut-être nous pourrions éviter les mêmes fautes.

1. Fermer l'œil

En d'autres termes, l'incapacité de discipliner et le manque de courage de confronter les problèmes.

Il y a une histoire très triste au début de la vie d'Absalom quand sa sœur de sang a été violée par son demi-frère Amnon qui était le premier-né de David.

Lisez 2 Samuel 13 :1-4

Tamar était une belle fille innocente. Amnon, son demi-frère, fut frappé par sa beauté. Il a obtenu quelques conseils de son 'soi-disant' bon ami Jonadab qui est allé ça :

"METS-TOI AU LIT ET FAIS COMME SI TU ÉTAIS MALADE. QUAND TON PÈRE VIENDRA TE VOIR, DIS-LUI : 'PERMETS A MA SŒUR TAMAR DE VENIR ME FAIRE A MANGER, QU'ELLE PRÉPARE LE REPAS SOUS MES YEUX AFIN QUE JE LA VOIE FAIRE, PUIS JE MANGERAI DE SA MAIN". 2 SAMUEL 13 :5

Alors le roi a accédé à la demande et Amnon a demandé aux serviteurs de partir et d'avoir les portes verrouillées et lorsque Tamar a commencé à le nourrir, Amnon a profité d'elle ; Nous suivons l'histoire dans le verset 12 :

Lisez 2 Samuel 13 : 11-20

Et cet événement horrible est arrivé dans le palais de David, sous sa connaissance. Bien sûr, Absalom s'attendait pleinement à ce que David, lorsqu'il apprendrait de ce crime odieux qu'il exercerait la justice complète sur l'auteur de cette acte injuste. Il espérait que son père ferait tout dans son pouvoir pour soutenir et reconstruire la vie brisée de sa sœur.

Mais quand David a appris du crime, il est devenu indigné et furieux. Il a exprimé son mécontentement à propos de ce crime odieux. Mais il n'y a aucun enregistrement que ce soit qu'il ait jamais levé le petit doigt pour faire quelque chose, pour corriger l'injustice. Du point de vue de l'histoire biblique, il poussa la cet événement triste sous le tapis et choisi de passer outre. Absalom fut dévasté par l'injuste et cruel réaction de son père.

David le tueur de géant, le grand guerrier sur le champ de bataille, le commandant en chef de l'armée entière, montre tout son courage au mode extérieur. Mais dans sa maison, il ne peut pas défendre ce qui est juste ; il devient passif. Il n'a pas le courage d'affronter les événements qui deviennent incontrôlables dans sa propre maison.

Et la colère d'Absalom a grandi jour après jour, jusqu'à ce qu'il ait finalement défendu l'honneur de sa propre sœur en ayant Amnon tué. Absalom se dit : si mon père David n'a pas le courage, je vais faire le travail".

C'était là un point de rupture dans la relation entre père et fils. La réticence de David pour affronter l'acte odieux et ramener la justice pour Tamar a déclenché l'amertume d'Absalom.

Parents, rappelons-nous de quelque chose de fondamental sur le rôle parental. Nous devons aimer nos enfants. Une partie de cet amour consiste à tracer des lignes, à tracer des limites et en tenant nos enfants responsables de comportement inacceptable.

Le sage a écrit : "Celui qui ménage sa verge hait son fils, Mais celui qui l'aime cherche à le

corriger" (Proverbes 13, 24). Ici, la tige est souvent mal comprise pour signifier le châtement corporel. Cependant la tige du Berger n'a jamais été utilisée pour frapper les moutons ; plutôt à guider et à protéger. "Ta houlette et ton bâton me rassurent". Psaume 23 : 4.

Au plus profond d'eux memes nos enfants se demandent si nous les aimons assez. Au plus profond d'eux memes, nos enfants se demandent si nous les aimons assez pour fixer des limites pour eux. Au plus profond d'eux memes, ils se demandent si nous avons le courage de définir ces limites et de les faire respecter.

Même si nos enfants expriment le mécontentement, frappent des pieds et se font du souci en ce qui concern les règles et la discipline. Même s'ils se querellent sur les leçons de caractère que nous invoquons sur eux de temps en temps au-dessous de cela, ils respirent de profonds soupirs de soulagement que quelqu'un les aime assez et quelqu'un a le courage de définir des limites pour leur bien-être.

Ma femme me dit souvent que je lui rappelle beaucoup ma mère. En grandissant dans ma maison, ma mère était le préfet de discipline et j'étais souvent à la fin de réception d'une vraie tige. Elle nous aimait tant qu'elle voulait nous enseigner a vivre avec discipline. En fait, quand elle est morte, j'ai fait la réflexion personnelle que je venais de perdre la seule personne dans le monde qui m'a aimée inconditionnellement. Mais elle avait des règles dans la maison et les sept d'entre nous la craignaient grandement.

Quand je considère l'histoire de David et d'Absalom, je peux voir une autre faiblesse qui a tourmenté leur relation de père/fils.

2. Le Syndrome de Père Absent

Permettez-moi d'être rapide pour préciser que je ne parle pas de l'abandon physique. Je ne parle pas de laisser les bébés à la porte et je ne parle pas des papas qui partent en courant et ne reviennent jamais.

L'abandon peut se produire même si un père est physiquement présent. Il est tout à fait possible pour un père d'être physiquement près de ses enfants, alors que dans le même temps, il est émotionnellement éloigné d'eux. Certains ont qualifié cela "Pères Fantômes" !

Quand Absalom a tué son demi-frère, il a fui à une cachette appelée Geshur et il a passé trois années entières dans cet endroit.

Ca a du être trois années difficiles pour lui, en réfléchissant de ce qui venait d'arriver à sa famille et à lui-même. Absalom a du ressentir beaucoup d'émotions : la peur, la culpabilité et la colère. C'était un temps où il avait vraiment besoin de la presence de son pere. Mais celui-la garda le silence pendant ces trois années.

La chose étrange est que David desirait de voir son fils parce qu'il avait accepté les circonstances de la mort d'Amnon. En fait, il avait trouve le recomfort apres samort.

Lisez 2 Samuel 13 :38, 39

David a voulu voir son fils Absalom, mais étonnamment, il n'a jamais fait un geste pour sur cela. Il n'y avait aucune raison de lui pour se retenir de tendre la main à son fils, mais il a choisi de ne pas le faire. À un moment où son fils avait le plus besoin de lui, il a nié ses propres sentiments paternels.

Comme David, il y a des pères qui ont tendance à se fermer quand leurs enfants prennent de mauvaises décisions ou choisissent les mauvais chemins dans la vie. Certains pères nient leurs propres désirs de voir leurs enfants revenir à la maison.

Est cela à cause de la fierté ? Réputation familiale ? La réputation de l'Église ? Ce que d'autres personnes pensent ?

Peut-être Absalom rappelait David de ses propres fautes passées. Peut-être que la mémoire était trop douloureuse pour lui de faire face à un

nouvelle crise dans sa famille bien que Dieu lui eût déjà pardonné.

Enfin, Joab un ami de confiance de David et un commandant de son armée décide d'aider le roi.

Le roi David était connu pour traiter son peuple avec justice, équitablement et avec une grande compassion. En fait, il était connu comme l'ange de Dieu. Il était connu comme un roi qui avait la capacité de voir clairement les problèmes dans la vie des autres, et le donc de donner des conseils sages tout en faisant des déclarations pleines de sagesse ; mais il pourrait être aveugle au sujet de sa propre situation.

Donc, ceux qui le connaissaient le mieux avaient trouvé une façon unique pour affronter le côté le plus faible de son caractère.

Joab a mis en place un scénario selon lequel il a envoyé une femme sage avec une histoire qu'ils avaient fabriqué ensemble.

Cette femme alla vers le roi en prétendant d'être affligé par un chagrin. Elle confia au roi qu'elle était une veuve qui avait deux fils qui avaient été impliqués dans une bagarre. L'un avait tué l'autre et maintenant toute la famille demandait que le frère fut mis à mort pour être vengé. Ils demandent que le fils restant soit mis à mort. Mais son dilemme était que cette ligne de conduite lui laisserait sans descendant. Alors, elle était venue pour demander au roi l'aide.

En réponse, David, le roi sage a fait preuve de compassion et lui a fait trois promesses. Voilà ce qu'il a dit :

1. Je publierai un ordre aux gens en votre nom.
2. Personne ne dira jamais rien contre vous, sans encourir de mon jugement.
3. Votre fils vivra et il ne tombera pas à terre un cheveu de la tête de votre fils.

Et à ce moment, la femme, la femme a dit au Roi ...

Lisez 2 Sam 14 : 13-14

“LA FEMME DIT : "POURQUOI AS-TU EU DE TELLES PENSEES CONTRE LE PEUPLE DE DIEU? IL DECOULE DES PAROLES MEMES DU ROI QUE LE ROI EST COMME COUPABLE EN NE FAISANT PAS REVENIR CELUI QU'IL A CHASSE. IL NOUS FAUDRA TOUS MOURIR, ET NOUS SERONS PAREILS A DE L'EAU VERSEE PAR TERRE ET QUI NE SE RASSEMBLE PLUS. DIEU NE RELEVE PAS UN MORT, MAIS IL DESIRE QUE LE FUGITIF NE RESTE PAS EXCLU DE SA PRESENCE”.

David compris la leçon, et il a fait entrer Joab.

Lisez 2 Sam 14 :21, 24

Le Roi demande alors à Joab de ramener Absalom, mais Absalom reçu l'ordre de rester dans sa propre maison sans pouvoir visiter son père, le roi. Ainsi Absalom n'était pas en mesure de voir le visage de son père. Il vécut deux ans à Jérusalem sans avoir vu le visage du Roi.

Pouvez-vous imaginer la joie éprouvée par Absalom quand il reçut la nouvelle que son père le voulait de retour à Jérusalem. "Enfin" dit-il, "papa veut me voir". Il a été tout excité de la perspective de revenir à la maison et il a dit "au moins les choses vont être différentes". Peut-être que maintenant son papa allait montrer un intérêt pour lui.

C'est ainsi qu'Absalom retourne à la maison de son père, et en entrant dans la ville, on lui annonce qu'il ne va pas être accueilli dans le palais pour vivre avec son père, mais que les des quartiers privés ailleurs ont été arrangés pour lui. Il devrait se déplacer dans ces quartiers privés et ensuite attendre avec patience que David, son père, rentre en contact avec lui.

Absalom est brisé, et dans son esprit brisé, il se déplace dans ses quartiers privés pendant qu'il attend. Et il a attendu. Il a attendu en vain. Sa colère et son ressentiment augmentaient chaque jour. Il a attendu pendant deux ans.

Après deux ans, Absalom prend l'initiative d'arranger un rendez-vous pour lui avec le roi par Joab. Maintenant, même Joab lui a refusé le privilège. Il ne pouvait pas même obtenir un rendez-vous avec le secrétaire de son père, Joab. C'était pour Absalom une expérience de total abandon.

Absalom s'est senti poussé à bout. Il a embauché quelques amis et les a chargés de mettre le feu aux champs du secrétaire. Ils le font et ruinent sa récolte entière et le secrétaire court à Absalom et se demande ce qui se passe. Et Absalom dit, "Maintenant que j'ai attiré votre attention, je veux un rendez-vous avec mon père".

Et c'est seulement par cette initiation qu'Absalom rencontre son père pour la première fois en cinq ans.

Mais ce moment tant attendu arrive bien trop tard. Le dommage causé par le sentiment d'abandon d'Absalom ne va pas être facilement résolu. Et la scène a été fixée pour une vie entière de chagrin d'amour entre le père et son fils.

Pères et parents, si nous apportons des fils et des filles dans ce monde, nous devons être impliqués dans leurs vies. Nous devons être près d'eux physiquement, et émotionnellement. À travers la compréhension de leurs besoins, nous serons en mesure de pouvoir les atteindre et d'être présents avec eux de façon relationnelle et d'apprendre ce qui se passe dans leur vie. Nous devons apprendre à parler de sentiments, pas seulement de partager des informations.

Les spécialistes du développement de l'enfant nous disent que la fenêtre critique dans la vie des enfants est de la petite enfance à l'âge de 10 ans. Ils disent ce qui se passe dans cette saison de 10 ans remet chaque enfant pour une vie de bénédictions ou une vie de brisure. C'est un moment opportun pour investir dans la vie de nos enfants ! Peut-être que cela pourrait être un moment où nous choisissons de ralentir le pas de gravir les échelons de carrière ou un temps pour

écouter les besoins de nos enfants qu'ils soient émotionnels ou non.²

Eh bien, retournons à Absalom.

Les Saintes Écritures nous disent qu'à ce point, il a décidé de comploter une insurrection. Il a décidé d'aller après son père, en sachant ce qui signifiait le plus pour lui, son trône ; la base de leadership dans sa carrière. Absalom réussit à gager le cœur du peuple en disant des mensonges pour saper l'influence de son père pendant quatre longues années, jour après jour. Peu de temps après, Absalom a organisé une armée et quand son père en eut connaissance, il a réalisé la gravité de la situation et il s'enfuit de la ville temporairement avec ceux qui étaient restés fidèles envers lui.

Mais le Roi David, pour le bien de la nation, a dû prendre des mesures. Donc, il rassembla son armée entière, ceux qui étaient restés fidèles à lui et les envoya pour rétablir l'ordre.

Le roi a attendu sur les murs de la ville jusqu'à ce qu'il ait vu un homme courant vers la ville au loin avec des nouvelles du champ de bataille.

La première question, que le roi a posée était "Est-ce que le jeune homme Absalom est en sécurité" ?

Lisez 2 Samuel 18 :32, 33; 19:1-4

Les expressions publiques du grand Roi David de l'humilité, de la tristesse, du chagrin et de la désolation font preuves de l'immensité de la mort de son fils.

Son chagrin pour la perte de son fils était si grand que la victoire de son armée a été transformée en un deuil. La vérité que l'amour, le soutien et le soin et le bien-être de ses enfants

² United Way, (2010, juillet). Le Développement de la Petite Enfance: Des Éléments Constitutifs de la Vie (*Early Childhood Development: Building Blocks for Life*). Récupérée de https://www.gtcuw.org/_asset/stt995/eli_BriefingPa perFinal.pdf

est d'une plus grande importance que la réussite de l'entreprise et les réalisations militaires qui se sont finalement effondrées à la maison pour le roi. Il a reconnu ses fautes et même véritablement souhaité qu'il soit mort au lieu de son fils.

Les pères qui, comme David, ne sont pas parfaits et sont également aux prises avec les échecs passés ne peuvent pas manquer de sympathiser avec lui. Les pères ne sont pas parfaits. Aucun de nous marque un score de 10/10.

La chose étonnante est que malgré tous ses échecs, David était connu pour être un homme selon le cœur de Dieu. En fait, c'était Dieu lui-même qui a fait cette déclaration :

PUIS IL L'A REJETE (SAUL) ET LEUR A DONNE POUR ROI DAVID, AUQUEL IL A RENDU CE TÉMOIGNAGE : J'AI TROUVE DAVID, FILS D'ISAÏE, UN HOMME SELON MON CŒUR.

ACTES 13 :22

Ce n'était certainement pas la performance parfaite de David comme un père ou comme un roi qui lui fait mériter ce titre. C'était son honnêteté et la confession de ses échecs dans ses relations avec son fils. C'étaient l'admission de ses fautes et sa volonté de se rendre humble même en présence de ses sujets. C'était son amour intense pour le fils qu'il aimait, maladroitement peut être, et qui était devenu son ennemi, et celui pour qui il aurait donné sa vie.

Et donc, nous voyons le roi David exprimant publiquement sa tristesse alors qu'il est en fuite de la ville.

TOUTE LA REGION ETAIT EN LARMES ET L'ON POUSSAIT DE GRANDS CRIS AU PASSAGE DE TOUT LE PEUPLE. LE ROI PASSA LE TORRENT DU CEDRON, AINSI QUE TOUT LE PEUPLE, EN FACE DU CHEMIN QUI CONDUIT AU DESERT.... DAVID GRAVIT LE MONT DES OLIVIERS. IL MONTAIT EN PLEURANT ET LA TETE COUVERTE, ET IL MARCHAIT NU-PIEDS.

2 SAMUEL 15 :23, 30

Et nous savons d'un autre qui a traversé la même Vallée et a gravité la même Mont dans la même sorte de circonstances et pour des raisons similaires.

Ainsi, nous lisons dans l'Évangile de Jean 18 :1.

“Lorsqu’il eut dit ces choses, Jésus alla avec ses disciples de l’autre côté du torrent du Cédron, où se trouvait un jardin, dans lequel il entra, lui et ses disciples.”.

C'était le même Mont d'Olives que David avait gravi.

Marc 14 32 nous parle de Jésus, qui " il commença à être saisi d'effroi et fort angoissé. 'Mon âme est triste jusqu'à la mort'”.

Cette fois cependant, ce n'était pas un père, mais un fils ; pas un fils qui a été séparé de son père, mais un Fils qui avait été envoyé par son Père ; un Père qui ne souhaitait pas seulement qu'il puisse mourir pour ses fils et ses filles rebelles, mais qui était venu en la personne de Son Divin Fils pour donner sa vie afin que la famille humaine toute entière puisse être reconciliée à Lui.

CAR DIEU A TANT AIME LE MONDE QU'IL A DONNE SON FILS UNIQUE, AFIN QUE QUICONQUE CROIT EN LUI NE PERISSE POINT, MAIS QU'IL AIT LA VIE ETERNELLE.

JEAN 3 :16

Et c'est là que nous constatons qu'il y a de l'espoir pour les pères comme David, comme tous les pères humains, qui ne parviennent pas à avoir un record de 10 parfaits. Il y a de l'espoir pour tous les fils et les filles qui n'ont pas eu un père humain qui les inspire. Nous avons un Père dans le ciel qui nous connaît de nom et nous aime aussi.

Il y a la grâce et le pardon et la guérison dans l'amour du Père. Il promet de compenser là où nous échouons. Il nous offre un merveilleux partenariat parental.

30 - Les Parents comme les Modèles de Rôle pour leurs Enfants

PEDRO ET CECILIA IGLESIAS

Importance of Home Éducation

L'une des plus grandes préoccupations des parents est de donner une bonne éducation à leurs enfants qui n'est pas seulement temporelle, mais ce qui est plus important, éternelle.

Quelles sont les qualités et les préoccupations que les parents doivent garder à l'esprit pour réussir dans l'éducation de leurs enfants ? Aujourd'hui nous présentons "Les Parents comme les Modèles" comme une notion importante. Qu'ils choisissent ou non, les parents sont des modèles pour leurs enfants.

Dans Deutéronome 6 :4-9, nous lisons le suivant :

ÉCOUTE, ISRAËL, L'ÉTERNEL EST NOTRE DIEU, IL EST LE SEUL ÉTERNEL. U AIMERAS L'ÉTERNEL TON DIEU DE TOUT TON CŒUR, DE TOUTE TON AME ET DE TOUTE TA FORCE. QUE CES COMMANDEMENTS QUE JE TE DONNE AUJOURD'HUI RESTENT GRAVES DANS TON CŒUR. TU LES INCULQUERAS A TES ENFANTS ET TU EN PARLERAS CHEZ TOI DANS TA MAISON, ET QUAND TU MARCHERAS SUR LA ROUTE, QUAND TU TE COUCHERAS ET QUAND TU TE LEVERAS. QU'ILS SOIENT ATTACHES COMME UN SIGNE SUR TA MAIN ET COMME UNE MARQUE SUR TON FRONT. TU LES INSCRIRAS SUR LES POTEAUX DE TA MAISON ET SUR LES MONTANTS DE TES PORTES.

DEUTERONOME 6 :4-9

Ce fameux passage de de l'Ancien Testament est un témoignage clair de la souveraineté de Dieu et est un commandement de Dieu qui ne doit jamais être oublié. Le fait de

vivre ces commandes est un engagement de loyauté à Dieu, et une déclaration de notre foi.

Cette portion de Sainte Écriture parle aux parents de l'importance de transmettre l'héritage sacré de Dieu de génération à génération et à l'importance de l'obéissance aux directives de Dieu. Juste avant de présenter le Shemá, Moïse partage ce qui suit avec les enfants de l'Israël :

VOICI LES COMMANDEMENTS, LES ORDONNANCES ET LES LOIS QUE L'ÉTERNEL TON DIEU M'A CHARGE DE T'ENSEIGNER POUR QUE TU LES APPLIQUES DANS LE PAYS OU TU VAS ENTRER POUR EN PRENDRE POSSESSION, ET QUE TU RESPECTES L'ÉTERNEL TON DIEU EN OBEISSANT TOUTE TA VIE A TOUTES SES ORDONNANCES ET A TOUS SES COMMANDEMENTS QUE JE TE TRANSMETS. ILS SONT POUR TOI, POUR TES FILS ET POUR LEURS DESCENDANTS. AINSI TU JOURAS D'UNE LONGUE VIE.

DEUTERONOME 6 :1-2

Plus tard, Moïse a dit aux enfants de l'Israël que pour atteindre ces objectifs, ces mots devaient être mis en pratique dans leur propre vie. "Que ces commandements que je te donne aujourd'hui restent gravés dans ton cœur". (Deutéronome 6 :6) Avant d'enseigner aux enfants à craindre et à servir le Seigneur, les parents doivent avoir l'intention d'être des modèles de rôle excellents pour eux. En commentant cet ordre de Dieu, Ellen G. White a écrit :

CE N'EST PAS EN THEORIE QU'IL FALLAIT ENSEIGNER CELA. CEUX QUI VEULENT TRANSMETTRE LA VERITE DOIVENT EN METTRE

Pedro Iglesias, MA est le Directeur du Département de Ministères de la Famille de la Division Inter Américaine de l'Église Adventiste du Septième Jour à Miami, en Floride, aux États-Unis

Cecilia Iglesias, MSc est la Directrice Associé du Département de Ministères de la Famille de la Division Inter Américaine de l'Église Adventiste du Sentième Jour à Miami en Floride aux États-Unis

EN PRATIQUE LES PRINCIPES. C'EST UNIQUEMENT EN FAISANT TRANSPARAÎTRE DANS LEUR VIE LE CARACTÈRE DE DIEU, SA DROITURE, SA NOBLESSE ET SA GÉNÉROSITÉ QU'ILS PEUVENT AVOIR DE L'INFLUENCE SUR LES AUTRES.

WHITE, ÉDUCATION P. 47.1

Après avoir gardé ces mots dans leur cœur, les parents doivent s'assurer que leurs enfants et petits-enfants doivent aussi les mettre en pratique. "Tu les inculqueras à tes enfants et tu en parleras chez toi dans ta maison, et quand tu marcheras sur la route, quand tu te coucheras et quand tu te lèveras". (Deutéronome 6 :7).

Cette belle déclaration de Dieu est une invitation claire à tous les parents pour être des adhérents obéissants et fidèles aux commandements de Dieu et à être de bons modèles de rôle pour leurs enfants. En suivant ce haut appel, ils atteindraient l'objectif de la Shemá, qui est comment ce passage de l'Ancien Testament est appelé, et est organisé, de la manière suivante (Deutéronome 6 :4-9) :

Enseigner à nos enfants tout le caractère d'amour de Dieu.

Réclamez la protection puissante de Dieu sur nos familles et nos enfants.

Unir nos familles à travers la Foi et la Parole de Dieu.

Transmettre notre héritage spirituel de génération à génération :

LORSQUE, PLUS TARD, VOS FILS VOUS DEMANDERONT : «DE QUEL DROIT L'ÉTERNEL NOTRE DIEU VOUS A-T-IL IMPOSÉ CES ORDONNANCES, CES LOIS ET CES DÉCRETS"? VOUS LEUR RÉPONDREZ : "NOUS AVONS ÉTÉ ESCLAVES DU PHARAON EN ÉGYPTÉ, ET L'ÉTERNEL NOUS A TIRÉS DE LÀ AVEC PUISSANCE. IL A ACCOMPLI SOUS NOS YEUX DES SIGNES MIRACULEUX ET DE GRANDS PRODIGES POUR LE MALHEUR DE L'ÉGYPTÉ, DU PHARAON ET DE TOUS CEUX DE SON ENTOURAGE. MAIS NOUS, IL NOUS A FAIT SORTIR DE LÀ POUR NOUS AMENER ICI ET NOUS DONNER LE PAYS QU'IL AVAIT PROMIS PAR SERMENT À NOS ANCIÈTRES.

ET L'ÉTERNEL NOTRE DIEU NOUS A ORDONNÉ D'APPLIQUER TOUTES CES LOIS ET DE LE RÉVÉRER AINSI, AFIN QUE NOUS SOYONS TOUJOURS HEUREUX ET QU'IL NOUS ACCORDE DE VIVRE COMME IL L'A FAIT JUSQU'À CE JOUR. NOUS SERONS DONC JUSTES SI NOUS PRENONS SOIN D'OBEIR À TOUS CES COMMANDEMENTS EN PRÉSENCE DE L'ÉTERNEL NOTRE DIEU, COMME IL NOUS L'A ORDONNÉ.

DEUTÉRONOME 6 :20-25

C'est un défi d'être des "Modèles de Rôle" pour nos enfants

John Sébastien, à 11 ans, avait décidé pour la première fois de commencer à épargner. Il voulait acheter un lecteur MP3. La meilleure façon d'en acheter un était en sauvant que peu d'argent il a reçu de petits boulots aléatoires qu'on lui avait donné de faire autour de la maison. Il comptait sur sa maman pour économiser l'argent qu'elle avait promis. Quand il a cru qu'il avait économisé assez d'argent pour acheter son lecteur MP3, il a demandé à sa mère pour l'argent. À la surprise de John, sa maman a dit qu'elle n'avait pas économisé de l'argent, et qu'il devrait attendre jusqu'à ce que l'on lui ait payé. Voici où nous nous demandons, comment les parents peuvent s'attendre à ce que leurs enfants apprennent à gérer leurs finances, si eux-mêmes ils ne savent pas comment le faire ? La vérité est, il est important pour les parents d'apprendre à gérer leur argent, afin qu'ils puissent enseigner à leurs enfants à faire le même.

Qu'ils Aient Choisis ou Non, les Parents sont des " Modèles de Rôle" pour leurs Enfants

Sur cette question, Ellen White propose ce qui suit :

LES ENFANTS IMITENT LEURS PARENTS ; PAR CONSÉQUENT GRAND SOIN DEVRAIT ÊTRE PRIS POUR LEUR DONNER DES MODÈLES DE RÔLE CORRECTS. LES PARENTS QUI SONT GENTILS ET POLIS À LA MAISON, PENDANT QU'EN MEME TEMPS ILS SONT FERMES ET INCONTESTABLES, VERRONT LES MEMES TRAITS MANIFESTÉS DANS LEURS ENFANTS. SI ELLES SONT DROITES, HONNÊTES ET HONORABLES, LEURS ENFANTS SERONT TOUT À FAIT

SUSCEPTIBLES DE LEUR RESSEMBLER DANS CES DETAILS. S'ILS REVERENT ET ADORENT DIEU, LEURS ENFANTS, ENTRAÎNÉS DE LA MÊME FAÇON, N'OUBLIERONT PAS DE LE SERVIR AUSSI. WHITE, GUIDANCE DE L'ENFANCE (*CHILD GUIDANCE*) P. 215.2

White suggère également que :

TOUT FOYER CHRÉTIEN DEVRAIT ÊTRE RÉGI PAR DES RÈGLES ; LES PARENTS DEVRAIENT, PAR LEURS PAROLES ET LEUR COMPORTEMENT MUTUEL, DONNER À LEURS ENFANTS LE VIVANT EXEMPLE DE CE QU'ILS ATTENDENT D'EUX... WHITE, LE FOYER CHRÉTIEN P. 293.3

Comment faire pour avoir du succès comme ' Modèles de Rôle '

1. Les parents doivent suivre leur propre Modèles de Rôle

L'Apôtre Paul a écrit : "Suivez donc mon exemple, comme moi, de mon côté, je suis celui du Christ" (1 Corinthiens 11 :1). Ici Paul invite ses lecteurs à l'imiter, mais dans la même phrase, il déclare qu'il est un imitateur de Christ. Paul dit aussi à la congrégation à Éphèse "Devenez donc les imitateurs de Dieu, comme des enfants bien-aimés ; et marchez dans l'amour, à l'exemple de Christ, qui nous a aimés, et qui s'est livré lui-même à Dieu pour nous comme une offrande et un sacrifice de bonne odeur". (Éphésiens 5 :1-2). Les parents de Modèle doivent se concentrer sur Dieu afin de refléter Son caractère.

Ellen White continue, pour dire :

ILS DEVRAIENT RENDRE MANIFESTE QUE LE SAINT-ESPRIT LES CONTRÔLE, EN REPRÉSENTANT À LEURS ENFANTS LE CARACTÈRE DE JÉSUS CHRIST. WHITE, GUIDANCE DE L'ENFANCE (*CHILD GUIDANCE*) P. 215.3

L'étude quotidienne de la Bible remplira la vie des mères et des pères avec son message sacré. Cela sera évident dans leurs vies quotidiennes et leurs relations.

La méditation sur la vie du Christ transformera les vies en bénédictions. Sur ce

sujet Paul partage : "Nous tous qui, le visage découvert, contemplons comme dans un miroir la gloire du Seigneur, nous sommes transformés en la même image, de gloire en gloire, comme par le Seigneur, l'Esprit" (2 Corinthiens 3 :18).

2. Les Pères et les Mères qui seraient des Modèles de Rôle pour leurs enfants doivent avoir une vision claire de ce qu'ils veulent que leurs enfants voient en eux.

Les attributs de Dieu doivent être reflétés dans la maison. Ellen White suggère dans son livre *Éducation* que l'amour, la gratitude, la confiance, la tendresse, la justice et la tolérance sont des traits de caractère que les parents doivent modéliser dans leur maison.

Ellen White déclare de plus que : "l'enfant qui, confiant en ses protecteurs terrestres, docile et respectueux, apprend à s'en remettre au Seigneur, à lui obéir et à l'honorer. Celui qui enseigne un enfant, un élève, selon ces voies, lui fait don d'un trésor plus précieux que toutes les richesses de tous les temps, un trésor qui gardera éternellement sa valeur". (White, *Éducation* p. 276).

3. Les parents comme Modèles de Rôle doivent vivre dans une manière qui rend l'Évangile attrayant à la maison.

Les joies et les bénédictions qui sont vécues à la suite d'être un Chrétien engagé devraient s'épanouir et être appréciés et partagés dans la maison.

Les enfants doivent voir dans leurs parents des évidences incontestables que de suivre Jésus est une expérience joyeuse et utile.

Les prières répondues, les miracles accomplis dans nos vies, les histoires de conversions merveilleuses, entre autres choses, sont des témoignages de la miséricorde de Dieu qui doit être portée aux oreilles avides des enfants. Il est très triste de noter que parfois ce qui est discuté à la maison sont des choses négatives qui se produisent dans l'Église de Dieu

comme les erreurs que les membres ont fait, ou les sermons de Sabbat extrêmement lente.

4. Les parents comme Modèles de Rôle obéissent avec joie aux Commandements de Dieu

C'est ainsi que le Psalmiste a vu la Loi et son obéissance : "La loi de l'Éternel est parfaite, elle donne du réconfort ; le témoignage de l'Éternel est vrai, il rend sage celui qui manque d'expérience. Les décrets de l'Éternel sont droits, ils réjouissent le cœur ; les commandements de l'Éternel sont clairs, ils éclairent la vue" (Psaumes 19 :8-9).

Lorsque nous observons le Sabbat nous devons l'aborder avec la joie et la louange à Dieu et ne pas représenter cette obéissance à Dieu comme un fardeau. Nous devons faire tous les efforts possibles pour rendre l'observance du Sabbat un délice dans nos maisons. Chaque occasion devrait être prise pour souligner et démontrer les avantages de l'obéissance à Dieu. À ce propos, un jour de Sabbat bien planifié sera un outil puissant pour renforcer les liens de nos enfants. Un agréable culte au coucher du soleil, laissera une marque indélébile sur les esprits impressionnables des enfants.

5. Les parents comme Modèles de Rôle transmettent la joie de l'Évangile

La discipline administrée sur la base de crier, des battements et de l'abus physique sape terriblement les enseignements de l'Évangile sur l'amour, la justice et le respect.

6. Les parents comme Modèles de Rôle sont des témoins excellents de l'amour de Dieu

Profitez de chaque occasion à la maison pour réaffirmer combien l'amour de grand Dieu est pour Ses enfants.

Le Psalmiste David, se réjouissait de Dieu en disant : "J'étais un enfant et me voilà vieux, jamais je n'ai vu celui qui est juste être abandonné, ni ses descendants mendier leur pain" (Psaumes 37 :25).

7. Les parents comme Modèles de Rôle sont reconnaissants à Dieu pour les bénédictions qu'ils reçoivent de Lui

Dans beaucoup d'églises Adventiste dans le monde entier, une partie du service de culte de la mi-semaine est consacrée à permettre aux membres de partager des témoignages sur la façon dont Dieu a été bon pour eux. Les enfants de Dieu ne doivent jamais oublier à Le remercier pour tout ce qu'ils reçoivent de Lui chaque jour. Paul déclare : "Rendez grâces en toutes choses, car c'est à votre égard la volonté de Dieu en Jésus Christ" (1 Thessaloniens 5 :18).

Lorsque les parents rendent grâce dans leur foyer pour la nourriture, les vêtements, la santé, leur abri et pour toutes les choses qu'ils ont reçues de Dieu, ils enseignent à leurs enfants à faire de même. Cette pratique enseignera aussi aux enfants à apprendre à être reconnaissants pour ce que leurs parents font pour eux.

8. Les parents comme Modèles de Rôle sont confiants du fait de représenter le caractère de Christ

Les parents devraient profiter de toutes les opportunités de répondre de façon positive à leurs enfants. Chacune de ces occasions devrait être utilisée pour influencer leurs enfants à être plus comme Jésus.

Sur cette note, Ellen White a partagé les suivants "devoirs" des pères et des mères en ce qui concerne à la modélisation de rôle :

- Modèles de Rôle.
- Les parents doivent montrer un tendre respect dans le mot, le coup d'œil et l'action.
- Parents doivent démontrer que l'Esprit Saint les contrôle, en représentant le caractère de Jésus Christ à leurs enfants.
- Les pouvoirs de l'imitation sont fortes. Et dans l'enfance et la jeunesse, quand cette faculté est la plus active, un bon modèle devrait être placé devant les jeunes.
- Les enfants devraient avoir la confiance en leurs parents, et ainsi prendre dans

les leçons qu'ils devraient inculquer à eux. (White, *Guidance De l'Enfance (Child Guidance)* p. 215.3).

9. Les parents comme Modèles de Rôle croître chaque jour

Malgré sa conversion surnaturelle, sa marche étroite avec Jésus, et tout ce qu'Il a été en mesure d'accomplir pour avancer l'Évangile, l'Apôtre Paul, a reconnu son besoin de grandir encore plus. Sur ce point, il a écrit : " Non, certes, je ne suis pas encore parvenu au but, je n'ai pas atteint la perfection, mais je continue à courir pour tâcher de saisir le prix. Car Jésus-Christ s'est saisi de moi. Non, frères, pour moi je n'estime pas avoir saisi le prix. Mais je fais une seule chose : oubliant ce qui est derrière moi, et tendant toute mon énergie vers ce qui est devant moi, je poursuis ma course vers le but pour remporter le prix attaché à l'appel que Dieu nous a adressé du haut du ciel dans l'union avec Jésus-Christ" (Philippiens 3 :12-14).

Illustration

Il y a plusieurs années, une retraite de mariage a eu lieu avec près de 100 couples présents. Au début de la réunion, l'orateur invité a demandé les couples entre eux, qui avaient été mariées la plus longue. Le couple plus âgé assis à l'avant avec les cheveux en argent sur leurs têtes et des rides sur leurs visages, ont été le choix évident. Le couple plus âgé avait un de leurs enfants avec leur époux étaient présents, qui a pointé sur eux en réponse à la question de l'orateur. Il y avait des applaudissements du groupe, ainsi qu'un cadeau spécial pour le couple plus âgé quand ils ont partagé qu'ils avaient été mariés pendant 65 ans.

Pendant la pause, le couple plus âgé a été interrogé sur le secret de leur longévité, et pourquoi un couple qui avait joui des 65 ans de mariage assistait à une telle retraite. La femme a répondu : 'nos enfants nous ont invités. En outre, vous pouvez toujours apprendre quelque chose de nouveau dans un événement comme celui-ci.'

Même après de nombreuses années d'expérience en tant que parents et en tant que couple marié, nous devons toujours être à l'affût d'apprendre quelque chose de nouveau. Les

enfants grandissent, et la dynamique de famille change. Ainsi, les parents doivent s'adapter constamment de nouvelles façons d'éduquer leurs enfants selon cette réalité. Le fait de prier, la lecture de la Bible, aussi bien que d'autres bons livres, et assister à des programmes de parentalité, peut être utile dans cette expérience de croissance.

10. Les parents comme Modèles de Rôle travaillent pour la formation de leur caractère et pour ceux de leurs enfants

Sur cette question, Ellen White dit ce qui suit :

IL EST... PAR UNE RÉPÉTITION D'ACTES QUE LES HABITUDES SONT ÉTABLIES ET LE CARACTÈRE EST CONFIRMÉ. WHITE, GUIDANCE DE L'ENFANCE (CHILD GUIDANCE) P. 199.2

Puisque le caractère est étroitement lié avec de bonnes habitudes, la formation de bonnes habitudes dans nos enfants devrait avoir une importance primordiale. Pourtant, ce n'est pas une tâche facile à réaliser cette réalité. La consistance, la patience et la persévérance sont nécessaires afin d'établir de bonnes habitudes chez nos enfants. Nous devons rester sur la tâche.

À propos de cela Ellen White dit :

LE CARACTERE EST FORME, DANS UNE LARGE MESURE, DANS LES PREMIERES ANNEES. LES HABITUDES ALORS ETABLIES ONT PLUS D'INFLUENCE QUE TOUTE DOTATION NATURELLE, EN FAISANT DES HOMMES DES GEANTS OU DES NAINS DANS L'INTELLECT ; POUR LES MEILLEURS TALENTS PEUVENT, GRACE A MAUVAISES HABITUDES, DEVENIR DEFORME ET AFFAIBLI. WHITE, GUIDANCE DE L'ENFANCE (CHILD GUIDANCE) P. 199.3

Les années antérieures sont le bon moment pour établir de bonnes habitudes dans la vie de nos enfants.

Illustration

Une mère angoissée est venue à un conseiller demandant de l'aide pour son fils. Entre autres choses, le fils ne voulait pas travailler ni aider avec les tâches ménagères. Il a juste passé le temps en jouant aux jeux vidéo et en regardant la télévision. Le conseiller a demandé quel âge son fils était et elle a répondu très malheureusement qu'il avait 31 ans.

La tâche d'établir les bonnes habitudes doit être commencée très tôt dans la vie.

Sur ce point, Ellen White dit le suivant :

LE PLUS TOT DANS LA VIE ON ACQUIERT DES HABITUDES NUISIBLES, LE PLUS FERMEMENT ILS TIENDRONT LEUR VICTIME DANS L'ESCLAVAGE, ET LE CERTAINEMENT ILS BAISSERONT SA NORME DE SPIRITUALITE. WHITE, GUIDANCE DE L'ENFANCE (CHILD GUIDANCE) P. 199.3

Les parents doivent accorder une attention particulière aux comportements négatifs des enfants en bas âge. Parfois, les parents sont trop indulgents et ferment les yeux sur les comportements négatifs et les mauvaises habitudes chez leurs enfants. Les mauvaises actions doivent être corrigées au moment même où ils se produisent. Cependant, il est erroné de croire que les enfants vont finalement se débarrasser de leurs mauvaises habitudes.

D'autre part, si les habitudes correctes et vertueuses sont formées dans la jeunesse, elles marqueront généralement le cours du possesseur à travers la vie. White, Child Guidance p. 199.3

11. Les parents comme Modèles de Rôle vivent ce qu'ils prêchent

Les parents comme Modèles de Rôle ne font pas des choses qu'ils ne veulent pas que leurs enfants fassent.

Illustration

Certains amis sont venus pour visiter une vieille connaissance dans sa maison. Quand ils se sont approchés de l'habitation, ils ont remarqué qu'il était assis sous un arbre à environ 130 pieds de la maison, et il mangeait un casse-croûte. Pour plaisanter, ses amis ont demandé

pourquoi il mangeait en se cachant loin de sa famille. Il a répondu qu'il avait reçu quelques biscuits et ne voulait pas ses enfants de le voir manger entre les repas.

12. Les parents comme Modèles de Rôle demandent le pardon quand ils font une erreur

Illustration

Une mère a remarqué qu'il manquait un morceau de dessert. Sans aucune preuve, elle a accusé le plus jeune fils de le prendre. Il était le mangeur le plus avide le plus avide. Quand elle lui a demandé, le garçon a dit qu'il ne l'avait pas pris. Mais la mère ne le croyait pas. Il y a quelques jours plus tard, la vérité a fait surface. Sa fille plus aînée avait pris le morceau de dessert.

Cette mère avait fait une erreur, comme le font beaucoup de mères et de pères. La bonne chose, cependant, est qu'elle avait l'intégrité et le courage de demander le pardon de son fils.

Deux Modèles que les parents comme Modèles de Rôle peuvent imiter

1. Christ. Les parents devraient avoir Jésus Christ comme leur Modèle. Ils devraient aimer leurs enfants avec l'amour inconditionnel.

2. Le Jardinier, Ellen White parle dans la citation suivante.

PARENTS, DANS L'ENTRAINEMENT DE VOS ENFANTS, ETUDIENT LES LEÇONS QUE DIEU A DONNÉES DANS LA NATURE. SI VOUS VOULEZ ENTRAINER DES ROSES OU DES LIS, OU UN LIS, COMMENT LE FERIEZ-VOUS ? DEMANDEZ AU JARDINIER PAR QUEL PROCÉDE IL FAIT CHAQUE BRANCHE ET LES FEUILLES DE S'ÉPANOUIR SI MAGNIFIQUEMENT ET À SE DÉVELOPPER DANS LA SYMÉTRIE ET LA BEAUTÉ. IL VOUS DIRA QUE CE N'ÉTAIT PAS PAR UN TOUCHER GROSSIER, AUCUN EFFORT VIOLENT ; CAR CELA CASSERAIT SEULEMENT LES TIGES DÉLICATES. IL ÉTAIT PAR PETITES ATTENTIONS, SOUVENT REPETÉES. IL A HUMIDIFIÉ LE SOL ET PROTÉGÉ LES PLANTES EN CROISSANCE DES EXPLOSIONS FÉROCES ET DU SOLEIL BRULANT, ET DIEU LES A FAITS S'ÉPANOUIR ET PROSPÉRER ET DEVENIR

LA BEAUTE. EN TRAITANT AVEC VOS ENFANTS, SUIVEZ LA METHODE DU JARDINIER. PAR LES CONTACTS DOUX, EN LES SOINS AIMANTES, CHERCHENT A FAÇONNER LEURS CARACTERES SELON LE MODELE DU CARACTERE DU CHRIST. WHITE, GUIDANCE DE L'ENFANCE (*CHILD GUIDANCE*) p. 36.3

Les parents de bon modèle de rôle auront toujours Christ comme un Modèle et une Inspiration. Mais, ils ont aussi clair dans leurs esprits que le travail du Jardinier est le leur.

Appel

Invitez tous les pères et les mères à consacrer ou ré-consacrer leurs vies à Dieu tous les jours. Demandez à Dieu de l'aide à être des enfants modèle du Père Modèle. Et, demandez à Dieu d'aider tous les parents présents pour être des modèles de rôle pour leurs enfants.

Reference

Hart, A.D., & Morris, M. S. (2003). Mariage de refuge sûr ; en Construisant une relation que vous voulez en venir à la maison (*Safe haven marriage; Building a relationship you want to come home to*). Nashville, Tennessee: W. Publishing Group.

White, E. G. (1952). Le Foyer Chrétien (*The Adventist Home*). Nashville, Tennessee: Southern Publishing Association.

White, E. G. (1954). Guidance de l'Enfance (*Child Guidance*). Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association.

White, E. G. (1903). Education. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association.

HISTOIRES POUR LES ENFANTS

Principe Biblique

Ne laissez aucune parole blessante franchir vos lèvres, mais seulement des paroles empreintes de bonté. Qu'elles répondent à un besoin et aident les autres à grandir dans la foi. Ainsi elles feront du bien à ceux qui vous entendent.

Éphésiens 4 :29 BDS

Olive était super excitée parce qu'elle allait commencer la grande école le matin suivant. Sa maman avait passé les dernières semaines en décrivant merveilleusement ce que serait son expérience à l'école. Ils avaient même pratiqué à passer une journée entière en faisant des activités scolaires et d'autres tâches autour de la maison, pour voir si Olive pouvait rester toute la journée sans une sieste dans l'après-midi.

Pour célébrer sa transition à la grande école Maman avait acheté pour Olive une nouvelle boîte à lunch, il était orange vif avec des ballons sur elle. Olive ne pouvait pas attendre pour aller à l'école et utiliser sa boîte à lunch tout nouveau.

Tôt le lendemain matin, avant que tout le monde fût éveillé dans la maison, Olive se leva. Elle s'est faufilée dans la chambre de ses parents pour vérifier s'il était temps de se préparer pour l'école, mais Papa lui a dit ... "Olive chérie, retourne au lit et nous allons te réveiller quand c'est le temps pour aller à l'école". Il ne semblait pas trop longtemps avant qu'elle entendît que l'appel de son Papa pour qu'elle puisse se réveiller comme il était maintenant temps de se préparer pour l'école.

En arrivant à l'école, Maman et Olive sont allées rencontrer Mlle Amelia, l'enseignante d'Olive de première année. Il y avait beaucoup

de mamans et de papas qui amenaient leurs enfants pour leur première journée d'École primaire. C'était tout ce qu'Olive avait espéré, beaucoup d'enfants, un tapis de lecture, même un bac à sable à l'extérieur dans la cour de récréation, Olive savait que l'école allait être très amusante. Maman était assis avec Olive pour un peu de temps et ensuite Mlle Amelia a commencé à remercier tous les parents venus pour déposer leurs enfants à l'école, mais il était maintenant temps pour eux de partir.

Quand sa Maman est partie, Olive sentait la chaleur du soleil pénétrer par la fenêtre de verre. Mlle Amelia lui avait donné un bureau qui était près de la fenêtre, donc Olive pourrait regarder à l'extérieur des arbres et le bac à sable. Dans le bureau à côté d'elle était une fille appelée Patricia. Olive sourit à Patricia et murmura "Bonjour" mais Patricia ne souriait même pas en retour, elle a tiré la langue à Olive.

Olive a été un peu surprise par ce que Patricia avait fait, parce que sa Maman lui avait toujours dit que c'était de très mauvaises manières de tirer la langue. Alors, Olive a essayé de dire bonjour à Patricia à nouveau, mais cette fois elle a offert sa main comme Maman et Papa l'avait montrée quand on raconte quelqu'un de nouveau. Patricia a pris sa main et l'a serré vraiment dur, elle l'a serré si durement que les yeux d'Olive jaillirent et deux larmes géantes ont roulé sur ses joues.

Tout d'un coup la grande école n'était plus amusante, Olive se sentait toute seule et sa main lui faisait mal où Patricia l'avait serré. C'était seulement son premier jour d'école et déjà Olive désirait que la journée soit terminée. Maman lui avait dit que s'il y avait aucun problème de demander de l'aide à Mlle Amelia. Olive ne savait quoi faire, elle voulait vraiment

être amie avec Patricia mais celle-ci n'était pas du tout agréable.

Mlle Amelia a appelé la classe ensemble et leur a dit que c'était maintenant l'heure du déjeuner et chacun a dû sortir leurs boîtes à lunch. Olive est allé vers son sac et sortit sa toute nouvelle boîte à lunch. En voyant la couleur orange vif et les ballons Olive a souri et elle a rapidement pris sa place sous l'ombre d'un arbre proche. Olive a mangé autant qu'elle pourrait, mais ne pouvait pas finir son déjeuner parce qu'elle était impatiente de jouer dans le bac à sable. Lorsque le temps de manger avait fini chacun dans la classe de première année avait la permission de retourner leurs boîtes à lunch à leurs sacs d'école pour qu'ils aient quelques minutes de jeu.

Olive a emballé sa boîte à lunch avec excitation et ensuite a couru vers le bac à sable. Quand elle est arrivée à la boîte de sable, Patricia était déjà là et elle a dit à Olive, " Tu ne peux pas venir ici " Olive a demandé : "Pourquoi pas ?" Et Patricia a dit, "parce que je le dis !" Olive était très malheureuse. Toute l'excitation et la joie d'être dans la grande école s'évaporait et Olive se sentait comme si elle n'appartenait pas à la classe.

À la maison, ce soir-là Maman et Papa avaient fait le dîner préféré d'Olive pour célébrer son premier jour dans la classe de première année, cependant, Olive jouait avec sa nourriture. Papa a demandé, "Olive est-ce que tout va bien ?" Olive ne dit rien à son Papa. Alors Maman a essayé, "Olive chérie, raconte nous à Papa et moi ton premier jour à l'école". Olive a commencé à parler de son premier jour à

l'école et quand elle est arrivée à la partie où Patricia lui a montré sa langue et puis comment elle a serré sa main très fort, les larmes ont commencé à tomber sur les joues d'Olive. Maman et Papa se regardèrent et puis ils ont regardé Olive, quittant rapidement leurs chaises ils se sont réunis pour donner un gros câlin à Olive. Papa a tiré Olive près de lui et lui a dit, "Alors, tu as eu une dure journée à l'école ?" Olive a simplement hoché sa tête lamentablement.

Maman et Papa ont pris le temps d'expliquer à Olive qu'il y a deux façons qu'ils pourraient aider Olive à faire face à ce problème ; tout d'abord, Maman et papa pourraient venir avec elle à l'école demain et parler avec Mlle Amelia de la situation ou ils pourraient lui montrer comment réagir si Patricia ou quelqu'un comme elle, lui causait de la peine ou lui faisait du tort. Alors, Papa et Maman ont conseillé Olive comment agir et comment parler à quelqu'un qui était horrible envers elle. Papa a dit : "Olive quand quelqu'un fait ou dit quelque chose que tu n'aimes pas, tu dois leur dire d'une voix ferme, "Arrêtez ça ! Je n'aime pas ce que vous faites ensuite, tu dois t'éloigner". Parfois, tu vas rencontrer les personnes comme Patricia qui se comportent de manière inappropriée et qui bousculent d'autres enfants à l'école. Si cela devrait t'arriver, s'il te plaît parle à un adulte ou laisse savoir quelqu'un que tu aimes et en qui tu as confiance. Le bullying n'est pas juste et ne doit pas être toléré.

39 - La Journée de Célébration des Grands Parents

ROSEMAY CANGY

Principe Biblique

Je garde le souvenir de ta foi sincère, cette foi qui se trouvait déjà chez ta grand-mère Loïs et ta mère Eunice. À présent, elle habite aussi en toi, j'en suis pleinement convaincu.

2 Timothée 1 :5 BDS

Que chaque génération dise à celle qui la suit combien tes œuvres sont belles. Qu'elle publie tes exploits.

Psaumes 145 :4

Seulement, prends garde à toi et veille attentivement sur ton âme, tous les jours de ta vie, de peur que tu n'oublies les choses que tes yeux ont vues, et qu'elles ne sortent de ton cœur ; enseigne-les à tes enfants et aux enfants de tes enfants.

Deutéronome 4 :9

Pourquoi avoir un Jour de la Célébration de la Fête des Grands-Parents à votre église locale ?

Les grands-parents occupent une place unique dans la vie des enfants. Ils ont la connaissance inestimable à travers leurs expériences de vie et ils sont le lien avec le passé et l'avenir de la famille. Les grands-parents sont souvent les gardiens des histoires de la famille. Ils sont dans une position pour enseigner aux enfants leur patrimoine familial mais plus important encore, leurs expériences avec la grâce salvatrice de Dieu, leur marche avec Lui et Ses réponses à leurs prières sont héritage sacré qu'ils peuvent transmettre aux membres plus jeunes de la famille. Dieu désire voir la mobilisation de plusieurs générations dans une relation d'amour qui implique le partage de l'amour de Dieu et de Ses plans pour nos vies.

Planification de la journée des grands-parents

Préparez votre congrégation en annonçant à l'avance quand vous aurez le Jour de la Célébration de la Fête des Grands-Parents.

Idées pour le Jour de la Célébration de la Fête des Grands-Parents

- Inviter les grands-parents et les petits-enfants à venir au-devant. (Invitez aussi les anciens dans votre église qui se tiennent comme grands-parents).
- Présentez ce moment spécial en lisant le Deutéronome 4:9 et en partageant ce que la Bible dit sur les générations jeunes et vieux et le désir de Dieu de les voir se réunir pour en apprendre plus de Lui.
- Avant ce jour, demandez à un grands-parents de partager une histoire préférée sur son voyage de foi avec Dieu ou des histoires de son enfance.
- Interviewez deux ou trois grands-parents et leur poser des questions sur une prière répondu. Pratiquez le processus d'entrevue avant le jour
- Dans les semaines qui mènent aux Jour de Grands-parents, faites un enregistrement d'une vidéo dans laquelle vous posez cette question aux petits-enfants "Pourquoi un grands-parents est-il spécial" ? Ayez des enfants de tous les âges de répondre à cette question et compiler une vidéo que vous pouvez afficher ce jour-là
- Achetez un cadeau pour chaque grands-parents dans votre église comme une fleur ou une marque de livre que les petits-enfants peuvent leur distribuer.

Pour conclure, invitez un petits-enfants plus âgé pour lire la prière suivante :

Dieu de toutes les générations :
Nous vous remercions aujourd'hui pour ceux
qui sont les grands-parents / aînés. Nous
vous disons surtout merci pour ceux qui sont
des grand-pères à nous — ceux qui sont des
grands-parents par les relations de sang, et
ceux qui sont sans lien, mais plus âgés que
nous, qui partagent généreusement leur
amour et leur sagesse, leur temps et leurs
traditions pour que nous ayons des racines,
des histoires et l'espoir. Nous vous bénissons
pour le don de grands-parents, et nous vous
demandons votre bénédiction sur eux, que
leurs jours peuvent être remplis de la joie
dans leurs petits-enfants. Peut leur offre et
grâce vers les générations plus jeunes leur et
qu'ils soient une bénédiction pour tous ceux
qu'ils aiment et qu'ils appellent petits-
enfants, par Jésus Christ, notre Seigneur.
Amen.¹

¹Ministères Disciple (*Discipleship Ministries*).
Récupéré de
<http://www.umcdiscipleship.org/resources/grandparents-day-worship-resources>

Je sais que Je Suis Quelqu'un

X'LITIANA TURNER

Principe Biblique

Je te loue de ce que je suis une créature si merveilleuse. Tes œuvres sont admirables, Et mon âme le reconnaît bien.
Psaumes 139 : 14

M. Campbell était le meilleur bibliothécaire dans l'école. Il savait tous les noms des enfants et même mieux que cela, M. Campbell savait par les listes qu'il obtiendrait de l'enseignant quand toutes les attributions principales serait due. Il a travaillé avec Mme Lehn pour rendre l'environnement de la bibliothèque, confortable et accueillant de sorte que même si vous ne visitez pas la bibliothèque souvent, chaque fois que vous êtes entré s, vous vous sentiez accueillis.

C'était le milieu de l'année et en juin c'est l'Hiver dans l'Hémisphère du Sud donc la bibliothèque a été décorée comme un Pays des Merveilles d'Hiver. M. Campbell et Mme. Lehn s'étaient surpassés, il y avait les plus belles peintures de chaînes de montagnes du monde entier, les Alpes Suisses couvertes de neige et blancs de lis, le glaciers magnifiques de Mont Cook de l'Aotearoa aussi connu sous le nom de Nouvelle-Zélande, les Dolomies en Italie et même le Mont Kosciusko de l'Australie était sur le mur. Niché parmi toutes ces photos a été un solitaire dessin de crayon d'un jeune enfant au visage joufflu, son visage jeune appuyé sur ses mains tandis que ses coudes reposaient sur la table devant lui. Au-dessous de sa peinture était le sous-titre, "je sais que je suis quelqu'un parce que Dieu ne fait pas la jonque" !!

Arieta était arrivée de Fidji (une île tropicale dans l'Océan Pacifique) dans l'année précédente et elle constatait toujours que les mois d'hiver en Australie ont été tout à fait froids, parce qu'elle était nouvelle à l'école secondaire, c'était aussi difficile de faire de

nouveaux amis. Tout le monde semblait aller facilement dans les groupes d'amitié parce qu'ils ont soit pris le train à l'école ensemble ou ils vivaient du même côté de la ville. Arieta était malheureusement nouvelle, elle est venue du plus pauvre côté de la ville et ne connaissait vraiment personne à l'école, elle portait des chaussures de seconde main et son uniforme avait vu de meilleurs jours, elle était timide et a semblé différente à tous les autres. Cependant, la seule chose qu'Arieta a aimée faire plus que toute autre chose était de lire. Alors, Arieta passerait beaucoup de temps de déjeuner en lisant dans la bibliothèque. Ses livres préférés étaient dans la section de fiction de la bibliothèque et elle a commencé à passer de nombreuses à verser sur les romans qu'elle a trouvés là.

Un jour, M. Campbell est venu à Arieta pendant qu'elle était dans la bibliothèque et il lui a demandé pourquoi elle ne sortait pas et passait plus de temps en jouant dehors au ballon à l'heure du déjeuner. Arieta a dit à M. Campbell, "Monsieur je ne trouve pas place, chacun dans cette école ai des yeux bleus ou verts. Leurs cheveux si ce n'est pas blond, ils seront brun clair ou droits, ils sont toutes de descendance européenne, alors que j'ai les yeux bruns, la peau foncée et une coiffure afro sur ma tête et je viens d'une petite île du Pacifique appelée Fidji. Je ne suis personne" ! et en plus Arieta a ajouté, "j'aime lire et dans ces livres je peux découvrir un nouveau monde entier". M. Campbell a souri aimablement à Arieta et lui a dit, "s'il vous plaît venir avec moi à l'avant de la bibliothèque, j'ai quelque chose à vous montrer".

M. Campbell a pris Arieta au mur avec toutes les peintures des montagnes enneigées de partout dans le monde. Il a montré les Alpes suisses, les Dolomites et le Mont Cook, il a même montré Arieta comment petit le Mt. Kosciusko de Australie était en comparaison de

toutes les autres montagnes et ensuite il lui a dite quelque chose qu'elle n'oublierait jamais.

“Arieta”, M. Campbell a dit, “juste parce que la montagne australienne est petite par rapport avec les Alpes suisses et les Dolomies de l'Italie, il ne la rend pas moins belle. Ces lieux emblématiques dans le monde, ces montagnes sont belles à cause du fait qu'ils sont uniques à leur pays.

Vous êtes une Fidjienne et vos cheveux afro et la couleur de peau d'acajou vous rend spécial parce que vous représentez et venez d'une belle nation, Dieu ne fait pas de la jonque et vous avez été fabriqués à la main par un Dieu d'amour”.

43 - Séminaires

44 - Construire Votre Mariage sur le Rocher

WILLIE ET ELAINE OLIVER

Le Texte

C'est pourquoi un homme se séparera de son père et de sa mère et s'attachera à sa femme, et les deux ne feront plus qu'un.

Genèse 2 :24

NOTE :

Utiliser le sermon par les Olivers dans ce Manuel de Planification "Constructeurs de Pierres ou de Sable" comme une référence utile pour ce séminaire.

Introduction

Les mariages sont des occasions belles, ravissantes et bienheureuses. Quand un couple se tient à l'autel, se tenant les mains, se regardant dans les yeux, récitant leurs vœux, ils ont tant de promesses et tant d'espoir. Chaque couple croit que leur amour est si spécial et leur lien si fort, ils resteront ensemble "dans la maladie et dans la santé".

La réalité est que la plupart des couples se retrouveront sur l'un des trois chemins : les couples qui collent, les couples qui sont pour la plupart du temps coincés, ou les couples qui simplement s'arrêtent (S. Stanley, 1998). Aux États-Unis et dans de nombreux pays du monde, 40 à 50 pour cent des mariages de première fois finira finalement par un divorce.¹ Qu'est-ce qui se passe aux vœux de rester ensemble "jusqu'à ce que la mort nous sépare" ? Est-ce que ceux qui ont fait les vœux ne les ont pas pris au sérieux ? Ou y a-t-il un manque de vraie compréhension de ce que signifient vraiment les vœux. En outre, il semble que, comme les

couples entendent parler du taux d'échec élevé du mariage, ils ont édulcoré leurs vœux de mariage. Certains vœux maintenant disent, "aussi longtemps que nous aimerons" au lieu "vivra". Il semblerait que certains couples mettent leurs attentes à la baisse juste au cas où ils ne sont pas en mesure de vivre à un tel haut niveau d'engagement.

Avec cette réalité décourageante, comment peuvent un couple reste marié à vie et heureusement encore ? Comment un couple dans la société d'aujourd'hui construit-il un mariage qui est à toute épreuve et pas un qui se lave avec le sable ?

La Science de l'Amour et des Relations

La plupart d'entre nous ont entendu parler de ou ont connu personnellement l'expérience de tomber en amour. Au moins c'est ce qu'on l'appelle dans la société contemporaine. Ce vertige, les papillons dans l'estomac, la ruée de sentiments qu'on obtient quand nous rencontrons quelqu'un que nous sommes fortement attirés par. La vérité est que ce n'est pas vraiment l'amour c'est juste la réponse naturelle du corps aux substances neurochimiques qui sont pompées dans le cerveau quand nous rencontrons quelqu'un que nous trouvons attrayant. Nous préférons l'appeler "tomber dans aimer" ou l'engouement. Une autre vérité est que cette réponse n'est pas durable avec la même personne, à moins que nous sommes intentionnels sur la connexion positive sur une base quotidienne. La force puissante qui nous relie au début commence à se dissiper une fois que nous nous arrêtons de faire toutes les choses merveilleuses que nous avons fait au début de la relation et nous devons négocier les soins quotidiens de la vie. Parce que nous sommes programmés (par Dieu) se

¹ Divorcestatistics.org, et Eurostats.org

connecter intimement avec un autre être humain, lorsque les sentiments romantiques se dissolvent, nous croyons que nous sommes tombés hors de l'amour.

Dans l'article "Le Pouvoir de l'Amour", Sue Johnson (Johnson, 2016) déclare que la nouvelle science révèle comment l'amour romantique est essentiel pour les êtres humains. Les sociologues et les psychologues trouvent aussi comment cet amour fonctionne, pourquoi il tourne mal et ce que les couples peuvent faire pour le faire durer plus longtemps. Leurs conclusions révèlent que depuis les temps anciens, les humains ont eu le besoin de se connecter avec quelqu'un et ce besoin fournit la confiance, la sûreté et la sécurité. Son opposé est l'isolement, qui est codé dans notre cerveau comme dangereux. Par ailleurs, ces conclusions sur l'amour révèlent qu'un partenaire de vie est souvent notre seule ou la plus fiable source de soutien, confort et intimité. En cette époque de plus en plus d'isolement et de solitude, même les scientifiques s'accordent à dire que maintenant plus que jamais, les gens ont besoin d'être dans les "éternelles" relations fondées sur un engagement profond et que les preuves suggèrent qu'il est possible de maintenir les liens romantiques pour toute une vie.

Dieu et Mariage

À la fin de la semaine de la création, après que Dieu eut fini de créer les cieux, la terre, le soleil, la lune, les étoiles, la mer, les animaux, l'homme, Il a regardé tout et "constata que c'était très bon" (Genèse 1 :31). Selon le récit de Genèse, tout était parfait — tous sauf une chose — l'homme, Adam, était seul. Ainsi, Dieu a déclaré, "Il n'est pas bon que l'homme soit seul ; je lui ferai une aide semblable à lui" (Genèse 2 :18). Nous l'avons dit précédemment, que les nouvelles avancées dans les sciences sociales ont révélé que la solitude et l'isolement sont dangereux et nuisibles pour notre bien-être. Certes, il faut la science un peu de temps pour

rattraper avec Dieu, et il est très gratifiant quand il arrive.

Dieu a créé les êtres humains pour être en relation avec Lui d'abord et ensuite avec les autres. Quand Il a créé Adam, et ensuite Ève, Il savait que l'humanité aurait besoin la sorte de relation où la confiance, la sécurité, la franchise et l'intimité pourraient se développer. Il s'agit de la définition de l'intimité ou de l'unité dont Dieu parle dans la Genèse 2:24 - 25, "C'est pourquoi l'homme quittera son père et sa mère, et s'attachera à sa femme, et ils deviendront une seule chair. L'homme et sa femme étaient tous deux nus, et ils n'en avaient point honte." Dieu savait aussi que ce haut niveau d'intimité nécessiterait une vulnérabilité profonde qui serait tout à fait risquée sans une alliance, il a donc institué le mariage. Le mariage fournit la sécurité d'une alliance, un accord qui est mutuellement contraignant qui ne se trouve pas dans les autres répliques de cette institution, en incluant la cohabitation et les partenariats consensuels.

Malheureusement, dans Genèse 3, nous voyons l'effet du péché d'Adam et d'Ève sur le mariage et les relations familiales. La belle admiration, la mutualité et l'unité du premier couple ont cédé la place à la défensive, au blâme, à l'hostilité, à la séparation et à l'égoïsme. Pourtant, Dieu Lui-même a fourni la restauration, l'espoir et la guérison pour l'humanité par Son fils Jésus-Christ, en incluant la restitution de Son design original pour le mariage. Dans le livre, Le Foyer Chrétien, Ellen G. White a dit ceci :

COMME CE FUT LE CAS POUR TOUS LES MERVEILLEUX DONNS QUE DIEU A CONFIES EN DEPOT A L'HUMANITE, LE MARIAGE A ETE PERVERTI PAR LE PECHE ; MAIS L'ÉVANGILE A POUR OBJET DE RESTAURER CETTE INSTITUTION DANS SA PURETE ET SA BEAUTE.... SEULE LA GRACE DU CHRIST PEUT FAIRE A NOUVEAU DE CETTE INSTITUTION CE QU'ELLE ETAIT A SON ORIGINE — UN INSTRUMENT DESTINE A BENIR

ET A ELEVER L'HUMANITE. WHITE, LE FOYER CHRETIEN, 96.1, 2.

Le sentiment de tomber en amour est une belle chose. Mais les relations sont dynamiques et ils changent constamment. Ainsi, en dépit de la profondeur de cet amour semble, est qu'il fondé uniquement sur un sentiment et un niveau extrêmement faible d'engagement qui finira par se faner ou se dissiper. Cependant, avec beaucoup d'effort, de temps, d'engagement et de volonté de continuer, il est possible de cultiver et de soutenir (ou de relancer) un amour qui peut être satisfaisant et stable pour toute une vie.

Engagement de l'Alliance dans les Temps Contemporains

Pendant que nous étudions la Sainte Écriture, la Bible nous montre constamment à un Dieu créateur, qui poursuit avec envie ses enfants avec un amour éternel (Ésaïe 54 :5). Dans l'Ancien Testament Dieu invite les enfants d'Israël à être Son peuple et fait des alliances avec eux pour être leur Dieu. Cet amour d'alliance est un amour qui dure, renouvelle, pardonne et rétablit (2 Chroniques 7 :14). Dans le Nouveau Testament Dieu parle de Sa relation avec Son peuple comme un mariage - élevant ainsi le mariage comme un symbole de l'union de Christ et de l'Église (Éphésiens 5 :32). C'est le modèle biblique pour le mariage chrétien et les relations familiales. Si nous allons faire le mariage et les relations de la façon comme Dieu l'aurait voulu, alors nous devons avoir une vision du monde chrétien. Nous devons comprendre et suivre les voies de Dieu.

Dans le mariage, les époux ont la capacité de refléter l'amour de l'alliance de Dieu l'un à l'autre. L'engagement qui dure toute une vie nécessite ce type d'amour d'alliance. Nous pouvons aimer notre époux inconditionnellement parce que vivons l'amour inconditionnel de Dieu (1 Jean 4 :9, 10). Dans le livre, *Un Modèle pour le Mariage, (A Model for Marriage)*, Jack O. Balswick et Balswick (2006) estiment que l'amour de l'alliance va au-delà de

la loyauté au mariage en tant qu'institution et surpasse la nécessité de s'épanouir. L'amour d'alliance est une "*promesse de sacrifice pour le bien de la relation*". C'est un engagement à prendre soin des besoins les uns des autres, à entretenir la relation et à défendre l'institution du mariage.

L'alliance et l'engagement de l'amour exigent une interdépendance qui va à l'encontre de l'individualité de nos temps post-modernes. Il exige aussi un égalitarisme ou une réciprocité qui défie les notions traditionnelles du mariage qui a donné lieu à des relations légalistes et inflexibles. C'est un engagement de toute une vie à investir dans le mariage et tenant à l'investissement dans les bons et les mauvais moments.² Quand les couples sont intentionnels de passer du temps de qualité à faire des activités conjointes, ils apprennent à dépendre les uns des autres et cela approfondit leur niveau d'engagement.

Constructeurs de Mariages de Roche et de Sable

Dans Matthieu 7 :24-27, Jésus partage la parabole de l'homme qui a construit sa maison sur la roche solide et l'homme qui a construit sa maison sur le sable.

C'EST POURQUOI, CELUI QUI ECOUTE CE QUE JE DIS ET QUI L'APPLIQUE, RESSEMBLE A UN HOMME SENSE QUI A BATI SA MAISON SUR LE ROC. IL A PLU A VERSE, LES FLEUVES ONT DEBORDE, LES VENTS ONT SOUFFLE AVEC VIOLENCE, ILS SE SONT DECHAINES CONTRE CETTE MAISON : ELLE NE S'EST PAS EFFONDREE, CAR SES FONDATIONS REPOSAIENT SUR LE ROC. MAIS CELUI QUI ECOUTE MES PAROLES SANS FAIRE CE QUE JE DIS, RESSEMBLE A UN HOMME ASSEZ FOU POUR CONSTRUIRE SA MAISON SUR

² Cette déclaration fait référence à des personnes qui ont des relations relativement en bonne santé. Il n'est pas référence aux personnes qui se trouvent dans des relations abusives ou de traiter avec l'infidélité. Ceux qui sont touchés par un tel traumatisme dans leur relation devraient consulter leur pasteur ou un conseiller Chrétien qualifié.

LE SABLE. IL A PLU A VERSE, LES FLEUVES ONT DEBORDE, LES VENTS ONT SOUFFLE AVEC VIOLENCE, ILS SE SONT DECHAINES CONTRE CETTE MAISON : ELLE S'EST EFFONDREE ET SA RUINE A ETE COMPLETE. MATTHIEU 7::24-27 BDS

Cette parabole compare les styles de bâtiment de deux hommes, un homme sage qui a construit une maison qui a été en mesure de résister aux fortes tempêtes, et un homme insensé qui a bâti une maison qui s'est effondré lorsque la tempête a roulé. Jésus a ensuite souligné que ceux qui ont seulement lire lu Ses mots, mais ne les pratiquent pas dans leurs vies ne seront pas en mesure de surmonter les tempêtes de la vie. L'analogie au mariage est claire — les couples qui obéissent à la Parole de Dieu et les appliquent à leur relation auront un mariage qui reste fort quand les inévitables tempêtes de la vie frappent. Le mariage chrétien est un mariage construit sur le Rocher — le Rocher Jésus Christ.

Un mariage construit sur le sable est basé sur une alliance immature et un amour conditionnel. Il dépend des institutions temporaires comme le succès de carrière, le matérialisme, l'épanouissement personnel, la performance des partenaires et d'autres valeurs de ce monde. Si et quand un époux sent l'autre époux ou le mariage ne répond plus à leurs besoins, ou si on perd un emploi, ou il ya une crise financière, le mariage est si mal tremblé par ces tempêtes qui par la suite, il se dissout.

Construire Votre Mariage sur le Rocher

Lorsque le mariage est construit sur le Rocher, il fournit une base solide pour l'engagement de l'alliance, la confiance et l'intimité à croître et à prospérer. Cette sorte de mariage est fondée sur une alliance mature et un amour inconditionnel et est entièrement possible grâce à la puissance de Jésus Christ (Philippiens 4 :13). Dieu nous donne Sa force pour rester fidèle à notre engagement dans le mariage et Il fournit des conseils par Sa Parole pour

construire un mariage solide de roche. Nous vous proposons ci-dessous, cinq pierres d'assise fondamentale pour votre mariage.

1) Construisez votre mariage sur l'amour de l'alliance

L'AMOUR EST PATIENT, IL EST PLEIN DE BONTE, L'AMOUR. IL N'EST PAS ENVIEUX, IL NE CHERCHE PAS A SE FAIRE VALOIR, IL NE S'ENFLE PAS D'ORGUEIL. IL NE FAIT RIEN D'INCONVENANT. IL NE CHERCHE PAS SON PROPRE INTERET, IL NE S'AIGRIT PAS CONTRE LES AUTRES, IL NE TRAME PAS LE MAL. L'INJUSTICE L'ATTRISTE, LA VERITE LE REJOUIT. EN TOUTE OCCASION, IL PARDONNE, IL FAIT CONFIANCE, IL ESPERE, IL PERSEVERE. L'AMOUR N'AURA PAS DE FIN. LES PROPHETIES CESSERONT, LES LANGUES INCONNUES PRENDRONT FIN, ET LA CONNAISSANCE PARTICULIERE CESSERA. 1 CORINTHIENS 13 :4-8 BDS

C'est la sorte d'amour que Christ a pour nous et il est comment nous devons nous aimer dans le mariage. L'amour d'alliance est l'amour inconditionnel, c'est l'amour agape ; il continue à aimer même quand on a envie d'abandonner. Jack O. Balswick et Balswick (2006) partage cela :

L'ALLIANCE DE L'AMOUR ET L'ENGAGEMENT SONT CE QUI DONNE AUX EPOUX LA CAPACITE DE REPONDRE A LEUR IMPULSION HUMAINE A ABANDONNER DES LES PREMIERS SIGNES DE PROBLEME. NOTRE ENGAGEMENT NOUS PROMET QUE NOUS EN TANT QUE EPOUX RESTENT SUR UN PIED D'EGALITE ET CONSTAMMENT TRAVAILLER SUR LES DIFFERENCES ET LES DIFFICULTES QUI SURVIENNENT.

L'amour d'alliance exige la compréhension des besoins de chacun et d'être disposé à parfois pratiquer l'abnégation pour le bien de la relation. L'amour d'alliance exige beaucoup d'énergie et de sacrifice, mais nous

tient déterminés à la création du meilleur mariage possible.

2) **Accepter les défauts et les imperfections de l'autre**

Dans le mariage, nous devons apprendre à valoriser l'autre et à accepter que pas un d'entre nous est parfait. Nous parlons d'avoir un mariage rempli de grâce. La chose merveilleuse au sujet de la grâce est qu'elle est mal desservie, vous ne pouvez pas le gagner, mais l'amour et l'acceptation est donnée de toute façon. Chacun d'entre nous ont reçu la grâce de Dieu, et c'est par Sa puissance que nous pouvons offrir la grâce à notre époux (Jack O. Balswick & Balswick, 2014). Quand il y a la grâce dans le mariage, il crée une atmosphère qui va au-delà de la culpabilité et la honte, et prépare la voie à la croissance et un engagement renouvelé dans la relation.

VOICI COMMENT L'AMOUR DE DIEU S'EST MANIFESTE ENVERS NOUS : DIEU A ENVOYE SON FILS UNIQUE DANS LE MONDE AFIN QUE PAR LUI NOUS AYONS LA VIE. ET CET AMOUR CONSISTE NON PAS DANS LE FAIT QUE NOUS, NOUS AVONS AIME DIEU, MAIS DANS LE FAIT QUE LUI NOUS A AIMES ET A ENVOYE SON FILS COMME VICTIME EXPIATOIRE POUR NOS PECHES. 1 JEAN 4 :9-10 SG21

IL FAUT DONNER DE L'AMOUR AU LIEU D'EN EXIGER. CULTIVEZ CE QU'IL Y A DE PLUS NOBLE EN VOUS, ET SOYEZ EMPRESSES A RECONNAITRE LES QUALITES L'UN DE L'AUTRE. LE SENTIMENT D'ETRE APPRECIE EST UNE SATISFACTION ET UN STIMULANT MERVEILLEUX. WHITE, LE FOYER CHRETIEN, 102.2

3) **Écoutez, Écoutez, Écoutez les uns les autres**

Infraction, une faille ou une erreur ; 2) ne se sentent plus en colère ou ne veulent pas punir ; 3) d'annuler une dette.

La bonne communication dans n'importe quelle relation est comme l'eau et le soleil est à un gazon en bonne santé. La bonne écoute ressemble à l'engrais qui ira profondément sous la surface pour nourrir et enrichir le sol. Dans la plupart des relations quand il y a une plainte il est parce que quelques besoins ne sont pas satisfaits — les voix ne sont pas entendues. Les couples qui communiquent bien comprennent que l'écoute active est un ingrédient essentiel dans leur mariage.

L'écoute active signifie écouter non seulement avec vos oreilles, mais en écoutant avec vos yeux et avec votre cœur. C'est la sorte d'écoute qui transmet à votre époux que vous êtes plus intéressés à entendre ce qu'ils ont à dire que de se défendre et de déclarer votre point. Dans le livre, *Les Sept Habitudes Des Familles Épanouies (The Seven Habits of Highly Effective Families)*, Dr Stephen Covey dit, "Cherchez d'abord à comprendre, ensuite être compris". Une fois de plus nous voyons l'abnégation de soi, un autre ingrédient essentiel pour le mariage pour durer toute une vie.

MAIS QUE CHACUN DE VOUS SOIT TOUJOURS PRET A ECOUTER, QU'IL NE SE HATE PAS DE PARLER, NI DE SE METTRE EN COLERE.

JACQUES 1 :19

Quand chaque personne dans le mariage se sente entendu et compris, le couple se rapproche plus près l'un à l'autre, l'intimité augmente et l'engagement envers l'autre et la relation est renforcée.

4) **Pardonnez souvent**

Le Dictionnaire d'anglais d'Oxford (1989) a cette définition du pardon 1) d'arrêter de se sentir en colère envers (quelqu'un) pour un

Le pardon ouvre la voie à la guérison et

à la réconciliation dans toutes les relations.¹
Dans le mariage, les deux individus feront inévitablement mal l'un à l'autre. Quand nous pardonnons, nous abandonnons notre perception juste de punir ou réagir pour le mal qui nous a été fait. Quand nous ne parvenons pas à pardonner, l'amertume et le ressentiment augmente dans la relation. Le pardon nous libère de ces sentiments. Le pardon en essence est pour le pardonnant plus que pour le pardonné (Smedes, 1984).

SUPPORTEZ-VOUS LES UNS LES AUTRES, ET SI L'UN DE VOUS A QUELQUE CHOSE A REPROCHER A UN AUTRE, PARDONNEZ-VOUS MUTUELLEMENT ; LE SEIGNEUR VOUS A PARDONNÉ : VOUS AUSSI, PARDONNEZ-VOUS DE LA MEME MANIERE.

COLOSSIENS 3 :13

C'est seulement grâce à la puissance de Dieu que nous avons la capacité de pardonner.

Pardoner est un choix. Lorsque nous choisissons de pardonner, nous honorons Dieu. Le choix de ne pas pardonner renforce les barrières entre le mari et la femme, et il construit aussi des barrières entre nous et Dieu (S. M. Stanley, Trathen, McCain, & Bryan, 2013).

LE CHRIST A ETE TRAITE SELON NOS MERITES AFIN QUE NOUS PUISSIONS ETRE TRAITES SELON SES MERITES. IL A ETE CONDAMNE POUR NOS PECHES, AUXQUELS IL N'AVAIT PAS PARTICIPE, AFIN QUE NOUS PUISSIONS ETRE JUSTIFIES PAR SA JUSTICE, A LAQUELLE NOUS N'AVIONS PAS PARTICIPE. IL A SOUFFERT LA MORT QUI ETAIT LA NOTRE, AFIN QUE NOUS PUISSIONS RECEVOIR LA VIE QUI EST LA SIENNE. "C'EST PAR SES MEURTRISSIONS QUE NOUS AVONS LA GUERISON".

¹ Nous réitérons de nouveau que ce séminaire est pour des personnes qui ont des relations relativement en bonne santé. Il n'est pas référence aux personnes qui se trouvent dans des relations abusives ou de traiter avec l'infidélité. Ceux qui sont touchés par un tel traumatisme dans leur relation devraient consulter leur pasteur ou un conseiller Chrétien qualifié.

WHITE, JESUS-CHRIST, 15.3

5) Embrassez plus

La plupart des couples peuvent à peine attendre de se marier pour apprécier les avantages physiques du mariage. Mais comme la vie quotidienne prend le dessus et que le vertige dissipe, comme nous l'avons dit précédemment, nous oublions de faire les choses que nous avons fait au début. L'embrassade est un moyen facile de se reconnecter tous les jours. Lorsque nous se prennent dans les bras ou nous nous touchons, l'hormone ocytocine est libérée. L'oxytocine est l'hormone qui augmente notre lien à une autre personne ; Il abaisse la pression artérielle et réduit le stress. Il existe donc de nombreux avantages que nous pouvons glaner à partir d'un simple câlin. Nous encourageons les couples à s'embrasser pendant une minute tous les matins avant de se séparer les uns des autres, et tous les soirs où ils sont réunis.

VIENS, MON BIEN-AIME, SORTONS DANS LES CHAMPS, DEMEURONS DANS LES VILLAGES ! ... LA JE TE DONNERAI MON AMOUR.

CANTIQUE DES CANTIQUES 7 :12, 13b, LSG

SOYEZ DETERMINES A ETRE L'UN POUR L'AUTRE TOUT CE QUE VOUS POUVEZ ETRE. CONTINUEZ A VOUS PRODIGUER LES ATTENTIONS DES PREMIERS JOURS. DE TOUTE MANIERE, ENCOURAGEZ-VOUS MUTUELLEMENT DANS LE COMBAT DE LA VIE. APPLIQUEZ-VOUS A AUGMENTER LE BONHEUR L'UN DE L'AUTRE. CULTIVEZ L'AMOUR ET L'INDULGENCE. LE MARIAGE SERA ALORS LE COMMENCEMENT DU BONHEUR, AU LIEU D'EN ETRE LA FIN.

WHITE, LE FOYER CHRETIEN, 100.5

Si les couples intègrent ces étapes de construction dans leur mariage, ils vont construire un mariage sur le Rocher et le fortifieront pour faire face aux tempêtes de la vie. Ils vivront aussi la joie et la satisfaction que les plans de Dieu prévoit pour chaque couple Chrétien. En fin de compte, Dieu a l'intention pour nous de rapprocher plus près de Lui ; Il veut nous sanctifier. Bien au-delà de notre propre joie et de notre bonheur personnel, le mariage Chrétien est pour nous pour glorifier Dieu et être des représentants de Sa grâce et Son amour ici sur terre.

JE PEUX TOUT, GRACE A CELUI QUI ME FORTIFIE.

PHILIPPIENS 4 : 13

Références

- Balswick, J. O., & Balswick, J. K. (2006). Un modèle pour le mariage : l'Alliance, la grâce, l'autonomisation et l'intimité (*A model for marriage: Covenant, grace, empowerment and intimacy*): InterVarsity Press.
- Balswick, J. O., & Balswick, J. K. (2014). La Famille : Une Perspective Chrétienne sur la Maison Contemporaine (Quatrième Édition, éd. (*The Family: A Christian Perspective on the Contemporary Home (Fourth Edition ed.)*)). Grand Rapids, Michigan: Baker Academic.
- Johnson, S. (2016). Le Pouvoir de l'Amour. La revue Time : la Science des Relations (*The Power of Love. Time Magazine: The Science of Relationships*), 10-14.
- Simpson, J. A., & Weiner, E. S. (1989). Le Dictionnaire d'anglais d'Oxford (*The*

Oxford english dictionary) (Vol. 2): Clarendon Press Oxford.

- Smedes, L. B. (1984). Pardonner et oublier: la Guérison des blessures que nous ne méritons pas (*Forgive and forget: Healing the hurts we don't deserve*).
- Stanley, S. (1998). Le cœur de l'engagement (*The heart of commitment*). Thomas Nelson Nashville, TN.
- Stanley, S. M., Trathen, D., McCain, S., & Bryan, B. M. (2013). Une Promesse Durable: Le Guide Chrétien de Lutter pour Votre Mariage (*A Lasting Promise: The Christian Guide to Fighting for Your Marriage*): John Wiley & Sons.
- White, E. G. (1987). Le Foyer Chrétien. Dammarie-les-Lys : Éd. Vie et Santé.
- White, E. G. (1992). Jésus-Christ. Dammarie-les-Lys : Éd. Vie et Santé.

PowerPoint® téléchargeable

Pour télécharger les séminaires et les documentations veuillez visiter notre site Web : <http://family.adventist.org/planbook2017>

Les citations de Saintes Écritures créditées à BDS sont de la La Bible Du Semeur (The Bible of the Sower) Copyright © 1992, 1999 by Biblica, Inc.® 'La Bible du Semeur' est une marque déposée de International Bible Society. Utilisé avec la permission. Tous droits réservés dans le monde entier. Copie ou reposter sur l'Internet est interdite.

Les citations de Saintes Écritures créditées à LSG sont de la Bible Louis Segond 1910 (The Holy Bible in French, Louis Segond version of 1910) Cette Bible est dans le domaine public. Il n'est pas protégé par copyright

50 - La Croissance des Caractères pour l'Éternité

KAREN HOLFORD

Le Texte

MAIS LE FRUIT DE L'ESPRIT, C'EST L'AMOUR, LA JOIE, LA PAIX, LA PATIENCE, LA BONTE, LA BENIGNITE, LA FIDELITE, LA DOUCEUR, LA TEMPÉRANCE ;
GALATES 5 : 22

Les façons heureuses et simples de cultiver le caractère de votre enfant (aussi bien que le vôtre !). Un séminaire interactif sur les responsabilités parentales.

Matériel nécessaire :

- Bibles
- Papier à feuilles mobiles ou grandes feuilles de papier
- Des Marqueurs
- Stylos ou crayons pour les participants
- Copies du polycopié du Verset de la Bible de la Force de Caractère
- Copies de la feuille de travail "Explorer les Forces de Caractère" – un par petit groupe de 3 ou 4 personnes
- Polycopiés sur les "Façons créatives de nourrir le caractère de votre enfant" à donner aux parents à la fin du séminaire

Prière

Ouvert avec la prière, en louant Dieu pour Son caractère infiniment merveilleux. Invitez l'Esprit Saint à travailler dans l'espace entre vos paroles et les cœurs des auditeurs, afin que chaque personne entende ce que Dieu veut lui ou elle d'entendre aujourd'hui.

Introduction

Nous avons souvent parlé de traits de caractère comme si les gens sont nés avec ou sans eux, ou comme si nous, ou nous ne les avons pas. Il peut être plus utile de décrire les traits de caractère comme des 'les forces'.

Ensuite, nous pouvons renforcer nos caractères et les caractères de nos enfants. En trouvant des façons de pratiquer ces différentes forces de caractère, de les développer et de les utiliser dans des contextes différents, tout comme nous renforcerions nos muscles.

QUELS SONT LES FORCES DE CARACTÈRE ?

LES FORCES DE CARACTÈRE SONT DES QUALITÉS DURABLES ET FONDAMENTALES QUI NOUS DÉCRIVENT À NOTRE MEILLEUR.

EADES, 2008

Les forces de caractère sont des qualités positives et des valeurs telles que la générosité, la gentillesse, la créativité, la patience, l'humilité, etc. Il est encourageant de définir les forces du caractère comme des "qualités qui nous décrivent à notre meilleur", parce que, lorsque nous pensons à nos propres caractères, nous sommes souvent axés sur les moments où nous avons échoué et gâché. Ainsi, nous nous disons : "Je ne peux pas vraiment me décrire comme généreux à cause du temps où j'ai passé devant un mendiant dans la rue et ne lui ai pas donné d'argent." Nous pouvons facilement utiliser ces moments difficiles comme preuve pour ignorer nos forces de caractère, ce qui peut être décourageant. Il est surtout décourageant pour les enfants quand nous pensons et parlons d'eux et leurs forces de caractère de cette manière.

Mais quand nous redéfinissons les forces du caractère en tant que descriptions de nous-mêmes à notre meilleur, et nous concentrons sur ce que nous avons accompli dans nos moments les plus inspirés et les plus brillants, alors nous pouvons nous sentir plus encouragés pour

cultiver et nourrir nos forces et à devenir plus comme Jésus.

Explorer le Caractère de Dieu

Nous allons commencer en mettant l'accent sur le caractère de Dieu, parce qu'alors nous allons découvrir les types de forces de caractère que nous devons développer pour devenir plus comme Lui.

IL Y A DEUX CHOIX D'ACTIVITÉS POUR AIDER VOTRE GROUPE À EXPLORER LE CARACTÈRE DE DIEU.

Choisissez celle qui convient le mieux à votre groupe et à votre contexte. S'il ya beaucoup d'enfants présents, ils pourront bénéficier de l'alphabet du caractère de Dieu. Si vous avez beaucoup de temps, vous pouvez lire le Psaume 145 comme une lecture de Sainte Écriture, énumérer les caractéristiques dans le chapitre et faire ensuite l'activité de l'alphabet comme un grand groupe ou en petits groupes.

Le caractère de Dieu révélé dans la Bible

- Inviter quelqu'un à lire le Psaume 145 à haute voix à tout le groupe, comme les gens suivent le long dans leurs propres Bibles.
- Puis inviter les gens à travailler en petits groupes ou familles et à énumérer toutes les forces de caractère de Dieu qui sont révélées dans ce chapitre et au moins trois autres forces de caractère qui sont mentionnées ailleurs dans la Bible.
- Leur donnent quelques exemples pour les aider à commencer, tels que l'amour, la gentillesse, digne de confiance, gracieux, etc.
- Leur permettent un peu de temps pour faire leurs listes.
- Ensuite, invitez chaque groupe à son tour de rôle à nommer 1-2 forces de caractère qu'ils ont trouvé dans le Psaume 145 et force de caractère de 1-2 d'ailleurs dans la Bible.
- Si c'est possible, écrivez cette liste de forces de caractère sur un tableau à feuilles mobiles pour que tout puisse le voir.

L'Alphabet du Caractère de Dieu

- Donner à chaque groupe une grande feuille de papier et un marqueur.
- Demandez-leur d'écrire l'alphabet sur le côté gauche du papier, une lettre par ligne.
- Ensuite, invitez-les à utiliser l'alphabet comme un message-guide pour les aider à énumérer toutes les caractéristiques de Dieu qu'ils peuvent penser. Il est même possible de trouver des forces de caractère pour les lettres les plus difficiles : pour X utiliser les mots commençant par eX, tels que eXcellente, pour Q - qualité ou Question, Z - Zélé, etc. (Un groupe d'enfants a trouvé plus de 200 mots pour décrire le caractère de Dieu !).
- Laisser de 5 à 10 minutes pour l'activité.
- Ensuite, sollicitez les commentaires des participants. S'il y a le temps, demander aux groupes d'appeler une force de caractère pour chaque lettre, à faire circuler entre les groupes. Ainsi, le groupe 1 appellerait une caractéristique de Dieu commençant par A, le groupe 2 appellerait un commencement par B, le groupe 3 C, et ainsi de suite jusqu'à ce que vous en ayez un pour chacune des lettres.
- Prennent quelques moments pour réfléchir à ce que le groupe a découvert sur le caractère de Dieu car cette activité remplit souvent les gens avec un sentiment de louange et d'émerveillement.

Développer les forces du caractère

Regardons ce que Peter a dit sur le développement des forces de caractère dans 2 Pierre 1 :5-8.

FAITES TOUS VOS EFFORTS POUR JOINDRE A VOTRE FOI LA VERTU, A LA VERTU LA SCIENCE, A LA SCIENCE LA TEMPERANCE, A LA TEMPERANCE LA PATIENCE, A LA PATIENCE LA PIETE, A LA PIETE L'AMOUR FRATERNEL, A L'AMOUR FRATERNEL LA CHARITE. CAR SI CES CHOSES SONT EN VOUS, ET Y SONT AVEC ABONDANCE, ELLES NE VOUS LAISSERONT POINT OISIFS NI STERILES POUR LA CONNAISSANCE DE

NOTRE SEIGNEUR JESUS CHRIST. 2 PIERRE 1
:5-8, LSG

DEMANDEZ : ce que ces versets NOUS AIDENT À COMPRENDRE SUR LE DÉVELOPPEMENT DU CARACTÈRE CHRÉTIEN ? (INVITEZ LE GROUPE À RÉFLÉCHIR ET RÉPONDRE AVEC 2-3 IDÉES.)

Réflexion sur votre propre force de caractère

Nous tous avons des forces de caractère. Certains de nos forces seront moins développées que d'autres, mais nous tous les avons dans une certaine mesure.

- Quelles sont, à votre avis, certaines de vos forces de caractère supérieures ? Si vous n'êtes pas sûr de ce qu'ils sont, demandez-vous ce que votre époux ou votre enfant pourrait décrire comme vos principales forces de caractère.
- Notez une liste de trois de vos forces principales et ensuite réfléchissez sur les différentes manières dont ils ont été renforcés dans votre vie.

Peut-être qu'ils ont été renforcés par :

- Prière
- L'expérience de la puissance transformatrice de Dieu dans votre vie
- Les Expériences de la vie quotidienne
- Des expériences de la vie inattendues et difficiles
- L'encouragement et le soutien d'autres personnes
- Persévérant vers vos objectifs
- Autres expériences ...

Qu'avez-vous appris sur la façon dont votre caractère a été renforcé qui peuvent vous aider à nourrir les autres forces de caractère en vous-même, et les forces de caractère chez les enfants et les autres ?

L'alimentation du caractère de votre enfant

Les clés principales de nourrir les forces de caractère de votre enfant sont donner à votre enfant des opportunités petites, amusantes et intéressantes d'employer leurs forces de caractère ; le fait d'explorer des forces de caractère dans les conversations de famille et les temps de culte ; en remarquant quand votre enfant utilise une de leurs forces de caractère et de répondre positivement à leurs actions ; et avoir des conversations intentionnelles sur les forces de caractère.

Voici quelques façons dont vous pouvez les mettre en pratique :

- Créer une liste des forces des caractères. Utilisez la liste dans le document comme point de départ et ajoutez d'autres forces et valeurs que vous considérez important.
- Une fois que vous êtes au courant d'une variété de forces de caractère, vous créerez mieux des opportunités pour votre enfant de développer leurs forces et à remarquer quand ils utilisent leurs forces de caractère. Si vous n'êtes pas au courant de ces forces alors vous pourriez facilement manquer certaines possibilités utiles pour aider vous et votre enfant de développer ces forces ensemble.
- Aidez votre enfant à choisir un ou deux forces de caractère sur lesquelles ils aimeraient travailler. Il est préférable de les aider à atteindre leurs objectifs plutôt que de leur dire ce qu'il faut travailler sur.
- Priez pour que vous et votre enfant cultiviez plus de cette force de caractère.
- Utilisez le culte familial explorer les forces de caractère dans toutes sortes de façons. Nous en apprendrons davantage à ce sujet plus tard dans le séminaire.
- Aidez votre enfant à faire une liste de choses qu'il pourrait facilement faire à la maison, à l'école, à l'église et dans votre quartier pour développer cette force de caractère.

L'alimentation des forces de caractère à travers des conversations intentionnelles

Voici un exemple de d'aperçu pour une conversation intentionnelle sur des forces de caractère. Sélectionner et choisir différents éléments pour la variété, et pour convenir à votre enfant et votre contexte de famille.

- Quelles forces de caractère avez-vous utilisé aujourd'hui ?
- Qu'est-ce qui est arrivé quand vous avez choisi d'utiliser votre force ?
- Aujourd'hui, je vous ai vu utiliser (nommez la force) quand (décrivez ce qui est arrivé). J'étais si fier de vous pour avoir choisi de le faire / travailler si dur / être si patient, etc.
- Aujourd'hui, j'ai travaillé sur (nom de la force de caractère que vous avez travaillé pendant la journée). Et c'est ce qui est arrivé ... (en partageant votre expérience vous encouragez votre enfant et montrez que le développement du caractère est un processus qui dure toute la vie.
- Aujourd'hui, j'ai remarqué (nommer une personne) travaillant sur leur (nom d'une force de caractère). Qui avez-vous vu travailler sur leur force de caractère aujourd'hui ?
- Demain je voudrais travailler sur (nommez une force de caractère) parce que ...
- Quelle force de caractère vous souhaitez travailler sur demain ?

L'alimentation des forces de caractère par le culte de la famille

Les forces de caractère font des sujets intéressants, pratiques et inspirantes pour les périodes de culte familial. Voici quelques idées simples que vous pouvez utiliser dans votre culte de famille :

- Choisissez une force de caractère que vous aimeriez développer en tant que famille.
- Priez pour l'inspiration et les idées sur la façon dont Dieu veut nourrir cette force de caractère en chacun de vous, et dans votre famille.
- Pensez aux moments où Dieu et Jésus ont utilisé cette force de caractère.

- Pensez sur les autres personnages de la Bible qui a démontré cette force de caractère. Recherchez leurs histoires, en cherchant des indications sur la façon dont ils ont développé et ont nourri leur force de caractère.
- Recherchez des versets de la Bible qui parlent de cette force ou donnent des illustrations positives de celle-ci.
- Pensez à des façons créatives et intéressantes d'apprendre certains de ces versets de la Bible ensemble.
- Recherchez des autobiographies inspirantes, des clips vidéo et des histoires courtes sur les Chrétiens qui ont développé cette force de caractère, en incluant des histoires de Chrétiens de tous les coins du monde aujourd'hui. Lisez les histoires à vos enfants et montrez-leur des clips vidéo convenables.
- Faites une liste de toutes les façons dont vous pourriez pratiquer cette force de caractère en tant que famille. Ensuite, choisissez au moins trois activités à faire ensemble qui aidera vous tous à nourrir cette force de caractère.
- Créez des affiches, des signets et d'autres objets qui encourageront vous tous à utiliser cette force de caractère.
- Partagez certaines des choses que vous faites avec d'autres personnes, pour les inciter à développer des forces de caractère aussi.
- Créer un journal de famille ensemble sur la force de caractère. Énumérez les versets de la Bible et les histoires qui vous a inspiré et les activités que vous avez faites ensemble. Incluez des photos de certaines de vos activités et n'importe quel œuvre d'art sur le thème que vous avez fait.
- Encouragez d'autres familles à vous rejoindre, pour que vous puissiez créer des cultes partagés et des activités qui vous aideront à développer vos caractères.
- Dans quelles autres manières pourraient des forces de caractère être utilisées pour vous aider à créer des thèmes positifs dans le culte de famille ?

Exploration d'une force de caractère

Nous allons explorer certaines des forces de caractère et créerons une riche ressource des idées de renforcement de caractère et les activités pour les familles dans notre église et la communauté

- Former des petits groupes de trois à cinq personnes.
- Chaque groupe sera donné une feuille de travail pour vous aider à explorer une force de caractère et énumérer des façons de nourrir cette force chez les enfants, les jeunes gens et les familles.
- Vous aurez 15 minutes pour la recherche, de discuter et de partager des idées pour nourrir vos forces de caractère allouées par des activités de culte familial, des expériences quotidiennes et des activités pratiques de famille.
- Distribuez les feuilles de travail, ainsi que la liste des forces de caractère et des textes de la Bible.
- Allouer une force de caractère différent à chaque groupe, afin que vous receviez une plus large sélection d'idées.
- Prévoyez 15 minutes pour la discussion de groupe et le rassemblement d'idées.
- Appelez le plus grand groupe ensemble et inviter chaque groupe à partager leur force de caractère et deux à trois de leurs meilleures idées.
- Rassemblez toutes les feuilles de travail et trouvez la meilleure façon de partager l'information avec votre plus large groupe. Placez-les sur un tableau d'affichage, dans une chemise, ou demandez à quelqu'un de les taper très précisément afin que vous pouvez partager le document.
- S'il y avait des forces de caractère qui n'avaient pas été explorés par votre groupe, vous pourriez inviter des gens à travailler sur eux à la maison et vous rendre les idées.

Activités familiales optionnelles

Si vous avez des enfants au séminaire, peut-être vous aimera aimeriez organiser quelques activités de famille qui aideront à

nourrir des forces de caractère. Quelques idées et instructions pour quelques-uns d'entre eux ont été fournies dans ce paquet de séminaire.

Si vous prévoyez d'utiliser ces activités, vous aurez besoin de copier quelques cartes d'instructions pour chaque table et de rassembler des matériels simples nécessaire pour chaque activité. Organiser chaque activité dans une zone différente de la salle, ou à une autre table selon la taille de votre groupe.

Invitez des familles à trouver une activité qui les intéresse et de l'essayer ensemble. Permettre aux familles de 20 à 30 minutes pour explorer les activités.

Lorsque vous appelez le groupe ensemble après les activités, encouragez les gens à partager leurs commentaires sur les activités – ce qu'ils ont apprécié et ce qu'ils ont appris ensemble. Si vous avez le temps, laissez les activités pour que les familles puissent les essayer après le séminaire, aussi.

Réfléchissant sur le séminaire

À la fin du séminaire, invitez les participants à réfléchir en prière sur leur apprentissage, en demandant à Dieu de leur montrer ce qu'Il voudrait qu'ils emportent du séminaire.

Puis les inviter à réfléchir sur les questions suivantes et à écrire leurs réponses pour leur inspiration privée :

- Les nouvelles choses que j'ai appris aujourd'hui au sujet de l'alimentation des forces de caractère sont ...
- Trois choses que je voudrais faire pour nourrir mes propres forces de caractère sont ...
- Je vais faire cela par...
- Trois choses que je voudrais faire pour nourrir les forces de caractère de mon enfant / de la famille sont...
- Je vais faire cela par...

En terminant

Invitez les personnes à partager certaines de leurs idées, les idées et les objectifs en réponse à ce qu'ils ont appris et ont expérimenté au cours du séminaire.

S'il y a des questions, encouragez le groupe à aider à leur répondre avec leurs idées et leurs expériences.

Prière de clôture

Fermez avec la prière, en priant pour que chaque parent, enfant et famille nourrissent leurs forces de caractère et cultivent plus comme Jésus chaque jour.

Références

Eades, J. F., (2008). Célébrer les Forces (*Celebrating Strengths*). CAPP Press.

Habenicht, D., (2000). 10 Valeurs Chrétien Que Chaque Enfant Devraient Savoir (*10 Christian Values Every Kid Should Know*). Pacific Press.

Moments Par Jour (*Moments A Day*). Extrait de l'adresse : <http://www.momentsaday.com/100-kids-activities-tobuild-character/>

PowerPoint® téléchargeable

Pour télécharger les séminaires et les documentations veuillez visiter notre site Web : <http://family.adventist.org/planbook2017>

Quelques Forces de Caractère Et Les Versets De La Bible Liés	
Amour	1 Corinthiens 13 :4-8
Gentillesse	Éphésiens 4 :32
Désir d'apprendre	Proverbes 1 :5
L'Humilité	Matthieu 23 :12
La Justice	Jacques 2 :1
Reconnaissance	1 Thessaloniens 5 :18
Le Pardon	Éphésiens 4 :32
L'Enthousiasme	Colossiens 3 :23
Apprécier la beauté partout	Psaumes 104
Bravoure	Josué 1 :9
Prudence	Éphésiens 5 :15-17
Humour et rires	Proverbes 17 :22
Honnêteté	Philippiens 4 :8
La créativité	Ecclésiaste 8 :10
Persévérance et patience	Jacques 1 :12
Maîtrise de soi	Galates 5 :22-23
La convivialité	Proverbes 17 :17
Spiritualité	Michée 6 :8
Travail d'équipe et coopération	Psaumes 133 :1
Sagesse	Jacques 1 :5
Générosité	2 Corinthiens 9 :6-11
Espaces pour les autres forces de caractère	

Forces de caractère

Force de caractère :

Versets de la Bible sur la force de caractère

Les caractères de la Bible qui a démontré cette force de caractère

Des exemples contemporains de personnes utilisant cette force de caractère :

Les façons créatives d'explorer cette force de caractère pendant le culte de famille :

Les opportunités pratiques et les activités pour développer cette force de caractère chez les enfants et les jeunes gens :

Des façons créatives d'utiliser cette force de caractère comme une famille pour partager l'amour de Dieu avec les autres

Y a-t-il d'autres idées créatives ou pensées sur cette force de caractère ?

POLYCOPIÉ #3

Les Façons Créatives de Nourrir le Caractère de Votre Enfant

Voici une liste des différentes forces de caractère. Chacun d'eux comprend des versets de la Bible, des histoires de la Bible et des activités pratiques pour nourrir cette force de caractère.

Appréciant la beauté et expérimenter la merveille

Cette force de caractère enrichit nos vies, nous aide à remarquer les choses étonnantes que Dieu a créées, et nous inspire à faire de belles choses, aussi.

Versets de la Bible : Psaume 104

Caractère Biblique Créateur Dieu, David

- Observez un coucher de soleil, admirer le ciel nocturne, ou explorer une coquille, une fleur, un arbre ou une gousse de graine et demandez aux enfants ce qu'ils pensent est le plus bel ou magnifique de cela
- Décrivez les plus belles choses que vous avez vues aujourd'hui. Ou partagez des photos de belles choses que vous avez prises avec vos téléphones cellulaires.
- Faire des promenades dans la nature. Encouragez votre enfant à ralentir et à remarquer les belles choses qui les entourent. Prenez un simple appareil photo, donc ils peuvent prendre des photos des choses qu'ils découvrent.
- Amenez votre enfant aux galeries d'art, les vieilles églises, les parcs et les endroits où ils peuvent voir de belles choses que les gens ont créées, aussi.
- Envoyez-les sur une 'chasse de merveille' pour trouver cinq choses

étonnantes et naturelles dans le jardin, la forêt ou le parc, etc.

La **PRUDENCE** aide à nous garder en sécurité et nous protéger de dire et faire des choses que nous allons regretter plus tard.

Versets de la Bible : Éphésiens 5:15-17

Caractère de la Bible : Beaucoup d'entre les prophètes ont averti le peuple de Dieu

- Enseignez à votre enfant comment faire attention pour les dangers et les éviter. Lire des livres au sujet d'assurer la sécurité et cherchez des jeux en ligne qui aident les enfants à identifier et à éviter les dangers.
- Aident votre enfant à apprendre comment éviter l'abus, l'intimidation et la cyber intimidation en utilisant le matériel adapté à l'âge disponible des sources locales.
- Lorsque vous êtes avec votre enfant dans des cadres différents, faites un 'jeu' pour s'arrêter, s'asseoir, regarder autour et identifier les dangers potentiels autant que possible. Quand vous identifiez un danger ((par exemple une route dangereuse, ou une rivière au débit rapide ou un câble électrique aérien) pensez à ce que vous pourriez faire pour rester en sécurité.

COURAGE fait face à des situations difficiles, périlleuse ou effrayantes au lieu de les éviter.

Versets de la Bible : Josué 1 :9,
Proverbes 3 :5-6

Exemples bibliques : Josué, David, Elie, Daniel et ses amis, Esther

- Aidez votre enfant à apprendre à prier chaque fois qu'ils se sentent la peur et à avoir confiance en Dieu pour les garder en sécurité et en force. Avec la prière les encourager à respirer profondément et lentement, comme s'ils soufflaient des bulles d'air, qui est un moyen naturel pour calmer le corps.
- Donnez à votre enfant beaucoup de réconfort et de soutien, surtout quand ils sont confrontés à un défi tel que la performance sur la scène, la visite du dentiste, ou de prendre un test. Demandez-leur ce que vous pouvez faire pour les aider à se sentir calmes et courageux.
- Faites une affiche de prix de bravoure et écrivez un message là-dessus chaque fois que vous voyez votre enfant être courageux.

LA **CRÉATIVITÉ** s'agit non seulement d'être artistique. La créativité est d'avoir un esprit ouvert sur la façon dont les choses peuvent être faites et utilisées, en ayant une vision pour un produit fini et la détermination de surmonter les défis de la mise en œuvre pour faire fonctionner.

Verset de la Bible : Ecclésiastes 9 :10

Exemples bibliques : Dieu créant le monde et plantant le jardin d'Éden ; la réalisation du tabernacle ; le temple de Salomon ; Jochebed qui a fait un panier imperméable pour garder Moïse en sécurité ; Mary en utilisant une mangeoire comme lit de Jésus.

- Trouvez un objet de tous les jours, comme une brique, un drap de lit ou un cintre et pensez à au moins dix façons intéressantes et pratiques de l'utiliser.
- Laissez chaque enfant créer une nouvelle sorte de sandwich, un smoothie aux fruits à

l'aide d'au moins quatre fruits, ou un type différent de garniture pour une pizza.

- Donnez à chaque enfant une grande boîte en carton, des ciseaux et un ensemble de crayon-feutre corpulents. Aidez-les à faire leur boîte dans l'arche de Noé. Demandez comment Noé a arrangé l'intérieur du navire pour accueillir une large gamme d'animaux et de leurs besoins.

ENTHOUSIASME est de faire les choses avec énergie et d'excitation plutôt que de se plaindre.

Verset de la Bible : Colossiens 3 :23

Exemples bibliques : Rebekah donnant de l'eau aux chameaux ; Josué explorant la Terre Promis

- Créez votre propre version de famille d'un "High Five" - et l'utiliser pour inspirer l'enthousiasme quand quelqu'un est fatigué et réticents de se mettre au travail.
- Encourager l'énergie et l'enthousiasme en fixant un objectif temporel sur une tâche difficile. Travailler ensemble comme une équipe pour ranger une pièce ou à plier le linge avant la fin du temps imparti.
- Récompensez l'enthousiasme positif de votre enfant en leur faisant savoir combien vous appréciez leur énergie joyeuse.

JUSTICE est de traiter toutes les personnes de façon égale indépendamment de leurs différences.

Versets de la Bible : Jacques 2 :1-5

Exemples bibliques : Jésus ; Pierre et son rêve des animaux impurs avant d'être ramenée dans grande nappe

- Jouer à des jeux de partage pour aider votre enfant à apprendre à partager généreusement et également avec les autres.
- Encouragez votre enfant à regarder autour de lui et à trouver les enfants nouveaux et

isolés pour les inclure dans leurs jeux de terrain.

- Assurez-vous que votre famille fait des amis avec d'autres familles de différentes cultures, et les inviter à votre maison. Prenez le temps d'en savoir plus sur leur culture.
- Donnez un bon exemple à vos enfants en montrant le respect, la courtoisie et de réflexion envers tous les personnes que vous rencontrez.

LE PARDON est d'être capable de pardonner à ceux qui vous a blessé, et de savoir comment de laisser aller votre douleur et le ressentiment.

Verset de la Bible : Éphésiens 4 :32

Exemples bibliques : Joseph, le fils de Jacob, en pardonnant ses frères ; Jésus pardonnant à Pierre et à ceux qui l'ont crucifié

- Enseignez à votre enfant sur le pardon complet de Dieu d'entre eux à l'aide d'un acte symbolique comme le fait d'essuyer la craie d'une planche, le fait de laver la saleté sur une pierre, le fait d'écrire dans un plat de sel et ensuite secouer le plat de sorte que les mots disparaissent pour toujours.
- Enseignez à votre enfant que tenir le ressentiment et ne pas pardonner quelqu'un ressemble à tenir quelque chose qui ait mal à leur main, comme une ortie dioïque, ou un bâton brûlant.
- S'excuser auprès de votre enfant quand vous avez fait mal ou les avez bouleversés et demandez-leur pardon. Ils apprendront beaucoup sur le pardon et les excuses de votre exemple positif.
- Si votre enfant a blessé quelqu'un, ou les a bouleversés, aidez-les à dire désolé et aussi à faire quelque chose de bon pour la personne qu'ils ont entendue.

GRATITUDE est d'être reconnaissants pour les cadeaux et les bénédictions.

Versets de la Bible : 1

Thessaloniens 5 :18, Psaume 136 :1

Exemples bibliques : Paul est reconnaissant dans ses lettres ; le lépreux qui est revenu et a dit merci à Jésus ; la mère de Jésus, Marie, quand elle chante sa chanson de gratitude après que l'ange lui a dit qu'elle sera la mère du Messie

- Laissez votre enfant écrire et décorer des prières de "merci" pour fabriquer des napperons stratifiés pour la table.
- Faire un alphabet de gratitude ensemble. Écrivez plusieurs choses pour lesquelles vous êtes reconnaissants, en commençant par chaque lettre de l'alphabet.
- Faites des cartes de remerciement ensemble, et des biscuits ou du pain, et leur apporter aux gens pour dire merci pour les différentes choses qu'ils ont faites pour vous, peu importe sa petitesse.

HONNÊTETÉ est de dire la vérité, même quand il est difficile, et d'être sincère et authentique

Verset de la Bible : Philippiens 4 :8

Exemples bibliques : Élie ; Le Prophète Nathan et le Roi David ; Jérémie

- Faites votre part pour créer un endroit sûr pour votre enfant de dire la vérité. Répondez chaleureusement et avec amour quand les enfants sont honnêtes au sujet des fautes qu'ils ont commises pour qu'ils n'apprennent pas que dire la vérité conduit à la punition.
- Leur enseigner à dire la vérité avec amour et considérablement, et comment de parler des mots aimables et encourageants.
- Créer une attitude positive de donner plus que nécessaire, plutôt que de couper les coins, le fait de lésiner et de donner moins que leur meilleur au travail.

- Enseignez à votre enfant le fait de rendre une portion généreuse de la dîme et des offrandes à Dieu. Aidez-les à découvrir la joie dans le soutien de l'œuvre de Dieu avec leurs finances.

ESPOIR est de croire que les meilleures choses se produisent lorsque vous avez confiance en Dieu et lorsque vous travaillez pour atteindre vos objectifs.

Versets de la Bible : Jérémie 29 :11, Romains 8 :28

Exemples bibliques : Noé, Abraham, Joseph, Moïse, Ruth, David, Esther, Marie, Jésus, Paul

- Faites un livre d'espoir et remplissez-le de versets de la Bible, des commentaires positifs, des objectifs et des idées qui nourrissent l'optimisme de votre enfant.
- Faire un modèle de la cité céleste des petits morceaux de papier et les jouets de construction, et parler de vos espoirs pour le ciel.
- Trouvez des promesses Bibliques qui donnent de l'espoir et écrivez-les sur des cartes faites maison pour envoyer aux personnes qui font face à des difficultés.
- Faites un jeu de cartes simple, identifier les caractères de la Bible qui correspondent aux choses qu'ils ont attendues. Mélangez les cartes et les faire correspondre par paires. Ou utilisez les cartes pour jouer un jeu de mémoire des paires, en les posant face cachée sur la table et de prendre des tours pour ramasser deux cartes. Si les deux cartes comprennent le caractère de la Bible et la chose qu'ils ont espéré, alors le joueur garde les cartes, et il ou elle a un autre tour.

BONNE HUMEUR est au sujet des gens qui rient les uns avec les autres et non pas les uns aux autres.

Verset de la Bible : Proverbes 17 :22

Exemples bibliques : Salomon a écrit quelques proverbes amusants

- Profitez de s'amuser avec votre enfant.
- Racontez-vous la chose la plus drôle que vous ayez vue, avez entendue ou avez faite pendant la journée.
- Regarder les bouffonneries drôles des animaux dans le zoo.
- Faites de temps à autre des choses inhabituelles, surprenantes et drôles. Portez vos vêtements à l'envers pendant une heure ; Servir le petit déjeuner dans le bain; arrangez des tranches de fruit pour faire un visage bizarre ; et cachez des gourmandises dans leur lit ou leur boîte à lunch. Ces petites choses font des souvenirs spéciaux qui apporteront un sourire à leur visage.

GENTILLESSE est de réfléchi sur ce que l'autre personne a besoin, et puis mettre leurs besoins avant votre propre.

Versets de la Bible : Luc 6 :35, Éphésiens 4 :32

Exemples bibliques : Rebekah, Ruth, Abigail, le garçon qui a partagé son déjeuner avec Jésus, Marie, qui a versé le parfum sur les pieds de Jésus.

- Faire participer votre enfant à des actes de bonté – faire un gâteau pour une personne, remplir un panier remplis avec des petites douceurs pour une personne malade, emballer une boîte à chaussures des éléments essentiels pour un enfant d'outre-mer. Laissez-les s'amuser en choisissant les cadeaux et en connaissant la joie de donner.
- Préparez une trousse de bienveillance pour votre enfant pour l'emmener à l'école. Inclure des paquets de tissus amusants, des pansements adhésifs avec des dessins intéressants et drôles, un petit jouet amusant, des barres de céréales saines, etc. Encouragez-les à partager ces petites choses avec d'autres enfants qui sont blessés, tristes ou qui ont faim.

- Encouragez votre enfant à remarquer quand d'autres sont fatigués, malades ou tristes, et de trouver des façons d'être gentil avec leur famille, leurs enseignants et leurs amis.

L'AMOUR est l'autre force de caractère expérimentée dans une relation empreinte de bienveillance.

Versets de la Bible : Romains 12 :9-21, 1 Corinthiens 13

Exemples bibliques : Ruth, Jésus, le Bon Samaritain, le père du Fils Prodigue

- Demandez à vos enfants quand est-ce qu'ils se sentent particulièrement aimés par vous. Découvrez comment ils aiment être aimé le mieux : avec des mots aimables, une affection chaleureuse, des cadeaux et des surprises attentionnés, être aidé et passer le temps spécial avec vous.
- Confectionner une guirlande avec une rangée de cœurs coupés de papier. Écrivez un verset de la Bible sur l'amour et décorer chaque cœur, et accrocher la guirlande dans votre maison.
- Trouver une façon chaque semaine que votre famille peut montrer l'amour à quelqu'un d'autre. Magasinez ensemble pour les épicerie pour une famille affamée ; donnez aux enfants nécessiteux bons pour un magasin de jouets locaux ; rangez le jardin pour quelqu'un qui ne peut pas le gérer plus, etc.

MAÎTRISE DE SOI est d'être en mesure d'attendre ce que vous voulez, et d'être discipliné sur ce que vous mangez et ce que vous achetez, etc.

Verset de la Bible : Galates 5 :22-23

Exemples bibliques : Jean le Baptiste

- Enseignez à votre enfant de permettre à d'autres de choisir d'abord et le rendre amusant pour eux de choisir les petits morceaux de tarte et gâteau en cachant petits plaisirs dans eux de temps en temps.

- Faire un jeu pour voir qui peut attendre le plus long avant de manger une friandise,
- Encouragez votre enfant à économiser pour quelque chose qu'ils veulent vraiment, même si cela prend beaucoup de temps. Il les aide à apprendre la valeur de l'argent, le travail acharné et la patience.
- Planifiez une surprise pour quelqu'un avec votre enfant et aidez-les à apprendre la maîtrise de soi de garder un secret.

La SOCIABILITÉ est d'être conscient des sentiments des autres, ainsi que de votre propre, et de répondre aux besoins des autres pour le confort, l'encouragement, l'appréciation, l'hospitalité, l'aide, le respect, etc.

Versets de la Bible : Romains 12 :9-21

Exemples bibliques : Abigail, Jésus, Martha

- Impliquent votre enfant dans l'accueil des invités à votre maison et en les aidant à se sentir à l'aise. Enseignez-les par la modélisation, le jeu de rôle et votre soutien, comment accueillir les gens à la porte, leur montrer où aller, de leur offrir des rafraîchissements, de créer une chambre d'hôtes relaxante, etc.
- La sociabilité est d'être en mesure de partager les sentiments des uns et des autres. Encouragez votre enfant à être triste avec ceux qui sont tristes, et à être heureux avec ceux qui sont heureux !
- Certains enfants préfèrent être sociables avec juste un ou deux autres enfants à la fois, alors laissez les enfants plus silencieux de choisir comment ils veulent être sociables.

La SPIRITUALITÉ s'agit de croire que la vie a de la valeur, une signification et un but. Il comprend d'aider les enfants à apprendre de Dieu et comment développer une relation positive avec Lui.

Verset de la Bible : Michée 6 :8

Exemples bibliques : De nombreux personnages de la Bible.

- Apprennent des gens qui ont suivi Dieu. Discutez de ce qui les a aidés à rester fidèles à Dieu à travers les défis auxquels ils ont dû faire face.
- Encouragez votre enfant à trouver des façons agréables de prier, d'explorer la Bible et d'adorer Dieu. Fournir les meilleures ressources, que vous pouvez vous permettre de faire la Bible intéressant pour le style d'apprentissage de votre enfant. Plus est élevé le nombre de sens et les actions qui sont impliqués dans leur apprentissage, ils sont plus susceptibles de se rappeler des vérités importantes, les leçons et les versets de la Bible.
- Les enfants ont besoin de savoir qu'ils sont un don de Dieu pour le monde, qu'Il les aime et qu'Il a des plans spéciaux, passionnants et heureux pour leur vie.

TRAVAIL D'ÉQUIPE est d'être en mesure de coopérer avec d'autres personnes de manière heureuse et de soutien.

Versets de la Bible : Ecclésiaste 4: 9-12, Psaume 133: 1, Romains 12

Exemples bibliques : Noé et sa famille en construisant l'arche ; les enfants d'Israël de construire le tabernacle.

- Trouvez des projets qui impliquent toute votre famille en travaillant ensemble, comme le camping, la planification d'un repas pique-nique ou de barbecue avec les amis, le fait de faire voler des cerfs-volants, et faisant partie d'autres projets d'équipe.
- Modélisez le travail d'équipe en travaillant à côté de votre enfant quand ils font face à des tâches difficiles comme le rangement de leur chambre à coucher !

- Fournissent à votre enfant avec beaucoup d'opportunités de participer à des activités de groupe telles que les sports, les activités musicales, les Pathfinders, Adventurers et les représentations de groupe, selon leurs intérêts.

La SAGESSE nous aide à faire de bons choix.

Versets de la Bible : James 1:5; James 3 :17, Éphésiens 5 :15-16

Exemples bibliques : Solomon, Jésus, Paul

- Choisissez certains de vos versets sages préférés dans le livre des Proverbes. Écrivez-les soigneusement sur des cartes d'index simples. Mélangez les cartes, chacun prenne une et ensuite discuter ce que veut dire le proverbe et comment il s'applique à nos vies aujourd'hui.
- Discutez les décisions sages et ineptes prises par les gens dans les histoires de la Bible, les reportages, les films et les livres. Qu'est-ce qui a aidé les gens à être sages ? Comment ont-ils fait leurs décisions ? Comment pouvons-nous appliquer leur sagesse à nos propres vies ?
- Décrire un dilemme de la vie et puis discuter des solutions possibles. Faites une liste de vos idées et ensuite évaluez chacune d'elles pour sa "sagesse" sur une échelle de 0-10.

Pour approfondir le sujet

<https://kids.usa.gov/play-games/online-safety/>

<https://www.esafety.gov.au/education-resources/classroom-resources>

61 - Les Parents Peuvent Aider Les Adolescents et Les Jeunes Adultes à Dire "Non" Aux Drogues

ALINA BALTAZAR

Le Texte

Instruis l'enfant selon la voie qu'il doit suivre ; Et quand il sera vieux, il ne s'en détournera pas.

Proverbes 22 :6 LSG

Introduction

La consommation d'alcool et de drogues illicites est un processus statistiquement normatif au cours de la fin de l'adolescence et au début de l'âge adulte dans le monde aujourd'hui. Environ la moitié des élèves de dernière année de lycée aux États-Unis ont utilisé une drogue illicite une fois dans leur vie. La marijuana est la drogue illicite la plus couramment utilisée aux États-Unis et dans le monde [l'Enquête Surveiller le Futur (*Monitoring the Future Survey*, 2013a)]. Une grande majorité (80 %) des élèves de collège dans les États-Unis ont consommé de l'alcool au cours de leur vie [l'Enquête Surveiller le Futur (*Monitoring the Future Survey*, 2013b)]. Les jeunes Adventistes du Septième Jour (SDA) ont des taux plus bas du fait de participer à ces comportements, mais ils ne sont pas à l'abri de la culture autour d'eux. Dans une enquête sur 11,481 6-12e parmi les élèves de la 12ème à la 12ème année qui fréquentent les écoles SDA dans la Division Nord Américaine en 2000, 25 % ont déclaré avoir utilisé l'alcool dans l'année dernière, 10 % avaient consommé de la marijuana, et 13 % d'entre eux avaient consommé de l'alcool en excès (cinq fois ou plus en une seule séance) (Gane & Kijai, 2015).

Ce séminaire prendra environ 60-90 minutes. Les auditoires prévus sont les parents d'adolescents et de pré-adolescents.

Conséquences de l'Utilisation de Substance Chez l'Adolescent

L'utilisation de substances comporte trois conséquences principales. La plupart des utilisations est de récréation, mais il peut y avoir des effets néfastes pour la santé (même la mort) à partir d'une utilisation unique ou d'utilisation occasionnelle. Une autre conséquence de l'utilisation récréative est la tendance à avoir un jugement altéré qui conduit à des comportements à risque (par ex., en conduite en état d'ébriété, les accidents, les pratiques sexuelles non protégées et l'agression sexuelle). Avec l'abus prolongé de substance, la recherche a trouvé des incidents augmentés de cancer de poumon, maladie du cœur, maladie de foie et cancer du sein. Avec l'utilisation régulière, il y a le risque de développer une dépendance. Avec la dépendance, la substance devient l'une des choses les plus importantes dans la vie d'une personne, ce qui provoque des problèmes à l'école, au travail et avec les relations. Une dépendance est difficile d'arrêter, alors même que les conséquences s'accumulent l'Institut National sur les Toxicomanies (*National Institute on Drug Abuse*, 2016).

L'impact de l'Abus de Substance sur le Développement de l'Adolescent

Les adolescents sont particulièrement vulnérables aux conséquences de l'utilisation de substance. L'adolescence est un temps très important dans le développement humain. Il est un temps où les adolescents gagnent plus d'indépendance, sont surtout développés physiquement, mais le fonctionnement exécutif qui dicte la capacité de prendre conscience des conséquences à long terme, est le dernier à se développer dans le cerveau. Les adolescents sont

Alina Baltazar, PhD, LMSW, CFLE is Associate Professor and MSW program Director, of the Social Work Department at Andrews University in Berrien Springs, Michigan, USA.

plus concentrés sur le plaisir et surestiment leur capacité à gérer les conséquences. Lorsque les jeunes commencent à abuser de drogues, il retarde effectivement leur développement émotionnel et même cognitif. L'âge où ils commencent à également un impact sur leur développement. Le plus tôt ils commencent, le plus probablement ils seront accros et subir les conséquences à long terme l'Institut National sur les Toxicomanies (*National Institute on Drug Abuse*, 2016). Avec ces statistiques alarmantes, que peuvent faire les parents pendant un temps quand ils se sentent qu'ils perdent le contrôle de leurs enfants ?

La Liaison Parentale comme la Prévention

Le rôle un parent joue dans la prévention de la consommation de substances commence au stade très précoce. La liaison entre les parents et les enfants commence à la naissance. Il ne vient pas naturellement à tous les parents, mais il a une relation significative au développement de l'enfant. L'attachement est associé à l'expression et à la reconnaissance des émotions ainsi qu'au fonctionnement interpersonnel (Thorberg & Lyvers, 2010). La recherche a signalé des difficultés de régulation émotionnelle dans les désordres d'utilisation de substance et la dépendance a été considérée comme un désordre de l'attachement (Thorberg & Lyvers, 2010). La liaison aide aussi à améliorer les résultats de comportement. Une liaison étroite parent / enfant peut aider à motiver l'enfant à coopérer avec leurs parents parce qu'ils veulent faire plaisir à leurs parents qu'ils croient s'en fout pour eux (Baltazar, 2015).

La Modélisation Parentale

Que nous voulions ou non, les enfants regardent ce que les membres de la famille font. Il est dur de dire "faire ce que je dis, pas ce que je fais". Si les parents, les frères et sœurs plus âgés, ou même les grands-pères utilisent, les jeunes sont plus susceptibles de les utiliser aussi

(Cubbins & Klepinger, 2007). Cela devient la chose normale à faire, une partie de l'identité de la famille. Bien sûr, le contraire est également vrai. Dans une étude menée auprès des étudiants du collège SDA, à l'aide de groupes de discussion, c'est ce qui a été rapporté : "si mes parents n'ont pas utilisé, je suppose que je n'irai pas faire non plus" (Baltazar, 2015). Quand les membres de famille ont utilisé, avoir une conversation honnête aide, en particulier en ce qui concerne les conséquences (Baltazar, 2015).

Les Relations de Frères et Sœurs

Les relations de frères et sœurs est aussi potentiellement protectrice. Les frères et sœurs offrent l'une des premières et les plus importantes relations entre pairs dans la vie d'un individu (Heppner, 2014). Les enfants passent plus de temps avec leurs frères et sœurs qu'avec leurs parents. Les obligations de frères et sœurs dépendent de leur culture. Dans certaines cultures, les frères et sœurs peuvent avoir une relation étroite, dans d'autres cultures, il n'est pas aussi important pour une unité de famille (Heppner, 2014). Selon l'Étude de Harvard du Développement des Adultes, plus nous pouvons soutenir des relations de frère et sœur étroites à l'âge adulte, plus il peut bénéficier et nous protéger émotionnellement (Heppner, 2014).

La Famille Élargie

L'importance de la famille élargie peut varier d'une culture à l'autre. Les grands-parents et d'autres membres de la famille, tels que les tantes et les oncles peuvent jouer un rôle significatif dans la fonction tant économique que sociale d'une famille. Dans chaque culture, la famille élargie peut jouer un rôle protecteur en fournissant un soutien aux parents en aidant avec la garde des enfants, en surveillant les adolescents, en étant des modèles positifs, en transmettant des valeurs et en montrant l'amour pour les enfants et les jeunes dans la famille. La consommation de substances par les grands-parents était l'un des plus puissants prédicteurs d'intention d'utiliser des substances, dans une population des jeunes Indiens de l'Amérique (Martinez, Ayers, Kulis, & Brown, 2015).

Les citations de Saintes Écritures créditées à ESV sont de la Bible Bible de l'ESV® (La Bible Sainte, English Standard Version®) copyright © 2001 by Crossway, un ministère d'édition de Good News Publishers.

Utilisé avec la permission. Tous droits internationaux réservés

L'Éducation Religieuse

En élevant des enfants dans un foyer religieux, il y a plusieurs facteurs de protection qui entrent en jeu. Les jeunes élevés dans un foyer avec une affiliation religieuse avaient des taux d'utilisation de drogues moins élevés (Cubbins & Klepinger, 2007). La recherche a trouvé la fréquentation de l'église, une relation étroite avec Dieu, des dévotions personnelles, et être impliqué dans des activités liées à l'église a diminué l'utilisation de substance (McBride, 2012). En outre, l'église est un bon endroit pour trouver des pairs positifs qui sont moins susceptibles d'utiliser des substances elles-mêmes, bien que pas une garantie.

Moyens les Parents Peuvent Aider dans le Développement Spirituel

- Selon Habenicht (1994) il y a des mesures parentes peuvent entreprendre pour renforcer la relation de leur enfant avec le Seigneur.
- Quand il y a un lien étroit entre le parent et l'enfant, l'enfant est plus susceptible de croire en un Père céleste aimant.
- Semblable aux avantages de l'imitation des rôles de la tempérance, en la modélisation des dévotions personnelles, la fréquentation de l'église et en menant une vie morale est des normes que les enfants sont susceptibles de suivre.
- Lorsque les parents participent aux communautés religieuses, il donne une communauté aux enfants sur laquelle ils peuvent s'appuyer et un sens de sécurité.
- La recherche a trouvé beaucoup d'avantages au culte de famille. C'est le moment pour les familles à passer du temps ensemble, d'exprimer leur foi et d'encourager le développement spirituel.
- Les parents doivent également encourager des pratiques religieuses individuelles chez les enfants (par ex. prière personnelle et dévotions).
- Puisque la religion et la spiritualité peuvent être des concepts complexes difficiles à comprendre pour les enfants, il est utile

d'avoir un dialogue ouvert pour aider à répondre à n'importe quelles questions qu'ils peuvent avoir.

- Un excellent moyen pour un parent d'exprimer leur foi et aider un enfant à ntérieuriser le leur est le service à d'autres.

Surveillance Parentale

La surveillance est le fait que le parent est au courant de l'endroit où se trouve l'enfant, de ses activités quand ils sont sortis et la communication de ces inquiétudes à l'enfant. L'Enquête Nationale sur l'Abus des Drogues de 2008 rapporte que les parents qui surveillent le comportement de leurs enfants et qui les aident avec leurs devoirs à diminuer l'utilisation de drogues illicites vers 50%. Mère ne sachant pas comment je passe mon temps libre associés à une plus grande consommation régulière d'alcool parmi les étudiants de collège d'Adventiste du Septième Jour (Baltazar, 2015). Pour que la surveillance parentale soit efficace, les règles doivent être clairement énoncées, appliquées de manière cohérente et la punition raisonnable, rapide et sûre.

Les Conflits et la Participation des Parents

L'implication positive est la participation active des parents dans la vie de l'enfant quand il s'agit d'activités et de travaux scolaires. On a trouvé que la participation des parents diminue la consommation de substances chez les adolescents et les jeunes adultes à l'âge de collège. Dans une étude portant sur des adolescents vivant dans les régions rurales de l'Idaho, aux États-Unis, cette réponse : "si j'avais un problème personnel je pourrais demander de l'aide à ma mère ou à mon père", a été statistiquement liée à une consommation plus abaisser de l'utilisation de substance (Baltazar, et al., 2012). Si la participation parentale positive est préventive dans l'utilisation de substance chez l'adolescent, alors le contraire est également vrai. Les conflits de famille a été de façon significativement associée à un risque

accru de désordres d'utilisation de substance (Skeer, et al., 2009).

Communication

Il est important de communiquer des attentes claires concernant l'utilisation de la substance. La communication claire était la seule influence parentale seule statistiquement significative sur la consommation d'alcool chez les adolescents dans une étude (Miller-Day, 2010). Dans un sondage auprès des étudiants des collèges Adventiste, en se sentant à l'aise de parler à leur mère sur les drogues et l'alcool a diminué la consommation régulière d'alcool par 25% (Baltazar, 2015). Un participant à une étude qualitative des étudiants de collège Adventiste le résume le mieux, "Je pense que cela revient à dire que, quand les parents donnent de bonnes raisons pourquoi nous ne devrions pas le faire, et non seulement imposer un ensemble de règles qui n'ont pas de substance ou de fond, donc avoir une justification pour les règles, ou les choses que les parents essaient d'appliquer à leurs enfants".

Le Style Parental

Maccoby et Martin (1983) ont proposé qu'il y a quatre principaux styles de parentalité. Parentalité autoritaire est un style plus moderne de la parentalité couramment pratiquée dans les pays d'Amérique du Nord et certains pays d'Europe. Les parents autoritaires sont généralement nourrissent, affectueuse, établissent des limites, et ont la communication ouverte avec leurs enfants. La parentalité autoritaire est un style de parentage plus traditionnel où les parents sont stricts, inflexibles et ont des attentes élevées pour leurs enfants. La parentalité permissive est également un style plus moderne où les parents sont nourrissants, affectueux, mais ont des limites peu ou inconsistantes. Les parents permissifs préfèrent prendre le rôle de "ami" avec leurs enfants. Les parents non impliqués sont généralement émotionnellement détachés, égoïstes et ont des limites inconsistantes ou pas de frontières.

L'Influence de Styles de Parentage sur l'Abus de Substance

La recherche a examiné le rôle que des styles parentaux a sur les comportements d'utilisation de substances chez les jeunes. Les enfants élevés avec des parents autoritaires généralement grandissent pour devenir indépendant, socialement efficace et respectueux de l'autorité. Bien que la parentalité permissive puisse aider à la liaison parent / enfant, les adolescents suivent facilement dans la pression par les pairs de l'abus de drogues et d'alcool. Ils estiment que leurs parents ne se soucient pas de leur utilisation de substances. Les adolescents de style parental autoritaires cède à la pression de pair pour gagner la validation positive, même si l'adolescent est pleinement conscient de la conséquence (Wood et al., 2004 et l'Académie Américaine de Pédiatrie (*American Academy of Pediatrics*), 2015).

Repas en Famille

Traditionnellement, les repas en famille ont été une partie de toutes les cultures humaines. La recherche montre constamment que le fait d'avoir quatre ou plus dîners de famille par semaine abaisse de façon significative les taux de l'abus de substances, l'activité sexuelle, la violence et les idées suicidaires, la victimisation, l'obésité et des taux plus élevés de comportements de sécurité (par ex. le portage d'un casque et la ceinture de sécurité) (Matthews, et al., 2012).

Comment fonctionnent les repas de la famille ? Ils peuvent être pour édifier la foi. Par exemple lorsque la prière / grâce est dite au début du repas. Le repas est une occasion pour un parent de modeler le rôle de saine alimentation et une maîtrise de soi. Il permet également de surveiller les activités quotidiennes de l'enfant et le calendrier à venir. Pendant que les familles mangent ils communiquent aussi entre les bouchées, qui est un avantage qui a été mentionné plus tôt. Le repas de famille est une autre façon de rester impliqué dans la vie d'un enfant et de montrer leurs soucis parentaux d'eux. Toutefois, les repas en famille

fonctionnent seulement si l'expérience est plaisante.

Perspective Internationale

Il y a une légère variation sur le rôle que les parents jouent dans la prévention de l'utilisation de substance dans le monde et entre les différents groupes culturels. Le suivant est un échantillonnage de ces études. Les parents néerlandais et norvégiens estiment qu'il est leur responsabilité d'être un bon exemple et de fixer des règles concernant l'utilisation de la substance (van der Sar, et al., 2014). Parmi les adolescents afro-américains dans les zones rurales ayant des membres de leur famille qui n'ont pas utilisé de substances, en étant élevés par les parents, en passant des après-midis avec les parents après l'école, avoir des parents qui parlent aux jeunes au sujet des dangers de la consommation de substances et avoir des parents qui désapprouvent de l'utilisation des enfants ont été considérés comme des facteurs de protection (Myers, 2013). Dans une étude portant sur des adolescents mexicains américains, le fait d'avoir des valeurs de l'obligation familiale est associé à moins d'utilisation de substance (Telzer, et al., 2014). Bien qu'il y a quelques différences, le rôle de la modélisation, la participation parentale, l'établissement de règles, la communication ouverte et claire et la liaison familiale a été trouvée pour être un avantage universel.

Espoir pour les Parents Célibataires

Les formes de famille ont changé dans ces dernières décennies avec 40 % des enfants qui vivront dans une maison sans les deux parents. À cause de taux élevés de divorce et des enfants nés hors mariage, la famille nucléaire de deux parents et des enfants n'est plus la norme. Les enfants qui grandissent dans des ménages monoparentaux ont des taux plus élevés de problèmes académiques, sont plus susceptibles de devenir sexuellement actifs, commettent des actes illégaux et utilisent des drogues illégales à un jeune âge. Cela est probablement dû à la rupture de la liaison de la parent / enfant et les parents célibataires accablés qui conduit à des

difficultés avec la communication, la participation et la supervision. La perturbation de la famille est particulièrement nocive pendant les années adolescentes (Antecol & Bedard, 2007).

Quand les parents se séparent, les enfants ont toujours besoin exactement ce qu'ils avaient besoin avant la séparation. Ils ont besoin d'une base émotionnelle sûre, une routine, une protection, l'encouragement d'un parent qui est affectueux et digne de confiance. Conseils de la monoparentalité réussies :

- Prendre le temps pour passer du temps en tête à tête avec chacun de leurs enfants
- Montrent un intérêt dans la vie de leurs enfants et leur comportement et attitude exposés.
- Faire bon usage des réseaux familiaux et des programmes de mentorat.
- Avoir une relation de coparentalité positive.

Conseils pour les Familles Recomposées

Les enfants ne restent pas nécessairement dans les maisons monoparentales indéfiniment. Selon le recensement de 2000, 67 % des familles sont recomposées. Il existe de nombreux types de famille qui existe dans la société d'aujourd'hui, chacun important pour l'éducation de n'importe quels enfants. Voici quelques conseils de famille reconstituées avec succès :

- Donnez-lui du temps – 4 ans en moyenne.
- Prenez le temps de forger des relations.
- Être flexible avec les rôles.
- Démarrer de nouvelles traditions
Braithwaite, Baxter, & Harper (1998)

Santé Mentale et Abus de Substance

La consommation de drogues chez les adolescents recoupe fréquemment avec les problèmes de santé mentale. Ces stratégies parentales positives sont également utiles pour le soutien de la bonne santé mentale. Il est parfois difficile de savoir qui est arrivé en premier, le problème de la drogue ou la maladie mentale.

Beaucoup utilisent des substances pour s'auto-médicamenter pour leurs symptômes de dépression, les changements d'humeur, l'insomnie la difficulté à se concentrer et l'anxiété. L'abus de substance lui-même peut causer la maladie mentale, des symptômes de dépression, de l'insomnie, des sautes d'humeur et de la difficulté à se concentrer. Même lorsque les parents font tout ce qu'ils peuvent, il ya une forte composante génétique à la maladie mentale. La dépression, l'anxiété, le TDAH, le trouble de la personnalité bipolaire, le trouble de la personnalité limite, le TSPT (traumatisme) sont liés à l'abus de substance. Si un enfant a des symptômes de ces désordres, chercher l'aide professionnelle, la vie de votre enfant peut en dépendre ! L'Administration américaine de l'Abus de Substances et des Services de Santé Mentale (*Substance Abuse and Mental Health Services Administration*) (SAMHSA) le site Internet a un lien pour trouver des ressources près de chez vous. <https://findtreatment.samhsa.gov/> Les pédiatres et les centres de santé mentale des communautés locales constituent une ressource aussi bien.

En conclusion, la recherche a trouvé les rôles suivants que les parents jouent dans la prévention de la consommation / l'abus de substances chez les adolescents :

- L'attachement positif / la liaison
- La modélisation de rôle
- L'éducation religieuse
- La surveillance / supervision
- La participation des parents
- La communication claire et ouverte
- Les repas fréquents en famille
- Le parental autoritaire

Il n'y a aucune garantie, mais cela peut diminuer les chances.

Activité en Petit Groupe Questions d'Application (de 10 à 15 minutes)

- Que croyez-vous que vos parents aient fait qui a aidé à prévenir votre utilisation de substance ?
- Que pourraient-ils avoir fait mieux ?
- Qu'avez-vous fait en tant que parent pour empêcher vos enfants d'utiliser ?
- Que pourriez-vous faire mieux comme un parent ?
- Comment pouvez-vous avoir du soutien à d'autres parents ?

Références

Abar, C. & Turrisi, R. (2008). Quelle est l'Importance des Parents Pendant les Années de Collège ? Une Perspective Longitudinale des l'Influences Indirecte que les Parents Rendent sur l'Utilisation d'Alcool chez Leur Adolescent de Collège. *Comportements Addictifs (How Important Are Parents During the College Years? A Longitudinal Perspective of Indirect Influences Parent's Yield on Their College Teen's Alcohol Use. Addictive Behaviors)*, 33(10), 1360-1368.

Antecol, H. & Bedard, K. (2007). La paternité monoparentale augmente-t-elle la probabilité de la promiscuité chez les adolescents, l'utilisation de substances et la criminalité (*Does single parenthood increase the probability of teenage promiscuity, substance use, and crime?*) *Journal of Population Economics*, 20(1), 55-71.

Baltazar, A.M. (2015). Le Rôle des Parents dans l'Utilisation Régulière d'Alcool Chez les Étudiant de Collège dans le Contexte de de la Religiosité Abstinente (*Role of Parents in College Student Regular Alcohol Use in the Context of Abstinent Religiosity*). Michigan State University, ProQuest Dissertations Publishing. 3740041.

Baltazar, A.M., Hopkins, G., McBride, D.C., VanderWaal, C., Pepper, S., & Mackey, S. (2013). Influence Parentale sur l'Usage

- d'Inhalants (*Parental influence on inhalant use*). *Journal of Child and Adolescent Substance Use*, 22(1), 25-37.
- Braithwaite, D.O., Baxter, L.A. & Harper, A.M. (1998). Le rôle des rituels dans la gestion de la tension dialectique du "l'ancien" et "le nouveau" dans les familles recomposées (*The role of rituals in the management of the dialectical tension of "old" and "new" in blended families*). *Communication Studies*, 49(2), 101-120.
- Crawford, L.A., & Novak, K.B. (2008). Les Relations Parents - Enfants et les Associations de Pair comme les Médiateurs de la Structure de Famille — La Relation entre l'Usage des Substance (*Parent-Child Relations and Peer Associations as Mediators of the Family Structure— Substance Use Relationship*). *Journal of Family Issues*, 29(2), 155-184.
- Cubbins, L.A. & Klepinger, D.H. (2007). La famille d'enfance, l'origine ethnique et la consommation de drogues au cours de la vie (*Childhood family, ethnicity, and drug use over the life course*). *Journal of Marriage and Family*, 69, 810-830.
- Erickson, E.H. (1950). *Enfants et la Société (Children and Society)*. New York: Norton.
- Gane, B. & Kijai, J. (2015). Les relations entre le ministère de la jeunesse et les comportements à risque chez les jeunes (*The relationships between youth ministry and at-risk behavior in youth*). *Journal of Youth Ministry*, 13(2), 5-16.
- Habenicht, D.J. (1994). *Comment Aider Votre Enfant à Vraiment Aimer Jésus (How to Help Your Child Really Love Jesus)*. Hagerstown, MD : Review and Herald Publishing Association.
- Heppner, L. (2014). Le Sous-Système de Frère et Sœur et le Sous-Système de la Famille Élargie (*The Sibling Subsystem & The Extended Family Subsystem*). Récupéré de <https://prezi.com/57lawfke6azm/the-sibling-subsystem-the-extendedfamily-subsystem/>
- Johnson, L.D., O'Malley, P. Bachman, J.G., & Schulenberg, J.E. (2013a). L'adolescence américaine plus prudente sur l'utilisation de drogues synthétiques (*American teens more cautious about using synthetic drugs*). University of Michigan News Service: Ann Arbor, MI. Récupéré de <http://www.monitoringthefuture.org>.
- Johnston, L. D., O'Malley, P. M., Bachman, J. G., & Schulenberg, J. E., (2013b). Suivi des Résultats Futurs de l'Enquête Nationale sur l'Utilisation de Drogues (*Monitoring the Future national survey results on drug use*), 1975–2012 : Volume 2, Étudiants des collèges et les âges d'adultes (*College students and adults ages*) 19–50. Ann Arbor: Institute for Social Research, The University of Michigan.
- Martinez, M.J., Ayers, S.L., Kulis, S. & Brown, E. (2015). La relation entre les normes des pairs, des parents et des grands-parents et les intentions d'utiliser des substances pour les jeunes urbaine indiens américains (*The relationship between peer, parent, and grandparent norms and intentions to use substances for urban American Indian youths*), 9. *Journal of Child & Adolescent Substance Abuse*, 24, 220–227, DOI : 10.1080/1067828X.2013.81252
- Matthews, L., Hopkins, G., Conopio, K, McBride, D., Baltazar, A., & Chelbegean, R. (2012), *Le Dîner de Famille, de Victimization et Victimization et Idéation Suicidaire (Family Dinner, Victimization and Victimization and Suicidal Ideation)*, Été présenté à La Société américaine de Criminologie (*American Society of Criminology*), Chicago Illinois, November. Récupéré de <http://convention2.allacademic.com/one/>

asc/asc12/index.php?click_key=2#search_top, accessed July 19, 2013

McBride, D. C., Freier, M.C., Hopkins, G., Babikian, T., Richardson, L., Helm, H., Hopp-Marshak, H., & Broward, M. (2005). Qualité de la Relation Parent - Enfant et des Comportements Adolescent à Risque de VIH à Saint-Martin (*Sector Health Care Affairs. Quality of Parent-Child Relationship and Adolescent HIV Risk Behavior in St. Maarten*). *AIDS Care*, 17, 45-54.

Myers, L. (2013). Utilisation de la substance parmi les adolescents afro-américains dans les zones rurales (*Substance use among rural African American adolescents : Identifying risk and protective factors*). *Child & Adolescent Social Work Journal*, 30(1), 79-93.

L'Institut National sur les Toxicomanies (*National Institute on Drug Abuse*) (2016). Discussion sur Faits des Drogues : Conséquences de la Toxicomanie (*Drugs Facts Chat Day : Consequences of Drug Abuse*). Récupéré de <https://teens.drugabuse.gov/national-drug-facts-week/drug-facts-chat-dayconsequences-drug-abuse>

Psychologies. (2011). L'importance des frères et sœurs (*The importance of siblings*). Récupéré de <https://www.psychologies.co.uk/family/theimportance-of-siblings.html>

Skeer M, McCormick MC, Normand SLT, Buka SL, Gilman SE. (2009). Une étude prospective sur les conflits familiaux, le stress psychologique et le développement de la consommation de la toxicomanie dans l'adolescence (*A prospective study of familial conflict, psychological stress, and the development of substance use disorders in adolescence*). *Drug and Alcohol Dependence*, 104 (1-2), 65-72

Telzer, E., Gonzales, N., & Fuligni, A. (2014). Les valeurs de l'obligation familiale et les comportements de l'aide à la famille : Les facteurs de protection et de risque pour la consommation de substances de l'Adolescents mexicains américains (*Family obligation values and family assistance behaviors: Protective and risk factors for Mexican-American Adolescents' substance use*). *Journal of Youth Adolescence*, 43(2), 270-283

The Attached Family. (2009). Parenting style matters in substance abuse prevention. Récupéré de <http://theattachedfamily.com/?p=1623>

The National Center on Addiction and Substance Abuse. (2012). Guide pour les Décideurs : la Prévention, l'intervention précoce et le traitement du consommation à risque et de la toxicomanie (*Guide for policymakers : Prevention, early intervention and treatment of risky substance use and addiction*). Récupéré de <http://www.centeronaddiction.org/addiction-research/reports/guide-policymakers-preventionearly-intervention-and-treatment-risky>

United Nations Office on Drugs and Crime (2012). Rapport Mondial Sur Les Drogues. (*World Drug Report*). Récupéré de www.unodc.org/unodc/dataand-analysis/WDR-2012.html

Raising Children Network. (2016). La Monoparentalité Réussie (*Successful single parenting*). Récupéré de http://raisingchildren.net.au/articles/successful_single_parenting.html

Rôle de la Famille Élargie (*Role of the Extended Family*). (2010). Récupéré de <http://www.123helpme.com/role-of-the-extended-family-view.asp?id=220854>

Van der Vorst, H., Engels, R., Meeus, W. & Dekovic, M. (2006). L'Attachement

Parental, le Contrôle Parental et le développement précoce de l'Utilisation d'Alcool : une Étude Longitudinale (*Parental Attachment, Parental Control, and Early Development of Alcohol Use : A Longitudinal Study*). *Psychology of Addictive Behaviors*, 20, 107-116.

Van der Sar, R., Brouwers, E. van de Goor, I., Jostein, R., & Henk, G. (2014). Comparaison entre les parents néerlandais et norvégiens concernant leurs perceptions sur les mesures prises par les parents pour

prévenir la consommation de substances chez les adolescents (*Comparison between Dutch and Norwegian parents regarding their perceptions on parental measures to prevent substance use among adolescents*). *Addiction Research & Theory*, 22(1), 68-77.

PowerPoint® téléchargeable

Pour télécharger les séminaires et les documentations veuillez visiter notre site Web : <http://family.adventist.org/planbook2017>

Le Texte

Je ne vous appelle plus serviteurs, parce que le serviteur ne sait pas ce que fait son maître ; mais je vous ai appelés amis, parce que je vous ai fait connaître tout ce que j'ai appris de mon Père.

Jean 15 :15 LSG

BRISER LA GLACE DISCUSSION DE GROUPE

1. Souvenir

- Qui était votre meilleur ami d'enfance ?
Qu'est-ce qui les a faits ainsi ?
- Sont-ils toujours vos amis ?
- Qu'est-ce qui garde votre amitié intacte, en bonne santé et fort ?

2. Revue

- Lisez toute la section de Jean 15 :1 à 17.
Comment les versets 9 et 12 sont liées l'un à l'autre ?
- Comment est l'amour la dynamique essentielle de la vie Chrétienne ?
- Comment notre relation avec Jésus change-t-elle une fois que nous comprenons et commençons à pratiquer le principe du verset 13 ?

3. Réfléchir

- Vous sentez-vous plus comme le serviteur de Jésus ou son ami ?
- Qu'est-ce qui pourrait vous aider à développer une amitié plus proche avec Jésus ?
- Qu'est-ce qu'il aurait à faire ?
- Qu'est-ce que vous aurait à faire ?

Aperçu

Notre texte scripturaire nous rappelle que Jésus Lui-même nous appelle Ses amis. Pensez à ce que cela signifie. Merriam Webster (2013)

définit un ami comme "une personne que vous aimez et appréciez être avec". Pensez à cette définition en termes d'être amis avec Jésus. Selon la définition, si vous devez appeler Jésus votre ami, alors cela signifie que vous devez tout d'abord "aimer" Lui et ensuite "jouir d'être avec" Lui. La seule façon que cela se produira est en passant du temps avec Lui.

Quand nous rencontrons d'abord quelqu'un nous ne les appelons pas les amis, mais les connaissances. C'est seulement lorsque nous passons du temps ensemble qu'une amitié se développe. Dans Jean 15, Jésus se décrit comme "la Vigne". L'amitié est comme l'attachement qui existe entre La Vigne et les branches. Elle est renforcée et nourrie par le temps.

Alors que nous discutons l'importance d'introduire nos enfants à une amitié pour toujours avec Jésus, nous considérerons les suivants :

- La Modélisation
- Culte de la Famille
- École du Sabbat, la Fréquentation de l'Église et les Après-midis du Sabbat
- Activités Quotidiennes
- Avantages pour Votre Enfant d'une Éternelle Amitié avec Jésus

La Modélisation

Peut-être vous avez entendu dire le vieil adage, "Faites ce que je dis et pas ce que je fais". Nous ne pouvons pas attendre de nos enfants qu'ils fassent ce que nous ne faisons pas. Au lieu de cela, le vieil adage, "les actes sont plus éloquentes que les paroles" semblent avoir beaucoup plus de sens. Cela n'a jamais été plus vrai que dans le domaine de la parentalité. Même les très jeunes enfants imitent ce qu'ils

voient. Ils sont les meilleurs réflecteurs de ce qu'ils sont exposés à. Ainsi, alors que nous considérons le sujet de l'introduction de nos enfants à Jésus comme leur meilleur ami, nous devons d'abord regarder dans le miroir.

Votre enfant dirait-il que Jésus est votre meilleur ami ? Qu'est-ce qui leur ferait répondre de la façon dont ils seraient ? Parlez-vous de Jésus souvent dans votre maison ? Est-il donné à une place prioritaire dans votre emploi du temps familial ? à une place prioritaire dans votre emploi du temps familial ?

ACTIVITÉ DE GROUPE

Répondez à chaque question individuellement et partagez vos réponses avec le groupe.

1. Si vous pouviez être un ami personnel avec n'importe qui dans le monde qui serait cette personne ? Pourquoi ?
2. Quelle est la différence entre le fait d'être au courant de quelqu'un et le fait de les connaître ?
3. Vos amitiés reflètent-elles vos valeurs ? Si oui, de quelle manière ?

Si vous voulez que Jésus soit le meilleur ami de votre enfant, alors Il doit d'abord être votre meilleur ami. Cela doit être mis en évidence dans tout ce que vous faites. Jésus doit être au centre de tout ce que vous faites comme une famille. Votre enfant doit savoir que Jésus est un membre précieux de la famille de la même manière que la grand-mère ou le grand-père. Ils tiendront Jésus dans le même endroit de priorité dans la famille comme celui que vous lui donnez.

Culte de la Famille

Vos priorités de famille sont reflétées dans la dont vous passez votre temps en famille. Quelle place Jésus a-t-il dans votre maison ? Est-ce que la somme totale contenue dans les quelques heures que vous passez en famille à

l'église chaque semaine ? Ou, est-ce qu'Il est une partie des activités quotidiennes ?

Comme une famille, vous pouvez sans hésiter reconnaître la valeur de la bonne nutrition, l'eau, la lumière du soleil, le repos et d'autres activités quotidiennes. Vos corps ont besoin de ces choses pour être en bonne santé. De la même façon vous avez aussi besoin de la nourriture spirituelle. Votre famille est nourrie sur le plan spirituel seulement avec le temps passé avec Jésus. Il doit être au centre de tout ce qui se fait dans votre maison.

Le culte familial devrait être une partie de tous les jours. Il devrait être tous les jours à une heure régulière. Soyez cohérent et ne permettez pas aux occupations de votre vie quotidienne de le pousser de côté. Souvenez-vous, cela ne devrait pas être plusieurs heures de longueur. Le point est de s'assurer que les activités de culte sont adaptées à l'âge de votre enfant. Une demi-heure de lecture du livre de l'Apocalypse dans la Bible n'est peut-être pas particulièrement attrayante pour un enfant de deux ans. Au lieu de cela, essayez de lire une histoire courte de leur livre de contes de Bible préféré ; jouer à un jeu de la Bible ; assembler un puzzle de la Bible et parler de l'histoire pendant que vous aidez votre enfant à mettre les pièces du puzzle en place. Passez le temps dans la nature en recueillant des feuilles colorées ou en observant les oiseaux et parlez à votre enfant de Dieu comme le Créateur. Ces types d'activités appropriées à l'âge rendent le culte de la famille quelque chose que votre enfant attend avec impatience. Faites-le varié pour le maintenir intéressant. Ayez-le à l'intérieur un jour et dehors le suivant lorsque le temps le permet. Impliquez-les dans la planification quand ils sont plus âgés, vous pouvez être stupéfiés de ce qu'ils vont venir avec.

En tant que parent, voulez-vous que votre enfant grandisse pour devenir un membre actif de votre église ? Si oui, considérez cette recherche. Benson et Eklin (1990) découvert que

les enfants qui ont le plus de chance de mûrir dans la foi sont ceux qui sont élevés dans des foyers où la foi fait partie du flux normal de la vie de famille. Les pratiques religieuses à la maison pratiquement doublent les chances qu'un enfant grandisse pour être un membre actif de l'église. En d'autres termes, ce qui se passe dans votre maison influe sur leur rôle dans l'église quand ils grandissent pour être des adultes. Le 'reflux et le flux normal de la vie familiale' aujourd'hui les affecteront demain. Ils doivent voir Jésus dans votre vie quotidienne à la maison afin de se soucier de la fréquentation de l'église à mesure qu'ils grandissent pour prendre des décisions sur leurs propres. Cela signifie que le temps passé dans le culte quotidien de la famille comme un enfant va préparer la scène pour le comportement des adultes par la suite.

École du Sabbat, la Fréquentation de l'Église et les Après-midis du Sabbat

La Sainte Écriture appelle le Sabbat "un délice" (Ésaïe 58 :13). Est-ce que votre enfant l'appellerait la même chose ? Il est beaucoup trop facile de remplir le Sabbat avec une liste de "à ne pas faire" et des choses qui "ne sont pas autorisés". Au lieu de cela faites-le un délice qu'il était destiné à être non seulement pour vos enfants, mais pour toute votre famille. Toute la semaine parle de la façon dont vous attendez avec impatience le Sabbat. Parlez du repas spécial, de la sortie en famille dans la nature, ou de la possibilité de revoir un ami bien-aimé. Votre attitude à propos du Sabbat sera contagieuse. Si le jour est une joie pour vous alors cela deviendra aussi une joie pour votre enfant. D'un autre côté, si vous parlez négativement de la journée, votre enfant fera de même.

Si tu retiens ton pied pendant le sabbat, Pour ne pas faire ta volonté en mon saint jour, Si tu fais du sabbat tes délices, Pour sanctifier l'Éternel en le glorifiant, Et si tu l'honores en le suivant point tes voies, En ne te livrant pas à tes penchants et à de vains discours, Alors tu mettras ton

plaisir en l'Éternel, Et je te ferai monter sur les hauteurs du pays, Je te ferai jouir de l'héritage de Jacob, ton père ; Car la bouche de l'Éternel a parlé.

Ésaïe 58 :13-14

Il peut être très tentant de rester à la maison le jour du Sabbat au lieu d'aller à l'église. Peut-être cela a été une semaine difficile au travail et que vous savourer l'idée de dormir quelques heures supplémentaires ou se prélasser autour de la maison toute la journée. Avez-vous remarqué comment Satan fait tout son possible le matin du Sabbat pour créer des dégâts dans votre maison ? La baignoire déborde, les brûlures de pain grillé, les chaussures habillées ont besoin de polissage, et la robe de Sabbat de votre petite fille est déchirée. Oh, il est si tentant de rester à la maison ! L'effort supplémentaire de lever les petits, nourris, et habillé dans de beaux vêtements est épuisant avant que vous même marchez hors de la porte.

Mais, la création d'une habitude de fréquentation de l'église est importante pour élever des enfants pieux. Une habitude formée dans l'enfance se poursuivie souvent dans l'âge adulte. Par conséquent, si un enfant va à l'église régulièrement, il est probable qu'il continuera à y assister quand il sera plus âgé. Vous ne pouvez pas vous attendre à ce que les adolescents aient envie d'aller à l'église s'ils n'ont jamais développé un amour pour elle quand ils étaient tout petits. Rappelez-vous, vos efforts parentaux ne sont pas seulement pour les défis d'aujourd'hui. Au contraire, vous vous entraînez vos enfants pour les décisions de demain aussi.

Peut-être une des choses préférées d'un enfant du Sabbat est l'aller à l'école du Sabbat. C'est là qu'ils peuvent chanter les chansons qui leur font appel, écouter les histoires de la Bible racontées à l'âge approprié, sonner les cloches et jouer avec les morceaux de feutre colorés. Il donne aussi aux enfants l'opportunité de

socialiser avec un pair qui partage leurs valeurs de foi de la famille. Maintenant, cela veut aussi dire de quitter la maison encore plus tôt que si vous vous alliez seulement assister au service du culte et écouter le sermon. Mais, mettez-vous dans les chaussures de votre enfant quand vous êtes tenté de le faire. En ce faisant, votre enfant serait absent sur peut-être l'une des meilleures parties de la journée. Si vous étiez un tout petit, ne voudriez-vous faire partie de l'école du Sabbat ? C'est là que le plaisir est !

Instruis l'enfant selon la voie qu'il doit suivre ; Et quand il sera vieux, il ne s'en détournera pas.

Proverbes 22 :6

N'oubliez pas que le jour du Sabbat ne se termine pas avec la bénédiction après le service d'église. Il vous reste toujours la moitié de la journée. Et, même si votre petit peut avoir besoin de faire une sieste dans l'après-midi, cela laisse toujours plusieurs heures dans la journée à remplir avec des activités appropriées de Sabbat. C'est un grand moment de la semaine pour planifier une sortie spéciale pour toute la famille. Remplissez chaque avec le temps de qualité pour se reconnecter à Dieu et l'un à l'autre comme les membres de la famille. Demandez à votre enfant pour des idées. Permettre leur contribution à la façon de passer le temps. Gardez une pile de jouets spéciaux ou jeux réservés uniquement pour les heures de Sabbat. De cette manière, ces jouets sont spéciaux et pas quelque chose qu'ils ont la chance de jouer avec tous les autres jours de la semaine. Achetez un conteneur spécial et remplissez-le avec les puzzles de la Bible, des jeux, des livres à colorier, des livres d'histoire de Bible et cetera.

Une façon de faire le Sabbat une joie est de planifier des repas spéciaux. Dans notre maison c'était le seul jour de la semaine où nous avions un dessert spécial. Nous l'avons appelé notre "Plaisir de Sabbat". Nous avons également eu des bougies spéciales sur la table, réservée pour le Sabbat et que nos petites filles ont

obtenu à allumer une bougie le vendredi soir comme le soleil descendait. Et, ce conteneur spécial est sorti qui a été marqué, "les Jouets de Sabbat". Ces choses simples ont fait le Sabbat une joie pour nos petites filles. Au lieu de cela d'être un jour rempli d'une liste de choses qu'ils ne pouvaient pas faire, c'était une journée remplie de privilèges spéciaux réservés seulement pour le Sabbat.

ACTIVITÉ DE GROUPE

1. Lisez les textes suivants : Genèse 2 :1, Exode 20 :8-11 et Marc 2 :27. Quels sont, selon vous, les bienfaits que Dieu a voulu pour nous alors que nous nous reposons sur le Sabbat ?
2. Énumérez des moyens spécifiques que le Sabbat peut être fait un délice pour chaque membre de votre famille.

Activités Quotidiennes

Faire de Jésus le meilleur ami de notre enfant n'est pas quelque chose qui se produit si nous allons à l'église seulement sur le Sabbat. En réalité, cela se produit en étant intentionnel tous les jours de la semaine. Il se trouve par les petites choses que nous nous constituons en société dans nos activités quotidiennes.

La prière est une de ces choses. Oui, cela veut dire de prier aux heures de repas, même si nous sommes dans un restaurant de famille, mais la prière devrait également se produire à d'autres moments pendant la journée. Vous pouvez intentionnellement enseigner à votre enfant à prendre toutes les questions à Jésus dans la prière. Par exemple, si votre enfant a du mal à trouver un animal en peluche préférée ou une couverture vous pouvez vous agenouiller avec eux et prier à Jésus pour les aider à le trouver. Ensuite, quand il est trouvé, vous pouvez prendre un moment pour se mettre à genoux avec eux à nouveau et offrir une prière d'action de grâces. Vous pouvez mettre en pause aux temps nombreux au cours de leur journée pour les aider à prier sur leurs joies aussi bien que leurs frustrations. Bientôt, il deviendra une

habitude pour eux de parler à Jésus de leur propre chef. Il prend ces quelques minutes supplémentaires, mais quand il est une habitude instillée en eux, vous saurez que chaque minute que vous avez passé a été inestimable et rien d'autre n'a été de plus d'importance.

Gardez un œil ouvert pour les “moments favorables à l'apprentissage” qui se produiront de façon inattendue au cours de votre routine quotidienne normale. Quand vous êtes coincés dans un embouteillage et que votre enfant se trouve dans le siège auto en pleurant, commencer à chanter une chanson à Jésus qu'ils sont familiers avec. Quand vous voyez la première fleur fleurir au printemps, prenez un moment et parlez à votre enfant de ce qu'il doit avoir été pour Jésus le troisième jour de la création quand Il a fait toutes les belles fleurs colorées. Ces moments remplissent notre journée et tout ce que vous devez faire est de demander à Dieu de vous les montrer et de vous aider à les partager avec vos enfants.

DISCUSSION DE GROUPE

1. Si vous viviez dans le temps de Jésus, que diriez-vous à vos enfants de Lui ?
2. Quelles sont vos histoires préférées de Jésus qui Lui rendrait réels à votre enfant ?

Avantages pour Votre Enfant d'une Éternelle Amitié avec Jésus

Quels sont les avantages de faire de Jésus l'ami de votre enfant pour toujours ? Des études montrent les conséquences bénéfiques de la croyance et de la pratique religieuses sur la santé physique et mentale et sur les relations. Il semble que l'une des choses les plus importantes que les parents peuvent faire pour leurs enfants est d'avoir une maison centrée sur le Christ (Dollahite et Thatcher, p. 10). Un nombre croissant d'études empiriques montre que l'implication religieuse de la famille bénéficie directement aux enfants dans une variété de manières très significative.

Dans leur enquête de la littérature de recherche, David Dollahite et Jennifer Thatcher (2005) ont trouvé les avantages de la participation religieuse d'une famille :

- Les taux de divorce sont moins élevés et la satisfaction conjugale et la qualité sont plus élevés parmi les couples religieusement impliqués.
- Les pratiques religieuses sont liées à la satisfaction de la famille, à des relations plus étroites de père à d'enfant et à des relations parents-enfants plus étroites.
- Il y a moins de violence dans la famille parmi les couples plus religieux, et les parents religieux sont moins susceptibles d'abuser ou de crier à leurs enfants.
- L'engagement religieux favorise la paternité impliquée et responsable et est associé à une maternité plus impliquée.
- Une plus grande religiosité aux parents et aux adolescents est inversement liée à de nombreux comportements à haut risque, qui ont tous un potentiel pour beaucoup influencer sur les relations de famille actuelles et futures.

Oui, Jésus veut une amitié pour toujours avec vous et avec votre enfant. Les avantages pour votre enfant sont nombreux. Voici quelques façons dont une amitié pour toujours avec Jésus sera bénéfique pour votre enfant :

1. **Il favorise leur éternel bonheur.** Quand votre enfant à Jésus comme son ami, ils découvriront la joie en Jésus Christ. Ils comprendront que le vrai bonheur durable n'est pas dans toutes les "choses" que le monde a à offrir mais en connaissant Jésus.
2. **Il les aide à donner un sens de la vie.** Votre enfant viendra à comprendre que Dieu est le Créateur, comment le péché est entré dans le monde, le don de Dieu du Salut et attendra avec impatience à leur foyer céleste qui attend.
3. **C'est leur meilleure chance d'accepter le Christ.** La recherche a prouvé que les

enfants ont tendance à être plus réceptifs à l'Évangile que n'importe quel autre groupe d'âge. Profitez de ces jeunes années pour introduire vos petits à Jésus.

4. **Il peut aider à contrebalancer l'influence de ce monde.** Les enfants ont besoin des influences positives pour contrebalancer les influences négatives dans ce monde sécularisé. Une amitié avec Jésus les aide à se concentrer sur le spirituel plutôt que le séculaire.
5. **Il peut les aider à apprendre à aimer les autres.** Le deuxième plus grand commandement est d'aimer votre voisin. Nous devons leur enseigner cette vérité jusqu'à ce que cela devienne un mode de vie, parce qu'il ne vient pas naturellement. Un amour pour Jésus s'écoule vers les autres.
6. **Il est quelque chose amusante à faire.** Savez-vous qui a inventé le plaisir ? Dieu l'a fait. Savez-vous pourquoi ? Pour Sa propre gloire. Alors que l'amusement et les activités de la recherche de plaisirs peuvent devenir une idole, nous ne devrions pas penser que Dieu est contre le plaisir. Le fait d'être ami avec Jésus est amusant et il est de votre responsabilité en tant que parent de mettre l'accent sur la joie du service, la beauté dans la nature et le bonheur qui vient de connaître Jésus.
7. **Il les aide avec leurs relations / les amitiés.** Le fait d'exposer votre enfant à ceux qui partagent les valeurs de la foi de votre famille va les aider dans leur choix d'amis. Ceci est un avantage clé à votre enfant comme vous avez l'opportunité de les guider dans l'établissement de relations positives.
8. **Il donne aux enfants des souvenirs spéciaux.** Pensez à quand vous étiez un enfant. Pouvez-vous vous rappeler d'un de l'École du Sabbat spécial ou d'un autre événement lié à l'église ? Les choses comme les artisanats faits dans l'École Biblique de Vacances et les chansons apprises dans

l'École du Sabbat peuvent devenir une mémoire durable. Ou, c'est peut-être une activité de culte de la famille préférée ou la façon dont vous avez dit des prières de famille. Lorsque Jésus est le meilleur ami de votre enfant vous les exposez à beaucoup d'opportunités en faisant les mémoires.

9. **Il leur permet de se faire des amis avec des volontaires adultes dans un environnement sûr.** Dans notre culture, la sécurité des enfants est une préoccupation constante, et à juste titre. Mais, il ya encore une grande valeur dans les enfants qui se rapportant à des adultes de confiance. Vos pratiques comme une famille les exposeront à des adultes dans des rôles importants tels qu'un pasteur, un enseignant de l'École du Sabbat ou un autre ami de la famille.

DISCUSSION DE GROUPE

1. De combien de temps a été votre plus longue amitié ? Qu'est-ce qui vous a gardé comme les amis depuis si longtemps ?
2. Est-ce que quelqu'un n'a jamais tenté de venir entre vous et votre ami ? Qu'avez-vous fait pour éviter que cela ne se produise ?
3. Que pouvez-vous appliquer de vos amitiés terrestres à votre amitié avec Jésus ? Que pouvez-vous enseigner à vos enfants ?
4. Pensez à certaines des amitiés mentionnées dans la Bible (Ruth / Noémie, David / Jonathan, Paul / Barnabé ; David / Ananie, Misaël et Azarias). Que pouvez-vous apprendre d'eux ? Qu'ont-ils en commun ?

En Terminant

Une amitié pour toujours avec Jésus pour votre enfant commence réellement avec vous. Prenez un certain temps pour la réflexion de soi. Est-ce que votre enfant dirait que Jésus est votre meilleur ami ?

Le culte quotidien de la famille peut avoir l'air d'une autre chose à ajouter à un jour excessivement programmer. Pensez à des

moyens dont vous pouvez améliorer l'expérience pour votre famille et faire quelque chose que les enfants attendent impatiemment pendant toute la journée.

La fréquentation à l'École du Sabbat et à l'église sur une base régulière est importante pour la santé spirituelle de toute la famille entière. Les après-midis de Sabbat sont un temps spécial pour apprécier la compagnie de chacun et pour connecter avec Jésus.

Les activités quotidiennes communes fournissent de nombreuses opportunités d'enseigner à votre enfant au sujet de Jésus. En tant que parent, vous avez besoin d'être ouvert et intentionnel dans la recherche de ce moment-là à coup sûr. En fin de compte, en ayant une relation d'éternité avec Jésus Christ, votre enfant connaîtra des bienfaits qui dureront toute une vie et les porteront à travers l'éternité.

DISCUSSION DE GROUPE

Discutez la déclaration ci-dessous. Comment vous parle-t-il, en tant que parent, de la conduite de votre enfant à une amitié éternelle avec Jésus Christ ?

Le travail d'éducation dans la maison, s'il doit accomplir tout ce que Dieu conçoit qu'il doit, exige que les parents soient des étudiants diligents des Saintes Écritures. Ils doivent être ceux qui apprennent du Grand Enseignant. Jour après jour la loi d'amour et de la bonté doit être sur leurs lèvres. Leur vie doit révéler la grâce et la vérité qui a été vue dans la vie de leur Exemple. Puis un amour sanctifié liera les cœurs des parents et des enfants ensemble, et les jeunes grandiront établis dans la foi et enracinée et fondée dans l'amour de Dieu.

White, Orientation de l'Enfance (Child Guidance), p. 66

ACTIVITÉ DE GROUPE

Énumérez quelques moyens spécifiques que vous pouvez aider votre enfant à développer une "amitié pour toujours" avec Jésus.

Essayez ceci à la maison

Voici quelques choses à essayer à la maison cette semaine :

1. N'oubliez pas de continuer le "Projet Promesse de la Bible" que nous avons commencé dans le premier chapitre. Trouvez une promesse dans la Bible que vous pouvez appliquer pour aider votre enfant à avoir une amitié pour toujours avec Jésus. Écrivez-le sur une fiche et placez-le dans un endroit proéminent dans votre maison où vous pouvez le voir tout au long de la journée. Répétez-le souvent, apprenez-le par cœur et revendiquez-le comme votre propre. Et, n'oubliez pas de le partager la prochaine fois que vous vous rencontrez avec les membres de votre groupe.
2. Commencez à assembler quelques jouets, des jeux, etc. qui seront réservés juste pour le Sabbat. Étiquetez-le "Mon Sac de Sabbat" et remplissez-le avec divers éléments appropriés à l'âge. Rappelez-vous, si vous permettez à votre enfant de jouer avec cela pendant la semaine vous allez vaincre le but.
3. Si vous n'avez pas le culte de la famille commencent aujourd'hui. Gardez-le à un temps constant tous les jours, gardez-le court, et n'oubliez pas de rendre l'activité de culte de l'âge approprié, agréable et excitant pour votre enfant.
4. Cherchez des "moments favorables à l'apprentissage" cette semaine et utilisez-les comme les opportunités pour parler de Jésus.

Une Prière que Vous Pouvez Dire

Cher Seigneur, je veux que mon enfant ait une amitié pour toujours avec Vous. Je sais que ça commence avec moi. Aidez-moi à Vous refléter à mon enfant. Aidez-moi à être fidèle en étant un modèle de rôle Chrétien positif. Aidez-moi à être un leader spirituel dans ma maison dans les régions du culte quotidien de la famille et de la prière. Aidez-moi à être fidèle à la fréquentation de l'église. Peuvent les mots de louange et de l'amour à Vous être parlé si souvent dans ma maison que cela reflète que Vous êtes une partie précieuse de notre cercle de famille. Et, aider mon enfant à Vous voir comme leur très meilleur ami. Au nom de Jésus, Amen.

Références

Bennett, W. (1993) *Le Livre des Vertus (The Book of Virtues)*. Simon & Schuster. New York, New York.

Benson, P. and Eklin, C. (1990) *L'Éducation Chrétienne Efficace : un Rapport Sommaire sur la Foi, la Loyauté et la Vie Congrégationnelle (Effective Christian Education : A Summary Report on Faith, Loyalty, and Congregational Life)* Search Institute. Minneapolis, Minnesota.

Dollahite, D. and Thatcher, J. (2005) *Comment l'Engagement Religieux de la Famille Profite aux Adultes, le Jeune et les Enfants et Renforce des Familles (How Family Religious Involvement Benefits Adults, Youth, and Children and Strengthens Families)*. The Sutherland Institute. Récupéré de : www.sutherlandinstitute.org

Kuzma, K, (2008) *Les 7 Premiers Années (The First 7 Years)*. Pacific Press Publishing. Nampa, Idaho.

Merriam-Webster.com. Merriam-Webster, n.d. Web. (6 Oct. 2013). <http://www.merriam-webster.com/dictionary/friend>

White, E. G. (1954) *Orientation de l'Enfance (Child Guidance)*. Review and Herald Publishing Association. Washington, D.C.

PowerPoint® téléchargeable

Pour télécharger les séminaires et les documentations veuillez visiter notre site Web : <http://family.adventist.org/planbook2017>

75 - RESSOURCES POUR
LES LEADERS

76 - La Croissance des Disciples Grâce à l'Apprentissage Transformationnel

BONITA SHIELDS

Clarence a d'abord assisté à l'église sur le fait d'oser.

Il a promis à son ami pasteur qu'il donnerait à l'église un essai si le pasteur pouvait le battre dans deux jeux de dames. Le pasteur a gagné et Clarence s'est trouvé à l'église la semaine suivante. Il a répondu à la Parole de Dieu et à l'amour de la congrégation, et finalement a été baptisé, ainsi que sa femme et ses enfants.

Quelques semaines plus tard, Clarence est allé à son pasteur avec un cœur troublé. Il ne savait pas comment vivre la vie Chrétienne. "Avant que j'aie été baptisé," il a dit, "si vous m'êtes venus et m'avez dit que vous avez voulu être un joueur de football, je ne vous aurais pas juste donné la permission de le faire, je vous aurais montré comment être un. J'ai besoin de quelqu'un pour me montrer comment être un Chrétien".

La plupart du temps, ceux de nous dans le leadership spirituel peuvent effectivement partager avec nos membres de l'église pourquoi il est important d'être un disciple du Christ, mais souvent nous nous arrêtons court en apprenant à notre peuple à être un disciple. Tous les deux sont importants pour la maturation d'un Chrétien. Mais comment peut nous, comme les pasteurs, parvenir à ce que l'on appelle "l'apprentissage transformationnel" — apprentissage qui vise non seulement à informer, mais à transformer ?

Le fait de servir de rédacteur en chef et en travaillant avec les collègues qui ont des antécédents éducatifs m'a aidé à apprécier la valeur d'intégrer les modèles éducatifs et théologiques du ministère au sein de notre église. Bien sûr, la Sainte Écriture lie ces deux modèles de ministère ensemble. Dans Éphésiens 4, l'apôtre Paul écrit, "Et il a donné les uns comme apôtres, les autres comme prophètes, les autres comme évangélistes, les autres comme *pasteurs* et docteurs, pour le perfectionnement des saints en vue de l'œuvre du ministère et de l'édification du corps de Christ, jusqu'à ce que nous soyons tous parvenus à l'unité de la foi et de la connaissance du Fils de Dieu, à l'état d'homme fait (*le maturité*), à la mesure de la stature parfaite de Christ" (Eph. 4 :11–13, LSG; c'est nous qui soulignons).¹

Cet article montrera comment une intégration du Cycle d'Apprentissage du, tirée du modèle éducatif du ministère et utilisée pour encourager l'apprentissage transformationnel, peut améliorer l'efficacité pastorale dans le fait de prêcher et le fait d'enseigner et, ainsi, améliorer la compréhension es membres de l'église de l'Évangile et de la maturation comme les disciples du Christ qui croissent.

Quel est le Cycle d'Apprentissage ?

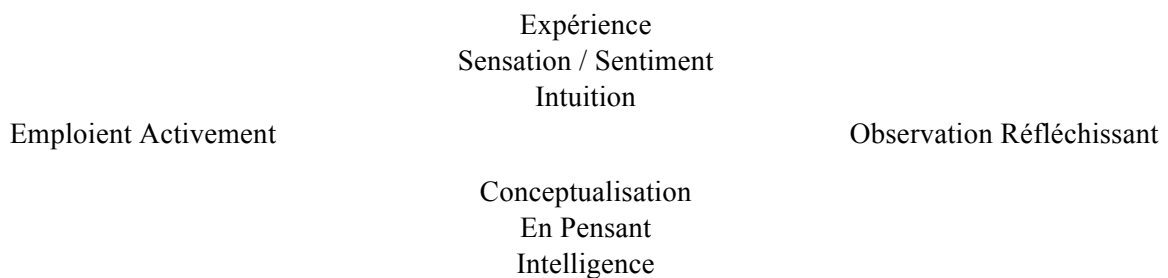
Les gens apprennent de différentes façons. Au début des années 1970, David Kolb a identifié deux dimensions d'apprentissage : de la *perception* et du *traitement*.² Les façons dont les gens perçoivent et traitent l'information constituent leur "style d'apprentissage."

Certains perçoivent la vie par leurs sens et leurs sentiments — par les expériences

directes (subjectives). D'autres perçoivent la vie par leur intelligence (objectivement) en conceptualisant ou en pensant. La plupart d'entre nous ont un mélange de ces deux lentilles, mais généralement nous préférons un.

Les gens traitent de nouvelles expériences en *réfléchissant* (en observant) ou en *faisant de l'action* (faisant) — ou quelque part entre les deux. ³ (Voir la figure 1.)

Figure 1 : Comment Nous Percevons (Verticale) — Comment Nous Traitons (Horizontale)



Par exemple, alors que mon mari et moi partageons le même style de percevoir la vie — à travers des expériences directes — nous les traitons différemment. Il traite des nouvelles expériences par l'action pendant que je les traite par la réflexion. Tous les deux sont de valeur. Donc, lorsque nous irons à la plage, il est le premier dans l'eau. Et tout le monde le sait généralement, puisque son zeste pour la vie est difficile de le garder en silence et il crie avec l'excitation lorsqu'il entre dans l'eau ! “ Entré, Bonita,” il exhorte. “L'eau est *parrrrrrfaite*” Je, d'autre part, me repose et observe la situation pendant quelque temps avant que je me sente assez à l'aise pour entrer. Mon dialogue intérieur va dans ce sens : *Bien, Bonita, il semble n'exister aucun contrecourant — Roy est toujours debout... C'est une journée ensoleillée, donc l'eau ne me congèlera pas à mort.... Il n'y*

a pas trop de personnes autour, donc je n'aurai pas à les esquiver. Une fois que je suis passé par ce temps de réflexion, je suis généralement prêt à plonger dans la nouvelle expérience — à moins que je n'aie un grand livre à lire ; alors, oubliez l'eau.

Tout comme mon mari et moi percevons et traitons les expériences de différentes manières, les membres de nos congrégations le font aussi. Ils sont des deux types — et peut-être plus. Certains veulent agir, faire et expérience ; d'autres veulent réfléchir et observer avant d'expérimenter. Certains veulent penser à une activité plus que d'autres avant qu'ils fassent vraiment quelque chose avec cela et nous avons ceux qui voudrais bien plutôt pensent et réfléchir à ce sujet que de faire quelque chose.

En utilisant le travail de Kolb comme une fondation, Bernice McCarthy, en 1987, a décrit quatre styles d'apprentissage de base et les stratégies d'enseignement correspondantes les plus efficaces pour les gens à apprendre. Selon McCarthy, chaque style d'apprentissage pose des questions différentes et affiche de différentes

forces au cours du processus d'apprentissage. Ces styles d'apprentissage utilisent tous les deux techniques de traitement du cerveau à gauche et à droite.⁴ Ainsi, lorsque nous intégrons tous les quatre styles d'apprentissage dans notre prédication et notre enseignement, nous éduquons le "cerveau entier". (Voir la figure 2.)

Figure 2 : Styles d'Apprentissage

Faiseur Expérientiel	Expérience Sensation / Sentiment Intuition	Réflacteur Expérientiel
Emploient Activement		Observation Réfléchissant
Faiseur Intellectuel	Conceptualisation En Pensant Intelligence	Réflacteur Intellectuel

“L’apprenant *relationnelle* pose la question, “*Pourquoi ce sujet est important pour moi ?*” L’apprenant *analytique* demande : “*Qu’ai-je besoin d’être au courant de ce sujet ?*” L’apprenant *pratique* demande “*Comment puis-je utiliser l’information ?*” L’apprenant *dynamique* demande, “*Et si j’utilise les informations cette voie ?*”

Mon style d'apprentissage principal est relationnel ; la dynamique étant mon style secondaire. Ainsi, en tant que prédicateur, je suis généralement très fort dans le fait de répondre à des questions pour ma congrégation, “ Pourquoi ce sujet est-il important ? ” et “Que se passe-t-il si j'utilise cette information de cette façon ?” Je suis aussi assez forte dans l’aspect analytique de “Qu'est-ce que je dois savoir” ?

Malheureusement, je suis souvent faible dans le fait de répondre à la question, “Comment utilise-je les informations ?” Ainsi, alors que je prépare mes sermons, je dois être intentionnel sur la connexion avec l’apprenant pratique.

N’entendiez-vous jamais des membres de l’église dire au sujet de leur pasteur, “Il est un homme agréable, mais je ne reçois rien de ce qu’il prêche” ? Ou “Ses sermons sont trop ‘secs,’ trop ‘peu profonds,’ ‘juste un tas d’histoires,’ ou ‘tout simplement sans rapport avec ma vie. ‘Tout d’abord, nous devons faire face au fait que nous ne serons jamais en mesure d’atteindre tout le monde. Pourtant, comme nous arrivons à mieux comprendre le cycle d’apprentissage, Je pense que nous allons commencer à réaliser que l’une des raisons pour lesquelles les gens se sentent de cette façon est parce que nous sautons une ou

plusieurs des composantes du cycle. Et, quand nous incorporons chaque composante dans nos sermons, plus de nos auditeurs peuvent se connecter avec notre message.

Comment utiliser le nouveau style d'apprentissage

Alors, comment intégrons-nous ce modèle éducatif dans notre prédication et l'enseignement ?

D'abord, visitez le Site Internet énuméré dans la barre latérale de cet article et prenez l'inventaire de style d'apprentissage pour vous-même. Cela vous donnera une meilleure compréhension de votre propre processus d'apprentissage, e, aussi bien que les besoins des autres.

Vous trouverez aussi d'autres articles dans le Web expliquant ce concept.

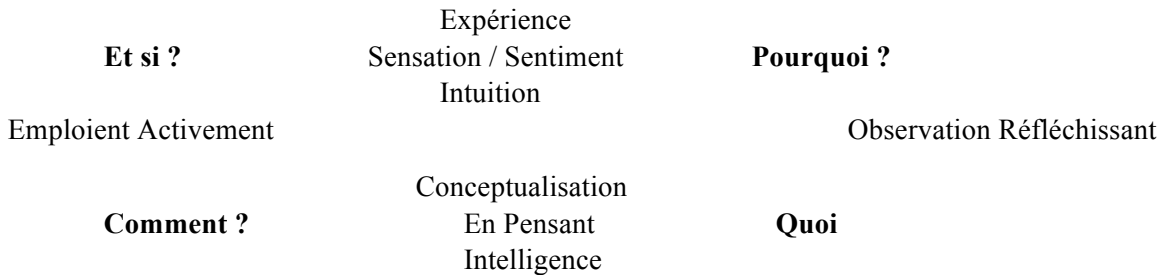
Deuxièmement, pensez en termes des quatre questions du cycle d'apprentissage pendant votre préparation de votre plan de sermon. (Voir figure 3.)

Après avoir choisi et exégète votre texte, posez-vous la question, *Pourquoi devrait mon auditeur trouver ce sujet important ?* L'objectif de cette question est de réveiller un intérêt pour

le thème et préparer l'auditeur à ce qui suivra. Souvent, le récit d'entrée en matière répond à cette question. Ainsi, l'objectif de l'ouverture d'une histoire / illustration ne devrait pas être juste pour le "divertissement". Avec une introduction faible, votre auditeur peut ne pas se sentir assez engagé pour continuer à vous écouter. Dans la terminologie des écrivains, l'introduction comprend le "crochet" qui attire l'auditeur.

La prochaine question à se poser est : *Qu'est-ce que mon auditeur doit savoir à ce sujet ?* Ceci, nos professeurs homilétique nous le disent, est le "Corps" ou "Argument" du sermon. Dans cette section, vous voulez offrir des informations, des faits et dévoiler ou définir votre sujet plus finement. Les techniques possibles à être utilisées incluent le comparant et le contrastant, le rattachement de cela à d'autres sujets ou le fait d'illustrer même vos points. En tant qu'apprenant expérimental, je peux dire que pendant que pendant que j'apprécie l'accentuation plus récente de notre église sur l'expérience du Salut et de notre relation avec Dieu, dans certains cas nous sommes peut-être allés à l'extrême et n'avons pas donné à nos membres suffisamment de faits au sujet de leur foi.

Figure 3 : Répondre à Ces Questions d'Apprentissage



Notre question suivante est : Comment mon auditeur peut-il utiliser ces informations dans la vie quotidienne ? Cela vient comme la section d'application de notre sermon. Récemment, j'ai trouvé quelque chose d'intéressant pendant que j'ai lu un de mes livres de prédication. Pendant que les autres aspects de préparation de sermon ont été donnés une page ou deux, l'élément d'application a été donné deux paragraphes !

Cette composante, lorsqu'elle est forte, encourage l'action — non pas simplement “parler le parler mais aussi poser des gestes pour accompagner nos paroles”. C'est ici que nous voulons persuader nos membres des avantages d'appliquer le message à leur vie.

La dernière question pour nous dans la création de notre plan est : Et si mon auditeur met ces informations en pratique ; À quoi ressemblera leur vie ? Je crois que cela peut correspondre avec notre conclusion. Comme le décrit un professeur d'homilétique, la conclusion se compose de “quelques phrases ou illustrations frappant, bien choisies, qui nourrit l'âme qui donnent l'idée centrale et le but de la prédication”.⁵ Terminé un sermon sur une fin forte est aussi importante qu'une introduction forte. Comme je récapitule le sermon, Quelle vision vais-je laisser avec la congrégation ? À quoi va leur vie ressembler après qu'ils ont prises dans ce message ?

Troisièmement, une fois que vous avez utilisé votre plan pour créer votre manuscrit de sermon, recourir à l'aide de votre épouse et / ou d'un aîné pour évaluer votre efficacité. Votre épouse peut vous avoir déjà donné un avis non sollicité — et les prédicateurs en ont besoin ! Mais être intentionnel au sujet de la demander. Demandez à plusieurs personnes qui ont des styles d'apprentissage différents de la vôtre. Utiliser leurs commentaires comme un moyen de découvrir si ce modèle vous a aidé à renforcer une possible zone de faiblesse dans vos sermons. Avec la rétroaction avant le sermon toujours préférable à la rétroaction après le sermon, vous

avez encore le temps de faire des ajustements à votre sermon avant de le prêcher.

Le moment de la prédication

Le fait de Prêcher la Parole de Dieu demeure un privilège profond — une expérience surnaturelle. Dieu utilise nos forces, nos personnalités, nos expériences de vie et même nos faiblesses pour accomplir Son dessein dans la vie de Son peuple. La responsabilisation de Dieu ne nie pas la nécessité de faire ce que nous pouvons pour être les véhicules les plus efficaces par lesquels de réaliser cette mission. L'Esprit travaille à travers l'apprentissage des cycles. Et, quelquefois, l'Esprit travaille même à travers un jeu de dames.

Notes

¹ Pour un excellent article sur la nécessité pour ces deux branches du ministère de collaborer, voire de George Knight "Deux Ministères, Une Mission" (*“Two Ministries, One Mission”*). Ministry, December 2010.

² <http://effective.leadershipdevelopment.edu.au/david-kolb-learning-styles/experiential-learning/>.

³ Charles Betz with Jack Calkins, Guider École du Sabbat pour Adulte (*“Leading Adult Sabbath School”*) (Lincoln, NE : Advent Source, 2001), 20.

⁴ Voir le site Web du Dr McCarthy au <http://www.aboutlearning.com>.

⁵ William Evans, Comment Préparer des Sermons (*How to Prepare Sermons*) (Chicago: The Moody Bible Institute, 1964), 90.

80 - Leadership de la famille à travers la soumission

DAVID AND BEVERLY SEDLACEK

Le thème de soumission est dur d'adresser dans les familles, même pour beaucoup de familles Chrétiennes aujourd'hui. Peut-être rien ne va si fortement contre notre nature humaine charnelle que de se soumettre à un autre. Et pourtant, l'expérience de la soumission consiste en ce que qui nous portera à travers les événements remarquables qui doivent si bientôt venir. Satan a magistralement créé différents défis à la vraie soumission Biblique dans les diverses parties du monde. Dans certaines cultures, la soumission implique l'obéissance totale, sans réserve des enfants, sans quel que soit leur âge, à leurs parents et femmes à leurs maris. Tout ce qui manque à une obéissance complète, immédiate pourrait s'ensuivre dans la punition physique pour les enfants ou pour les femmes. Dans d'autres endroits, il y a trop peu de respect pour l'autorité parentale ou la position de l'époux. Les deux extrêmes (la soumission dominant ou la rébellion permissive) sont en désaccord avec la soumission Biblique. Paul nous avertit à ce sujet dans sa lettre quand il dit, "Sache que, dans les derniers jours, il y aura des temps difficiles. Car les hommes seront égoïstes, amis de l'argent, fanfaron, hautains, blasphémateurs, rebelles à leurs parents, ingrats, irréligieux, insensibles, déloyaux," (2 Timothée 3 :1-3). Ces attitudes et comportements témoignent d'un centrés sur eux-mêmes qui n'est pas caractéristique de la soumission Biblique.

La rébellion contre la Loi de Dieu, qui naît de la rébellion de Lucifer dans le Ciel (Ésaïe 14,12-14), est l'héritage de tous les enfants d'Adam dont le cœur n'a pas été régénéré par

l'esprit intérieur ou le caractère de l'amour de Dieu. Les parents, en tant que législateurs dans la famille, se tiennent à la place de Dieu, Le Législateur et sont d'enseigner à leurs enfants les bénédictions de la tranquillité, de l'ordre et de la longue vie qui est récoltée quand ils observent la Loi. Les parents enseignent leurs enfants sur la Loi pas seulement selon les règles qu'ils font, mais aussi par la façon dont ils appliquent ces règles. Lorsque les parents sont inconsistants, les enfants peuvent prendre la joie de "se remettre sur eux." En même temps, les enfants peuvent être en colère et déçu d'avoir été autorisés à faire ainsi et peuvent juger leurs parents comme étant faibles, crédules et facilement manipulables. Lorsque les parents sont trop durs dans l'administration de la discipline ou de le faire dans la colère, les enfants apprennent à se conformer de la peur. Ils n'intériorisent pas l'amour de Loi. Plutôt la peur de l'autorité et la rébellion contre la Loi sont les graines plantées. Si ces graines ne sont pas arrachées, ils produiront une récolte de rébellion contre Dieu.

Donna était la fille d'un ministre. Son père avait des normes si élevées pour ses filles qu'elles ne se sentaient jamais capables de lui plaire. Il ne faisait pas confiance à ses filles et a donc fait des règles très rigides pour contrôler leur comportement. Donna a fait de son mieux pour plaire à son père, mais elle le craignait et ressentit le message continu qu'elle n'était pas digne de confiance. Dans une occasion, lorsqu'elle sortit avec un jeune homme, des circonstances innocentes l'ont amenée à rentrer chez elle une heure après le couvre-feu. Au lieu

David Sedlacek, PhD, LMSW, CFLE is Professor of Family Ministry and Discipleship at Andrews University in Berrien Springs, Michigan, USA.

Beverly Sedlacek MSN is Assistant Professor at Andrews University in Berrien Springs, Michigan, USA

de demander s'il y avait des circonstances atténuantes, son père l'a tout de suite accusée d'être une pute et l'a sévèrement battue. Plus tard dans la vie, Donna elle-même a accepté Jésus comme son Sauveur et a développé une forte marche de la foi. Pourtant, elle a clairement indiqué qu'elle ne se soumettrait à aucun homme, pas même à son mari. De plus, elle a insisté sur le fait que la vie chrétienne était seulement une marche de foi, et que l'obéissance à la loi n'avait rien à voir avec la vie pieuse. Elle se blessait continuellement en mangeant à l'excès et en mangeant des aliments malsains. Elle a refusé d'exercer, mais a réclamé le sang de Jésus pour lui guérir des pressions élevées de sang, aussi élevées que 300/180 (la gamme normale étant 120/80). Elle n'a pas vu que sa rébellion contre la loi était en rébellion contre Dieu et la causant de se blesser dans le processus. La racine de cette rébellion était dans sa relation avec son père, et s'est répandue dans ses relations avec n'importe quelqu'un dans l'autorité, en incluant son mari. En la suggérant qu'elle avait besoin de regarder la Loi d'un point de vue différent, cela signifiait que nous contestant son amour de Dieu et sa marche Chrétienne. Grâce à la douceur, la persuasion et la prière, elle a connu la guérison dans sa relation avec son père, ce qui lui a permis de traiter avec les bastions spirituels. La guérison spirituelle et physique profonde ont été les résultats, comme elle a appris à prendre soin d'elle-même.

Il n'y a peut-être pas de plus grande blessure de l'esprit d'une personne que quand un père moleste sexuellement son enfant. Lorsque le père de la famille, destiné à être le représentant de Dieu, viole un enfant d'une telle façon intime, la blessure spirituelle qui se déroule le rend presque impossible pour cette personne de faire la confiance. Un profond sentiment de colère bouillonne dans l'enfant, ce qui conduit au rejet du violeur et de tout ce qu'il représente, ou à une alliance contre nature à lui dans un essai de recevoir son amour. Alors que nous ne pouvons pas explorer pleinement les

ramifications de l'agression sexuelle ici, il suffit de dire que ces individus auront la grande difficulté à se soumettant à n'importe quelle figure d'autorité en incluant Dieu (sans tenir compte de leur profession de foi externe). Le père de Rhonda était un aîné dans l'église. Ils ont appartenu à une église qui avait des normes très élevées, et il a tenu sa famille à eux méticuleusement. Pourtant, il y avait un secret dans cette famille : le Papa a régulièrement molesté chacune des six filles de la famille, y compris Rhonda entre les âges de quatre à quatorze. Un jour, il a offert Rhonda à un diacre dans l'église qui l'a également abusé sexuellement. C'est une merveille que Rhonda et d'autres comme elle n'ont pas totalement rejeté le Christianisme, sans parler de l'église dans laquelle ils ont été élevés. Les individus comme Rhonda ne se soumettront pas dans leurs cœurs à quelqu'un qu'ils ne peuvent pas se fier. Ils peuvent se conformer docilement, mais leur obéissance peut ne pas être la vraie soumission.

Définition de la Soumission

La question se pose alors : quelle est la vraie soumission ? Pour le Chrétien, un examen de la vie et de la mort du Christ sur la croix fournit une merveilleuse illustration. Christ a personnifié la soumission à Dieu en accepte de prendre sur Lui-même la nature humaine et la peine du péché, nous libérant ainsi du pouvoir du péché "Alors, quand Il [Jésus] est entré dans le monde, il a dit, 'le Sacrifice et l'offrande, vous n'avez pas désiré, mais un corps ; vous m'avez préparé. Alors j'ai dit : Voici, je viens, car c'est de moi qu'il est question dans le rouleau du livre, pour faire, ô Dieu, ta volonté" (Hébreux 10 :5, 7 NET Bible). "Je ne peux rien faire de ma propre initiative. De même que J'entends, Je juge et mon jugement est juste, parce que Je ne cherche pas ma propre volonté, mais la volonté de celui qui m'a envoyé" (Jean 5 :30, NET Bible). "Le Fils de Dieu, au contraire, était entièrement soumis à la volonté de son Père, dépendant de sa puissance. Le Christ était si complètement dépouillé de lui-même qu'il ne faisait aucun plan dans son propre intérêt. Il

acceptait les plans divins à mesure que son Père les lui révélait. Nous devrions, nous aussi, dépendre de Dieu à tel point que nos vies fussent le produit de sa volonté." (White, Jésus-Christ, p. 191).

La personnification de la soumission comme un mode de vie se manifeste dans une volonté pour être soumis à un autre comme Jésus était à Ses disciples en lavant leurs pieds. Cette personnification révèle un esprit d'humilité et de la puissance qui est né de la douceur. Ceux qui incarnent la soumission hériteront de la nouvelle terre (Matthieu 5 :5).

Autrement dit, la soumission est un principe du cœur, enraciné dans l'amour pour Dieu et les autres humains, et est une expression de la présence constante et intime de la vie de Jésus. "Celui qui n'a point connu le péché, il l'a fait devenir péché pour nous, afin que nous devenions en lui justice de Dieu" (2 Corinthiens 5 :21). À la suite de cet acte étonnant, le Christ a restauré la communion et la fraternité avec Dieu à la race humaine et nous invite à recevoir ce pouvoir sur le péché. " Nous savons que notre vieil homme a été crucifié avec lui afin que le corps du péché soit réduit à l'impuissance et qu'ainsi nous ne soyons plus esclaves du péché" (Romains 6 :6). Une fois que nous nous soumettons à lui et embrassons Sa vie, Sa mort et Sa résurrection, nous devenons le moyen d'inviter les autres dans cette expérience : "Nous sommes donc des ambassadeurs pour Christ, comme si Dieu exhortait par nous son appel. Nous supplions au nom de Christ : "Soyez réconciliés avec Dieu !" (2 Corinthiens 5 :20). La soumission est un ingrédient essentiel, car nous incarnons la plénitude de la vie du Christ en nous.

Il y a plusieurs implications du Christ incarné vivant sa soumission en nous. Tout d'abord, la soumission est continue. Nous ne sautons pas dans et hors de la soumission selon la circonstance. Cette soumission continue se

dresse contre les graines de Satan de la rébellion qu'il a planté dans le cœur humain. La soumission résulte toujours dans l'obéissance quand il est une réponse à une commande de Dieu. " La soumission de notre part doit être proportionnée au don de Dieu ; il doit être complet et vouloir en rien. Nous sommes tous débiteurs à Dieu. Il a des revendications sur nous que nous ne pouvons pas nous rencontrer sans nous donner un sacrifice complet et plein et volontaire. Il réclame promptement et volontairement l'obéissance, et qu'il n'acceptera rien de moins de cela " (White, Conseils à L'Église (*Counsels for the Church*), p. 188).

Deuxièmement, la soumission n'aboutit pas toujours à l'obéissance quand il s'agit de répondre à l'autorité des autres humains. L'obéissance est souvent une expression externe, de comportement de soumission. Par conséquent, il doit être vrai que l'on peut se soumettre à l'autorité légitime, mais ne pas obéir. Bien que notre obéissance à d'autres hommes dépende de leur position d'autorité comme alloué par Dieu (les parents, les maris, les employeurs, les dirigeants de l'église) ainsi que la conformité de leur commande à la Loi de Dieu, la Bible ne met jamais de telles limites sur la soumission. Il indique simplement : " vous soumettant les uns aux autres dans la crainte de Christ" (Éphésiens 5 :21). " Et vous tous, dans vos relations mutuelles, habillez-vous avec l'humilité les uns envers les autres parce que Dieu oppose les orgueilleux mais donne la grâce aux humbles" (1 Pierre 5 :5). Il est, donc, pas seulement possible de se soumettre même lorsque vous ne pouvez pas obéir, mais il est exigé. Un exemple Biblique de ceci est les trois garçons Hébreux enregistrée dans Daniel Chapitre 3. Le roi Nebucadnetsar a convoqué tous les fonctionnaires du royaume à la plaine de Dura dans la province de Babylone (Daniel 3 :1-3). Cette commande ne donnerait pas lieu à la violation de la Loi de Dieu, et par conséquent, les trois se soumettraient au commandement et obéiraient. Quand le roi a ordonné que tout le

monde se soit réuni et courbent à l'image qu'il avait érigée, les trois Hébreux dans l'assemblée ont respectueusement répondu au roi ("Peut le roi vivant pour toujours," verset 9), ainsi honorer son autorité. Mais, ils ont poliment refusé d'obéir et ont été par la suite lancés dans la fournaise ardente. Ainsi, ils ont démontré l'incarnation de la soumission même lorsqu'ils refusaient d'obéir. De même, nous sommes tenus toujours de nous soumettre à l'autorité, même lorsque nous ne pouvons pas obéir.

Troisièmement, la soumission est entre égaux. Dieu et Christ sont égaux dans le pouvoir et en puissance et en autorité, mais Christ a choisi de se soumettre à Lui pour la tâche de sauver l'humanité. De même, dans la relation de mariage, le principe de la soumission mutuelle est fondé sur l'autorité partagée. "La femme n'a pas autorité sur son propre corps, mais le cède à son mari. De la même façon, le mari n'a pas autorité sur son propre corps, mais le cède à sa femme" (1 Corinthiens 7 :4). La formation d'Ève du côté d'Adam (Genèse 2 : 4) est l'évidence de l'égalité de l'homme et de la femme. La direction Biblique de l'homme est descriptive de la vie dans un monde déchu, mais pas prescriptive du mode de vie que Dieu a destiné.

Quatrièmement, si la soumission est entre deux égaux, elle doit être librement donnée, ne pas forcer. Les enfants, les époux et les autres personnes sous le contrôle d'autres personnes peuvent être traitées de telle manière si autoritaire qu'ils obéiront à un commandement docilement, mais n'incarne pas la soumission dans leur cœur. Dieu, au contraire, nous attire dans l'obéissance par l'amour qui s'offre en sacrifice (Jean 12 :32). Jésus a aussi dit : "Vous êtes mes amis si vous faites les choses que je vous commande" (Jean 15 :14). Plutôt que de commander l'obéissance comme il a le droit de le faire, Dieu invite l'obéissance de la position d'un ami à un autre. La position de l'humilité assumée par Dieu invite la soumission du cœur humain.

Cinquièmement, la soumission est apprise. En regardant l'expérience de Jésus, Hébreux 5 :8 lisent : "Bien qu'il était un fils, il a appris l'obéissance à travers les choses qu'il a souffert". Dans le grec, le mot pour l'obéissance est 'hupakoe' (Strong's, 1890. 5218) qui se traduit aussi comme la soumission. De même : "il s'est abaissé lui-même en devenant obéissant jusqu'à la mort ; même jusqu'à la mort de la croix. (Philippiens 2 :8). Quelles sont les implications de ces versets percutants ? Tout d'abord, Jésus a appris la soumission par la souffrance, tout comme nous devons nous préparer pour le période de détresse à venir. Deuxièmement, à qui Jésus s'est-il soumis en devenant obéissant à la mort sur la croix ? Était-ce son Père à qui Jésus s'est soumis comme une partie de l'élaboration du plan du Salut ? Le Père et le Fils ont été d'accord sur le sacrifice de Jésus de Sa vie sur la croix (voir Jean 10 :17-18). Par les actions des Juifs, Satan a tué Jésus sur la croix. La loi juive a exigé la lapidation pour le blasphème, qui était la charge contre Jésus. Jésus aurait pu insister sur la lapidation, mais la haine des Juifs était si grande qu'ils étaient prêts à violer la même loi qu'ils prétendaient défendre en exigeant de la crucifixion de Jésus. Jésus a dit des Juifs : 'Vous êtes de votre père le diable, et vous voulez faire ce que votre père désire. Il était un meurtrier depuis le début et ne soutient pas la vérité' (Jean 8 :44). C'était Satan qui opérait par les Juifs qui ont tué le Christ. En devenant obéissant à la mort sur la croix, Jésus s'est soumis pour être tué ; Il a soumis en ce sens aux Juifs et à Satan. Il ne se soumettait pas à eux parce qu'ils avaient raison, mais parce qu'il savait que c'était par la soumission au mal qu'ils se proposaient d'accomplir qu'Il triompherait sur le péché. Ce principe de la victoire à travers la soumission est celui que tout chrétien doit avoir écrit sur les tablettes de son cœur, surtout dans les jours à venir.

De peur que certains comprennent mal notre message, nous disons avec emphase que Jésus n'a pas obéi aux ordres de Satan, ni est devenu un jouet dans ses mains. Il a

volontairement choisi de se placer sous le pouvoir de Satan, afin qu'Il puisse obtenir la victoire pour nous. Dans la tentation dans le désert, deux fois Jésus a permis à Satan à le porter corporellement loin. 'Alors le diable le transporta dans la ville sainte, et le plaça sur le pinacle du temple'. " Encore une fois, le diable l'a emmené à une très haute montagne". (Matthieu 4 :5, 8). Jésus a gagné la victoire en permettant au Satan de Le tenter. La vraie soumission est toujours un processus actif, jamais un processus passif. Pour se soumettre ne veut pas dire d'être un paillason, 'en prenant' passivement n'importe quel abus qu'un autre veut distribuer. C'est un acte actif, fort et volontaire de la volonté de se placer sous un autre pour le bien de toutes les parties concernées.

Comment ces principes se rapportent-ils à la maris et femmes ? Genèse 2 parle de la relation que Dieu voulait pour les maris et les femmes pour jouir entre eux. Les deux individus doivent en devenir un. En se donnant de tout l'un à l'autre, il n'y a aucun égoïsme, car ils donnent à eux-mêmes. Le donner de tout combat l'égoïsme. Éphésiens 5 :25 amplifie l'appel à la soumission : "Maris, aimez vos femmes, comme Christ a aussi aimé l'église, et s'est livré lui-même pour elle". Comme nous avons essayé de construire un cas que la soumission est mutuelle et aussi une incarnation de l'amour de sacrifice de soi, nous interprétons ce verset pour signifier que les maris pourraient prendre une position de leader dans la famille dans le fait de se soumettant à leurs femmes. L'amour cherche toujours le bien de l'autre et défie l'égoïsme du cœur humain. Les maris peuvent prendre la tête en modélisant la soumission dans leur famille même comme Dieu l'a fait pour l'humanité déchu en donnant sa vie pour nous. La soumission est un principe de la vie pour nous tous de vivre continuellement, parce que c'est une partie de l'essence de la vie de Dieu qui habite en nous.

Éphésiens 5 :22 dit : " Femmes, soyez soumis à vos propres maris, quant au Seigneur." Trop souvent, ce texte a été interprété pour signifier que les femmes doivent être des paillasons, mais ce n'est pas le cas. De la plume de l'inspiration, nous lisons : " Une femme qui se soumettra pour être toujours dicté dans les plus petites questions de la vie domestique, qui va livrer sa propre identité, ne sera jamais d'une grande utilité, ni d'une grande bénédiction dans le monde. Et ne répondra pas au plan de Dieu dans son existence. Elle n'est qu'une machine simple à être guidée par la volonté d'un autre et l'esprit d'un autre. Dieu a donné chacun, homme et femme, une identité et une individualité, qu'ils doivent agir dans la crainte de Dieu pour eux-mêmes " (White, Conseils sur la Conduite sexuelle L'adultère et le Divorce (*Testimonies on Sexual Behavior, Adultery, and Divorce*), p. 25). "Quand une femme laisse le contrôle de son corps et de son esprit à son mari, restant passive en tout point, au mépris de sa conscience, de sa dignité et même de sa personnalité, elle perd toute occasion d'exercer cette puissante influence pour le bien qui devrait être la sienne et grâce à laquelle elle pourrait amener son mari à un niveau élevé" (White, Le Foyer Chrétien (*The Adventist Home*), p. 120). La soumission n'implique pas en aucune façon un manque d'égalité ou un manque de dignité. La soumission est une attitude du cœur et un acte de la volonté. Il n'est pas quelque chose qui nous est imposé. La soumission de la femme ne veut pas dire que son mari a une sagesse supérieure. C'est une reconnaissance de sa position dans le Seigneur. Autrement dit, la position de la direction du mari comme Paul le dit dans le livre d'Éphésiens 5 :23: " Car le mari est le chef de la femme, comme Christ est le chef de l'Église".

En d'autres termes, la soumission de la femme est motivée d'une manière exclusivement Chrétienne parce que le Seigneur le veut de cette façon. La soumission au mari est la soumission au Seigneur. L'attitude de la femme envers son mari sera toujours soumise, mais son obéissance ne sera pas inconditionnelle. Si on lui demandait de faire quelque chose de pécheur, comme voler

une banque, elle ne le ferait pas. Son obéissance est d'abord à Christ, puis à son mari. Toute autre chose serait idolâtre. Toutefois, dans la plupart des cas aujourd'hui, juste le problème opposé existe. Il y a la résistance à la soumission à nos maris. Jacinta est venue pour obtenir des conseils pour bien vivre avec Dieu. Elle était furieuse avec son mari qui était un toxicomane et infidèle à elle. Souvent, leur communication arrivait avec l'amertume et le mépris. Elle a voulu le divorcer, mais on lui a conseillé de ne pas le faire parce qu'il était le pasteur d'une église locale. Donc elle avait vécu dans la misère pendant les années, mais était maintenant venue à la fin de sa corde. Elle ne voulait pas discuter de la réconciliation, mais seulement avoir sa vie réconciliée avec Dieu. Dans le processus de l'aider avec son ordre du jour, elle a vu comment endurcis son cœur était devenu et comment elle a contribué à créer la même chose qu'elle a détestée le plus dans la relation. Cette révélation lui brisa le cœur. Elle l'a appelé et a reconnu qu'elle avait aussi la responsabilité pour les problèmes dans leur mariage. Elle s'est excusé auprès de lui pour sa dureté de cœur envers lui. Quelques jours plus tard, son mari a appelé pour demander de l'aide pour son problème, rompu par l'attitude de soumission de sa femme. Aujourd'hui, ils sont des exemples brillants de ce qu'un mariage heureux est destiné à être pour les chrétiens. Ils peuvent parler des différences avec un amour profond mutuel et le respect. C'est une joie pour Jacinta pour se soumettre à son mari aujourd'hui. Dans ce mariage, 1 Pierre 3 :1-2 a été illustré : "De la même façon vous les femmes, être soumises à vos maris ; pour que même si n'importe lequel d'entre eux est désobéissant à la parole, ils peuvent être gagnés sans un mot par la conduite de leurs femmes comme ils observent votre comportement chaste et respectueux". Rien de tel ne construit et ne renforce le sentiment de masculinité d'un mari que le respect soumis de sa femme.

Et s'il y a des différences légitimes entre le mari et la femme concernant à un cours

d'action ? Après qu'ils ont pieusement cherché la volonté du Seigneur ensemble, se sont écoutés soigneusement et ont discuté la situation, la décision finale appartient au mari. Et s'il se trouve que la décision de l'homme a été le mal ? Une femme qui a appris à incarner la soumission, qui comprend que les deux d'entre eux sont un, ne frotera pas son visage dans son erreur, ni l'exposer à d'autres comme l'unique responsable de la faute, mais acceptera les conséquences de l'erreur comme si elle avait pris la décision. "L'amour ne porte pas seulement sur les fautes des autres, mais se soumet gaiement à n'importe quelle souffrance ou inconfort que telle abstention rend nécessaire. Cet amour ne périt jamais. Il ne peut jamais perdre sa valeur ; C'est un attribut du ciel" (White, Témoignages pour l'Église (*Testimonies for the Church*), Vol 5, p. 169.2) L'amour soumis est un attribut du ciel parce que le soi est mort et que la femme opère sur un plan céleste. Le don de la divinité a éclipsé son humanité. Elle est morte, et sa vie est cachée avec le Christ en Dieu.

Le principe Biblique de la soumission appris dans les familles a des implications de grande portée pour le peuple de Dieu pendant les derniers jours dans lesquels nous vivons. En plus de la soumission fondamentale modelée dans la vie des maris et femmes, Dieu enjoint aux enfants de se soumettre à leurs parents (Éphésiens 6 :1-3), les employés à soumettre à leurs employeurs (1 Pierre 2 :18-21), les fidèles à se soumettre à la direction de l'Église (Hébreux 13 :17) et nous tous à nous soumettre au gouvernement civil (Romains 13 :1-5 ; 1 Timothée 2 :1-3 ; 1 Pierre 2 :13-16). Pendant que chacune de ces injonctions est importante, le mettant l'accent sur la soumission au gouvernement civil est particulièrement important de tenir compte à présent. Plus de nos droits civils sont emportés. Très bientôt les lois seront adoptées en emportant la liberté religieuse et les fidèles seront persécutés par le boycott économique et, en fin de compte, un décret de la mort (voir le Chapitre 13 d'Apocalypse). Quelle sera notre attitude au cours de cette période de

persécution qui viennent ? Allons-nous aimer nos ennemis ? Continuerons-nous à nous soumettre dans la mesure du possible, sauf en cas que la violation de la Loi de Dieu est en jeu ?

Quelles étaient les attitudes de la nuée de témoins qui sont partis avant nous quand ils ont été persécutés : les trois nobles Hébreux, Daniel, Jean le Baptiste, Étienne, les premiers martyrs chrétiens, les Vaudois et surtout Jésus Lui-même ? Sommes-nous prêts à nous soumettre avec joie à la persécution venant sans tenir compte de la forme qu'il prend ? Certains d'entre nous donneront sans doute nos vies. Est-ce que nous sommes prêts ? À travers toutes les épreuves qu'il a permis dans nos vies, Il a essayé de nous préparer pour les jours si bientôt à venir. Sans vraie soumission, il n'y aura aucun dépassement et pas de victoire. " Souvenez-vous de ce que je vous ai dit ? 'Un esclave n'est pas plus grand que le maître.' Car ils m'ont persécuté, naturellement, ils vous persécuteront. Et si on m'avait écouté, ils vous écouteront. Ils vous feront tout cela à cause de moi, car ils ont rejeté celui qui m'a envoyé ". "... le temps vient, quand ceux qui vous tuent penseront qu'ils font un service saint pour Dieu. C'est parce qu'ils n'ont jamais connu le Père, ou moi " Jean 15 :20-21 ; 16 :2-3 (NLT).

Connaître le Père et connaître Jésus, veut dire de savoir connaître leur cœur d'amour et leur volonté de se soumettre à notre rébellion folle même en essayant de nous gagner avec leur amour. Ils se sont laissés si souvent être jugés par leurs créatures, pour être fait la cible de

plaisanteries, et leur nom à être utilisé légèrement. Dieu sait ce que cela signifie de se soumettre au mal parce que, même dans les cœurs de Chrétiens professés Il coexiste avec le mal d'un cœur qui n'est pas complètement mort à son inimitié contre Lui. Choisirons-nous d'apprendre à aimer Dieu si suprêmement que nous préférerions mourir que de Lui exposer à toute autre disgrâce ? Dieu incarne la soumission. Vous Lui permettrez de l'incarner en vous et par vous ?

References

Strong, J. (1890). *Concordance Exhaustive de la Bible (Strong's exhaustive concordance of the Bible)*. Abingdon Press.

White, E. G. (1991). *Conseils à L'Église (Counsels for the Church)*. Nampa, ID: Pacific Press Publishing Association.

White, E. G. (1889). *Témoignages pour l'Église (Testimonies for the Church)*, vol. 5. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association.

White, E. G. (1980). *Conseils sur la Conduite Sexuelle, l'Adultère et le Divorce (Testimonies on Sexual Behavior, Adultery, and Divorce)*. Silver Spring, MD: Ellen G. White Estate.

White, E. G. (1952). *Le Foyer Chrétien (The Adventist Home)*. Nashville, Tennessee: Southern Publishing Association.

White, E. G. (1898). *Jésus Christ (The Desire of Ages)*. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association.

Dans la société d'aujourd'hui, le message semble clair dans chaque cas. Les générations semblent être des ennemis "chroniques", constamment en lutte les uns contre les autres. Il n'y a pas de réconciliation, pas d'unité et pas d'espoir. Il semble y avoir seulement un avenir de division, de mécontentement, de dévastation et de désastre. Mais est-ce que c'est l'avenir que Dieu a prévu pour l'humanité ? Se trouve présent un espoir au-delà de notre réalité de pessimisme et de mauvais sort ?

Dieu a un message pour ces temps. Un temps où il semble que les générations sont en désaccord. Et Il a appelé Son Église pour présenter ce message pendant les dernières scènes de l'histoire de la terre. Il est trouvé dans l'appel prophétique du prophète Malachie, la dernière voix de l'Ancien Testament. Il écrit dans Malachie 4 :5-6 : "Voici, je vous enverrai Élie, le prophète, Avant que le jour de l'Éternel arrive, Ce jour grand et redoutable. Il ramènera le cœur des pères à leurs enfants, Et le cœur des enfants à leurs pères, De peur que je ne vienne frapper le pays d'interdit".

C'est un texte souvent référencé et mentionné dans les sermons par beaucoup. Mais peu d'entre eux adressent le cœur de son message, "Il ramènera le cœur des pères à leurs enfants, Et le cœur des enfants à leurs pères, De peur que je ne vienne frapper le pays d'interdit". La Bible Amplifiée dit, "Et il tournera et réconciliera les cœurs des pères [séparés] aux enfants [irréligieux] et aux cœurs des enfants [rebelles] à leurs pères [une réconciliation produite par le repentir de l'irréligieux], de peur que je ne vienne et frappe le terrain avec une malédiction et une interdiction de destruction totale". Le message d'Élie de Malachie 4 :5-6 est un message de réconciliation générationnelle. Avec les tensions raciales, culturelles, le genre, les tensions économiques et nationales qui

existent parmi nous aujourd'hui, le message d'Élie nous appelle à la réconciliation dans la maison. Une réconciliation initiée par le cœur des pères tournant vers leurs enfants et leurs enfants vers leurs pères. Remarquez qu'il ne dit pas les mères mais les pères ; et que la force qui tourne leurs cœurs vient de l'extérieur d'eux. "IL" doit tourner et réconcilier les cœurs, la Bible Amplifiée dit. Nous sommes incapables de le faire nous-mêmes. Le pouvoir qui nous fait tourner l'un vers l'autre doit provenir de Dieu. Et l'élément important de cette réconciliation est que le père le lance. L'aîné se tourne vers le jeune.

La vraie clé de la réconciliation demandée dans le message d'Elie est le principe fondamental du royaume de Dieu. Le seul principe sur lequel reposent tous les autres principes. Afin que la réconciliation générationnelle pour survenir, elle exige la soumission mutuelle.

Il y a quelque chose de très essentielles et fondamentales de l'existence de Dieu qui est souvent négligé. Quand la Bible dit dans Genèse 1 :1, "Au commencement, Dieu," Le mot qui est utilisé pour Dieu est "Élohim". Dans la langue hébraïque, le mot "Élohim" est un nom collectif ou au pluriel. Donc quand la Bible nous introduit à Dieu dans Genèse 1 :1, la première chose que nous apprenons de la Divinité est que Dieu existe en communauté. Et puisque chaque membre individuel de la Divinité est la déité, afin qu'ils existent en communauté, il exige "la soumission mutuelle". Ils se soumettent volontiers et se subordonnent l'un à l'autre dans une atmosphère d'amour et d'harmonie parfaits.

Si vous n'y avez pas pensé, les membres de la Divinité s'élèvent et encouragent les uns les autres en se plaçant dans une position subordonnée. Jésus se soumet à la volonté du

Père. Il dit dans Jean 5 :30, “Je ne cherche pas ma volonté, mais la volonté de Celui qui m'a envoyé”. L'Esprit élève le Fils. Dans Jean 15 :26 Jésus dit, “L'Esprit de vérité, qui vient du Père, il rendra témoignage de moi”. Le Père élève Jésus. Dans Philippiens 2 :9-11 cela dit, “C'est pourquoi aussi Dieu l'a souverainement élevé, et lui a donné le nom qui est au-dessus de tout nom, afin qu'au nom de Jésus tout genou fléchisse... et que toute langue confesse que Jésus Christ est Seigneur, à la gloire de Dieu le Père”. Jésus exalte l'Esprit au-dessus de lui-même dans Matthieu 12 :32 quand il déclare, “Quiconque parlera contre le Fils de l'homme, il lui sera pardonné ; mais quiconque parlera contre le Saint Esprit, il ne lui sera pardonné ni dans ce siècle ni dans le siècle à venir”. Et finalement, le Fils magnifie le Père. 1 Corinthiens 15 :28 indique, “Et lorsque toutes choses lui auront été soumises, alors le Fils lui-même sera soumis à celui qui lui a soumis toutes choses, afin que Dieu soit tout en tous”.

Afin que la soumission mutuelle de la Divinité fonctionne, chaque membre doit renoncer à leurs droits, leurs prérogatives personnelles pour que l'harmonie, l'unité et la communauté puissent exister parmi eux. La particularité et la liberté personnelle n'ont aucune place parmi eux, bien que, comme Dieu, ils ont tous le droit d'exercer leur divinité individuelle. Ésaïe 9 :6 dit que Jésus est “Père Éternel”, mais dans la divinité, il choisit d'être le Fils.

La soumission mutuelle est un concept que nous discutons et est une partie de tous les aspects de l'expérience Chrétienne. C'est au cœur de notre compréhension du "Corps du Christ". C'est le principe clé qui distingue les "Mariages Chrétiens", de ceux laïques. C'est la base sur laquelle se fonde le principe du leadership serviteur et pourtant il est rarement pratiqué dans la communauté Chrétienne.

Jésus a dit dans Jean 13 : 34-35, “Je vous donne un commandement nouveau : Aimez-vous les uns les autres ; comme je vous ai aimés, vous aussi, aimez-vous les uns les

autres”. “L'un l'autre” est une phrase de mutualité, de soumission mutuelle et d'amour mutuel. Il continue alors, “A ceci tous connaîtront que vous êtes mes disciples, si vous avez de l'amour les uns pour les autres”. Encore une fois, Jésus utilise l'expression “l'un à l'autre”. C'est une phrase de mutualité. Mais comment pouvons-nous être sûrs que Jésus veut dire la soumission mutuelle ? Il explique en outre dans Jean 15 :12 et 13, “C'est ici mon commandement : Aimez-vous les uns les autres, comme je vous ai aimés”. Ici Jésus nous explique la qualité de la mutualité. C'est la sorte de soumission mutuelle qu'il a exemplifiée. Et de peur que nous devenions confus Il le rend clair dans le verset suivant, “Il n'y a pas de plus grand amour que de donner sa vie pour ses amis”.

Le message d'Elie nous appelle à une qualité de vie supérieure dans la communauté de foi qui commence par la réconciliation générationnelle. Cette réconciliation générationnelle ne peut se réaliser que par la soumission mutuelle. Une soumission initiée par l'ancien vers le plus jeune. Cela veut dire de renoncer à mes droits et libertés pour un bien supérieur, le plus grand bien de la communauté et de l'unité. Et quand nous sommes unis de génération en génération, nous reflétons plus pleinement le caractère de la Divinité, du Père, du Fils et du Saint-Esprit, une Divinité qui existe dans une relation amoureuse de soumission mutuelle.

L'apôtre Paul pose devant la communauté Chrétienne une éthique de la vie qui dit que le Christ est mort pour tous, ceux qui vivent ne vivent plus pour eux-mêmes, 2 Corinthiens 5 :14,15. Il utilise cette prémisse pour établir un principe supérieur de prise de décision que tous les Chrétiens doivent faire de l'exercice. Quels que soit que vous croyez que vos droits personnels sont, Quels que soit que vous croyez que vous avez raison, Paul donne cette mise en garde. Il dit dans 1 Corinthiens 8 :9, 12 (TNIV) “Prenez garde, toutefois, que votre liberté ne devienne une pierre d'achoppement pour les faibles”. Il poursuit en

disant, "En péchant de la sorte contre les frères, et en blessant leur conscience faible, vous péchez contre Christ". En tant que Chrétiens quand nous prenons des décisions, le bien supérieur consiste à placer l'autre avant soi. L'harmonie et le bien-être de la communauté sont le bien supérieur, pas mes droits personnels et libertés, même si ces droits personnels ne sont pas en eux-mêmes un péché. Quand nous ignorons comment le fait d'exercer nos droits personnels peut affecter quelqu'un dans la communauté de foi et les affaiblir dans leur marche Chrétienne, nos actions deviennent un péché contre le Christ. Autrement dit l'unité de la communauté est plus grande que l'individu et pour ignorer ce principe dans ma prise de décision est un péché. Le dicton de Paul ne peut être compris et apprécié que lorsque nous comprenons l'importance essentielle de la soumission mutuelle dans l'expérience Chrétienne. C'est-à-dire, préférer les autres en avance de soi. Et dans ce cas, Paul, comme l'aîné, se soumet à la plus jeune.

J'ai souvent été étonné à combien peu d'intérêt que nous avons aujourd'hui dans l'église avec la façon dont nos décisions et nos actions affectent ceux qui nous entourent. Tout simplement parce que la Bible ne donne aucune interdiction claire contre quelque chose, n'est pas les critères uniques dans la détermination si vraiment nous devrions décider ce que nous faisons. Ma compréhension personnelle et la conviction de ce que Dieu exige de moi peut être le point de départ, mais il certainement ne s'arrête pas là. Pensez un instant si la prise de décision de Jésus a fonctionné à ce niveau. S'il avait pris des décisions de notre salut basé sur Ses droits personnels, ce qui serait arrivé dans le Jardin de Gethsémani ? Quelle décision aurait-il prise avec la coupe de notre salut ? Notre salut aurait été en danger énorme. Assurément, nous nous serions sentis perdus.

Comme je pense à des tensions générationnelles qui existent dans nos églises aujourd'hui et à l'intolérance croissante qui

semble endurer, Je suis troublé par les aînés de nos églises qui semblent n'avoir aucune patience ou tolérance avec n'importe quelle déviation des traditions de culte et de musique qui ont causé des adolescents et des jeunes adultes à se sentir importun dans leurs églises. Et pourtant, je suis tout aussi troublé par les milléniaux qui font de certains choix qu'ils savent offenser leurs aînés, y compris jouer de la musique que les adultes trouvent difficiles à accepter. Nous pouvons avoir un droit personnel ou une liberté, mais ce n'est pas les critères uniques qui déterminent les décisions ou les actions d'un Chrétien. Le message d'Elie nous appelle à la soumission mutuelle, en abandonnant nos droits personnels et des libertés pour le bien de la communauté et en se rendant compte que le bien suprême est de vivre en harmonie, et non de conflit et de discorde égoïste. Et si une vraie réconciliation générationnelle doit se produire, alors les anciens doivent initier le processus de soumission mutuelle en suivant l'exemple de Jésus dans Jean 13 :13-17. Chez les êtres humains, avoir raison n'est pas juste, il ne fait que juger. Seul Jésus est juste et Il nous appelle à un niveau de vie supérieur qui dit : "I n'y a pas de plus grand amour que de donner sa vie pour ses amis".

Autant de fois que nous n'avons pas réussie et aussi désordonné que nous sommes, Jésus n'a pas renoncé à nous. Il compte toujours sur Son église pour prêcher et vivre le message d'Elie, dans ces derniers jours de l'histoire de la terre. Et de peur que vous pensiez dans le cas contraire, il nous dit, " Ce n'est pas vous qui m'avez choisi ; mais moi, je vous ai choisis, et je vous ai établis, afin que vous alliez, et que vous portiez du fruit, et que votre fruit demeure, afin que ce que vous demanderez au Père en mon nom, il vous le donne. Ce que je vous commande, c'est de vous aimer les uns les autres".

Jean 15 :16-17 LSG.

Le message d'Elie, commençons à le prêcher et à le vivre.

La Sainte Écriture nous informe que Dieu “opère toutes choses d'après le conseil de sa volonté” (Éphésiens 1 :11). Avec cela à l'esprit, nous pouvons réfléchir sur le but que Dieu aurait pu avoir pour la création d'Adam et Ève comme il l'a fait. Pour quand il est venu à la création des oiseaux, des poissons et des animaux terrestres, l'enregistrement nous amène à supposer que les mâles et les femelles ont été créés ensemble, parce que le narrateur déclare : “*Mais, pour l'homme, il ne trouva point d'aide semblable à lui*”. (Genèse 2 :20. (le soulignement est ajouté)). Toutes les créatures avaient apparemment des copains à ce point sauf l'humain. L'auteur intentionnellement attire notre attention sur cette exception, mais ne fait aucun essai à en fournir une raison à cela.

Pluralité dans la Singularité

Dès le début, Dieu avait déclaré son intention de créer les humains à l'image de Dieu. Dieu a dit : “*Faisons l'homme à notre image*” (Genèse 1 :26. le soulignement est ajouté), en utilisant des pronoms pluriels "nous" et "notre". Puis le narrateur continue "Dieu créa les hommes pour qu'ils soient son image, oui, il les créa pour qu'ils soient l'image de Dieu” (Genèse 1:27 (le soulignement est ajouté) employant des pronoms du singulier pour Dieu "il", et "lui". L'explication de cela est le concept Trinitaire de Dieu qui est, que Dieu est au pluriel et en même temps, Dieu est singulier. Puisque Dieu est un, il s'ensuit que chacun des trois membres de la Divinité sont individuellement moins à un parce que tous les trois sont tenus de faire le "Un". Peut-être c'était pour reproduire cette unité de Dieu qu'il a décidé que la meilleure façon de créer les humains dans son image était de les créer d'abord comme un, ensuite de les diviser,

et finalement de les charger de se cliver ensemble de nouveau comme un.

Bien que le substantif hébreu adam désigne le premier homme créé et peut être traduit par “Adam”, or “homme”, nous sommes avertis que :

... il (adam) devrait être distingué de 'ish (l'homme, comme le contraire de la femme ou l'homme se distingue dans sa virilité) ... (il) se réfère également à l'homme générique comme l'image de Dieu. ... Par conséquent, dans Gen 1-3, c'est le mot généralement utilisé pour l'homme. (Dans les passages ultérieurs de Sainte Écriture il est difficile de distinguer dans le sens de 'ish.’ L J Coppes, Wordbook Théologique de l'Ancien Testament (*Theological Wordbook of the Old Testament*) Vol I, p 10 Adam

L'hébreu 'ishah (la femme) est la contrepartie de 'ish (l'homme) et pas d'adam qui dans le récit de la création, peut se référer à la totalité de mâle et de femelle. La première fois que le mot 'ish est utilisé pour Adam est après la création d'Ève. Quand Adam l'a vue, il a dit, “elle sera appelée femme ('ishah) parce qu'elle a été prise de l'homme ('ish). C'est pourquoi l'homme ('ish) quittera son père et sa mère, et s'attachera à sa femme ('ishah), et ils deviendront une seule chair. (Genèse 2 :23, 24.)

Que Adam se réfère à la totalité de l'homme et la femme dans l'histoire de la création peut être discerné à partir du texte : “*Quand Dieu a créé l'homme (Adam), il l'a fait dans la ressemblance de Dieu. Il les a créés le mâle et la femelle et les a bénits. Et quand ils ont été créés, il les a appelés l'homme*” (Adam).

(Genèse 5 :1 LSG). On peut noter en outre ici l'usage des pronoms singuliers et pluraux (lui, eux) pour l'homme (Adam) aussi comme pour Dieu plus tôt dans le passage (Genèse 2 :26, 27).

Plus qu'une Nervure

Dieu a enlevé un 'tsela' d'Adam pour façonner la femme. Le mot hébraïque 'tsela' est utilisé plus de quarante fois dans l'Ancien Testament et nulle part ailleurs est 'tsela' traduit, il ne signifie jamais, “ nervure ”. Il y a un autre mot dans la Bible qui signifie toujours " la côte ", et jamais rien d'autre. Mais l'auteur inspiré n'a pas choisi ce mot. Tsela 'signifie simplement " face", surtout quand il y a un correspondant face oppose. Il a été utilisé pour désigner un côté de l'arche, et aussi un côté de l'autel d'or, qui avait deux anneaux, et des côtés opposés correspondants qui ont également eu deux anneaux (Exode 25 :12 ; 30 :4). Il est utilisé pour décrire un côté d'une colline sur laquelle marchait Schimeï, en jurant David pendant qu'il allait le long de la route ; – et nous pouvons prendre pour acquis qu'il y avait un côté correspondant de l'autre côté de la colline). Les "tsela" du temple de Solomon étaient des chambres sur les côtés du sanctuaire intérieur (I Rois 6 :5).

Le mot incontestable pour la côte est utilisé dans Daniel 7 :5 se référant aux trois nervures qui se trouvaient dans la bouche de l'ours. Bien que ce passage soit en araméen, le mot "Ileen" est commun aux langues sémitiques et aurait sûrement été mis à la disposition à l'auteur de Genèse. Au lieu de cela, l'auteur utilise le mot 'tsela', ce qui laisse supposer que Dieu a peut-être enlevé plus d'une nervure d'Adam pour créer Ève. Il aurait pu enlever un côté entier. Adam lui-même a déclaré que Ève était “l'os de mes os et chair de ma chair” ! (Genèse 2 :23).

Une Contrepartie Égale

Deux mots hébreux sont utilisés pour décrire le rôle que Dieu a désigné pour Ève. Neged et Ezer. Ezer est généralement traduit "aidante", mais de penser à elle comme un

assistant inférieur est de grossièrement mal comprendre le terme. Ezer apparaît 21 fois dans l'Ancien Testament, toujours comme une aide plus forte dans le temps de besoin désespéré. (Par exemple, voir Psaumes 20 :2; 33:20; 70:5; 89:19; 115:9-11; 121:2; 124:8; 145:5. Cf Dt 18:5; 33:7,9). Il aurait été plus exact de traduire le mot "Ezer" comme “Sauveur”. L'écrasante majorité des références d'Ezer sont à Dieu. “Eliezer” est représentatif de cette utilisation. Ça veut dire “Mon Dieu est l'aide”. L'autre mot neged le plus souvent signifie opposé, contre ou en face de. La traduction utilisée dans la version KJV, "répondre à", devrait être compris comme signifiant "convenable pour", mais elle ne rend pas justice au concept de l'opposé. L'aide semblable à" de la KJV serait mieux comprise comme la "contrepartie" ou "compagnon". Alors qu'auparavant il y avait juste adam, après qu'Ève a été créée il y a des mâles et femelles.

Ce que Dieu a fait pour créer des êtres humains est tout aussi mystérieux que la compréhension du concept de Dieu lui-même. Paul écrit “C'est pourquoi l'homme quittera son père et sa mère, et s'attachera à sa femme, et les deux deviendront une seule chair. Ce mystère est grand...", (Éphésiens 5 :31-32). Ève était la contrepartie d'Adam de plus de façons que juste physique. Elle a possédé des qualités, des attributs et des responsabilités qu'Adam n'avait pas : de créer la vie, oui, mais ce qui est plus important, de compléter à ses qualités, ses attributs et ses responsabilités, afin que, ensemble, ils reflètent l'image de Dieu.

C'est pourquoi le mâle et la femelle sont attirés l'un par l'autre — parce qu'ils appartiennent ensemble. Ils juxtaposent ensemble. Ils attirent comme des aimants qui ont été tirés à part. Les chimistes opposés de leurs esprits et de leurs corps les tirent plus près et plus près jusqu'à ce qu'ils soient un. Quand ils s'unissent, ils remplissent le commandement du Créateur pour être un.

Ellen White déclare que Dieu a pris une côte d'Adam. Mais une lecture attentive montre

que son fardeau n'est pas de ratifier le fait de l'extraction d'une côte, mais de fournir la signification à l'endroit qui n'est ni la tête ni le pied, mais le côté. Son exposé est révélateur. Elle utilise des expressions telles que "correspondant à", "équipé pour être son compagnon", "se tenir à ses côtés", et "deuxième soi". Elle se termine par une référence aux Éphésiens 5 :29 que l'on devrait nourrir et chérir l'autre comme sa propre chair, car personne n'a haï sa propre chair (White, 1890. Patriarches et Prophètes, 46). En fait, traduire 'tsela' comme "côté" s'inscrit dans son idée beaucoup mieux que "nervure". Son fardeau était que les deux égaux devraient devenir un.

Devenir Un à Nouveau

Il y a plusieurs voies dans lequel un couple devrait être un. Le premier vient d'être exprimé qu'ils devraient être un dans la chair (Genèse 2 :24, Éphésiens 5:31). Le mari et la femme doivent se traiter les uns les autres comme une extension de leur propre corps, un peu comme un jumeau siamois. Ainsi, ils ne feront pas mal l'un à l'autre physiquement ou verbalement parce que ce qui blesse l'autre évidemment ferait mal de soi. En outre, Paul exhorte chacun "de nourrir et caresser", l'autre, ce qui signifie qu'ils devraient chercher le bien-être, ils devraient prêter attention pour le bien-être, la santé et la prospérité de l'autre.

Ensuite, ils devraient être un dans la pensée et le but comme Dieu est. Le mari et la femme devraient partager, y compris leurs pensées et leurs émotions, mais surtout, leurs

plans, leurs objectifs et leurs rêves. Ni devrait dominer l'autre, ni présenter un plaidoyer en faveur de sa domination, mais ensemble, ils doivent résoudre leur dessein unifié pour leur vie.

Finalement, ils devraient être un dans la doctrine dans l'image de Dieu. Ils doivent être unis dans leur foi. Ils devraient partager leurs pensées sur Dieu et la religion, et devraient dialoguer l'un avec l'autre sur les passages de la Bible, en méditant et en priant ensemble. Comme ils s'approchant plus près à Dieu, ils s'approcheront plus étroitement l'un à l'autre sur le plan spirituel. Ils se compléteront parfaitement et cette union sera une vraie réflexion de l'image de Dieu.

Reference

- Coppes, L. J. (1999). In R. L. Harris, G. L. Archer, Jr. & B. K. Waltke (Eds.), *Wordbook Théologique de l'Ancien Testament (Theological Wordbook of the Old Testament)* (R. L. Harris, G. L. Archer, Jr. & B. K. Waltke, Ed.) (édition électronique) (810). Chicago: Moody Press.
- White, E. G. (1890). *Patriarches et Prophètes (Patriarchs and Prophets)*. Washington, D.C.: Review and Herald Publishing Association.

ARTICLES
RÉIMPRIMÉS

93 - La Sagesse du Mariage

WILLIE ET ELAINE OLIVER

Q - Je vais me marier dans quelques mois avec le plus merveilleux homme dans le monde. Notre tension la plus grande est en ce moment le coût du mariage. Ma mère et moi avons attendu avec impatience pendant de nombreuses années maintenant à mon mariage et le fait d'avoir un beau mariage qui sera le discours de notre église pour les années à venir. Cependant, le mariage que j'ai toujours voulu va coûter beaucoup plus cher que je l'avais imaginé. Le rêve que j'ai eu depuis tant d'années devient maintenant un cauchemar. Avez-vous quelque sagesse à partager avec moi au sujet de mon dilemme ? Merci pour votre aimable assistance.

R - Merci pour votre question excellente. C'est une question à laquelle nous avons répondu plusieurs fois, car nous sommes fréquemment sollicités par les couples qui vont se marier et qui sortent de leurs esprits avec le stress de l'événement.

Nous allons faire plusieurs points pour répondre à votre question :

Tout d'abord, souvenez-vous que les mariages soient de se marier. Ce que nous voulons dire, c'est qu'au moment où vous sont unies dans une cérémonie de mariages, vous voulez être légalement marié, et ce qui est plus important encore, avoir la bénédiction de Dieu sur votre union matrimoniale. Tout le reste est simplement superflu (pas nécessaire ou inutile).

Nous avons assisté à beaucoup de cérémonie de mariages. Certains ont été des événements très simples qui comprenaient le ministre qui effectue la cérémonie, le couple qui va se marier et quelques parents et amis, pour un total d'environ 15 personnes à l'église. Tout le Willie Oliver, PhD, CFLE et Elaine Oliver, MA, CFLE sont des Directeurs du Département des Ministères de la Famille à la Conférence Générale, Siège Mondial de l'Église Adventiste du Septième Jour, à Silver Springs Maryland États-Unis

monde se réunit dans le salon pour la cérémonie, suivie par quelque chose à boire et un morceau de gâteau. D'autres ont été des cérémonies élaborées avec une église joliment décorée, 30 préposés de mariage, plusieurs centaines d'invités ; suivi par une réception somptueuse dans un lieu de banquet bien aménagé avec des hors-d'œuvre gratuits (apéritifs), des boissons en abondance, un repas de quatre cours, les cadeaux de Noël-type pour chaque invité.

Deuxièmement, concevoir un énoncé de mission pour votre mariage basé sur vos valeurs spirituelles, une déclaration qui représente avec précision votre moi authentique au lieu du superficiel vous qui émerge dans des moments comme cela. Une telle déclaration guidera votre prise de décision de devenir bizarres et de vous causer des maux superflus et des soucis inutiles. Le plus authentique que vous déterminez à être, moins vous sentirez le besoin de faire plus que vous êtes en mesure d'acheter pour impressionner les gens qui ne s'inquiètent vraiment ou n'a pas vraiment d'importance.

Troisièmement, mettre l'accent sur la préparation pour votre mariage plutôt que de simplement se préparer pour votre cérémonie de mariages — un événement qui va durer quelques heures et peut hypothéquer votre vie pour les années à venir si vous n'êtes pas très prudent. Pour être sûr, vous aurez investir dans des conseils pré-nuptiaux ou pré-engagement pour vous préparer pour ce qui compte vraiment, votre mariage. Planifiez aussi une lune de miel inoubliable immédiatement après la cérémonie de mariage, et utilisez si c'est possible ce que vous avez de l'argent comme un versement initial pour l'achat d'une maison. Ainsi commencez par la fin en tête.

Dans le cadre d'une conversation sérieuse avec vous-même et votre futur compagnon, demandez-vous : “Voulons-nous une cérémonie de mariage qui va nous donner des bons souvenirs car nous nous avons des amis proches et de la famille présente qui font partie de notre ‘village’ et qui continuera de nous soutenir émotionnellement pendant les années à venir ?” “Voulons-nous une cérémonie de mariage sans regrets financiers et le stress parce que nous avons gardé les choses assez simples et dans la mesure de nos moyens ?” “Voulons-nous une cérémonie de mariage qui est plus du mariage pour venir que du fait de vivre pour une seule journée ?”

En tant que Chrétien, vous voudrez suivre les conseils de 1 Corinthiens 10 :31 : *“Soit donc que vous mangiez, soit que vous buviez, soit que vous fassiez quelque autre chose, faites tout pour la gloire de Dieu”*,

Vous et votre futur époux êtes dans nos prières que vous soigneusement réfléchir à notre sur nos conseils et choisissiez d'honorer Dieu, et faire ce qui apportera le plus de paix et de l'endurance à votre mariage dans les années à venir.

Les citations de Saintes Écritures créditées à LSG sont de la Bible Louis Segond 1910 (The Holy Bible in French, Louis Segond version of 1910) Cette Bible est dans le domaine public. Il n'est pas protégé par copyright.

Réimprimé d'un article qui a d'abord apparu dans l'édition de janvier / février 2016 du Message (MESSAGE) n 12 Utilisé avec permission

Q - J'ai été élevé dans une maison monoparentale. En fait, je n'ai jamais rencontré mon père et je me demandais souvent si mes deux sœurs et moi n'étaient tout simplement pas assez bons pour lui qu'il a jamais pris la peine de rester avec notre famille ou nous rendre visite après nous avoir quitté. Ma mère n'a jamais parlé du problème, alors je n'ai pas vraiment pensé une grande partie de celui-ci jusqu'à ce que je suis arrivé à l'école et me sois rendu compte qu'il y avait des enfants qui avaient des pères qui s'est présentèrent pour les événements de l'école, et ont été impliqués autrement dans leur vie. Je suis maintenant le père de deux jeunes enfants et je veux faire tout ce que je peux pour leur donner et ma femme ce que mes sœurs et moi, et ma mère, n'a jamais eu. Parfois, je ne suis pas sûr de ce qu'il faut faire puisque je n'avais personne pour me montrer par l'exemple ce que font les bons pères et maris. Aucune suggestion ?

R - Merci d'être aussi transparent et prêt à partager votre expérience. Vous êtes évidemment bénis avec une mère qui a fait de nombreuses choses bien pour vous aider à arriver à ce point relativement en bonne santé, malgré votre expérience de l'enfance. La vérité est qu'il n'y a pas aucune famille parfaite — même celles qui ont des pères qui restent et qui sont responsables — parce qu'il n'y a pas de gens parfaits.

Il est vrai qu'un grand nombre d'études scientifiques réalisées sur les familles suggèrent que les enfants qui sont élevés par deux parents biologiques qui sont restés ensemble, font mieux — sur la moyenne — que les pairs qui ont été élevés par un parent célibataire, sans tenir compte de s'il était parce que leurs parents ont Willie Oliver, PhD, CFLE et Elaine Oliver, MA, CFLE sont des Directeurs du Département des Ministères de la Famille à la Conférence Générale, Siège Mondial de l'Église Adventiste du Septième Jour, à Silver Springs Maryland États-Unis

divorcé ou jamais marié. La façon de tirer le plus de ces études est de se concentrer sur le concept "d'en moyenne," qui signifie que cela peut ne pas être vrai pour tous ceux qui ont vécu une telle expérience. Et en même temps, soyez conscient de la façon dont ces réalités pourraient avoir un impact sur votre vie comme un adulte.

Nous applaudissons votre désir intentionnel de changer le cours de l'histoire de votre arbre généalogique en se mariant, ayant des enfants, et en essayant de fournir un environnement stable, en bonne santé et nourrissant pour vos enfants et votre épouse. C'est déjà un certain succès, que vous pouvez être fiers. Et quand nous disons fier, nous voulons dire de la meilleure façon possible comme un façon la plus en bonne santé possible comme un indicateur de déplacer votre famille dans la bonne direction, ce qui est important pour tous ceux qui veulent avoir une famille.

La préoccupation que vous avez soulevée à la fin de votre question est très normale et attendue si vous n'avez jamais été élevés par un père. Certes, l'autre côté de cette pièce est aussi vrai — vous n'auriez pas été exposés à des façons négatives de se rapporter à vos enfants comme un père. Le point que nous essayons de faire est d'éviter de stéréotyper les gens comme venant d'une famille cassée ou entière, quand toutes les familles connaissent de la rupture ; certains simplement plus que d'autres.

Une façon en bonne santé de s'approcher de vos inquiétudes au sujet de savoir comment être un père et un mari efficaces est d'avoir quelques sessions avec un bon conseiller

chrétien, de préférence un homme. C'est la sorte d'environnement sûr nécessaire pour confronter vos insécurités, et peut-être même se réconcilier avec comment l'absence de votre père peut avoir affecté votre éducation et le concept de la famille. Mieux vous comprenez vos sentiments, plus il sera facile de se rapporter à vos enfants et votre femme d'une manière positive, saine et nourrissante.

Un avantage supplémentaire à votre disposition est votre foi et votre relation avec Dieu qui promet dans le Psaume 46 :1 d'être "pour nous un refuge et un appui, Un secours qui ne manque jamais dans la détresse". Alors, quels que soient vos défauts, vous pouvez vous faire confiance en Dieu pour vous donner la force et la capacité pour être le père et le mari très présent et positivement impliqué que vous êtes déterminé à être.

Que Dieu continue de bénir vos efforts avec vos enfants et votre femme, afin que la prochaine génération aura un héritage plus fort et plus sain à partager avec le monde.

Les citations de Saintes Écritures créditées à LSG sont de la Bible Louis Segond 1910 (The Holy Bible in French, Louis Segond version of 1910) Cette Bible est dans le domaine public. Il n'est pas protégé par copyright.

Réimprimé d'un article qui a d'abord apparu dans l'édition de mars / avril 2016 du Message (Message) p. 12 Utilisé avec permission

Matériel de Mariage

WILLIE ET ELAINE OLIVER

Q - Que devez-vous faire avant que vous acceptiez la proposition d'un homme pour le mariage ?

R - Il y a plusieurs choses que vous devriez et ne devriez pas faire avant que vous acceptiez une proposition de mariage. Puisque votre relation avant le mariage donne le ton à votre mariage, vous devez vous engager dans les habitudes et les comportements qui mèneront à un mariage en bonne santé et heureux.

Tout d'abord, il y a des choses que vous ne devriez pas faire si vous voulez vraiment un mariage réussi, et ce n'est pas de juger ou de marginaliser n'importe qui. Quand même, si vous vous trouvez déjà engagé dans l'une de ces pratiques avant le mariage, nous vous encourageons fortement à les enlever comme les options pour vous donner la meilleure chance de réussir. Parmi ceux-ci sont des activités ou des pratiques qui rejoignent votre vit ensemble avant le mariage, comme le fait de vivre ensemble et / ou d'acheter des articles grand prix ensemble, maison, voiture, ou même un animal de compagnie. Une fois que vous vous engagez dans l'une de ces choses, il devient beaucoup plus difficile de rompre la relation, si les choses ne fonctionnent pas.¹

Deuxièmement, voici quelques choses que vous devriez faire avant le fait d'accepter une proposition de mariage. Apprenez à vous connaître. Lisez un certain nombre de bons livres Chrétiens de développement personnel et livres sur les relations pour obtenir une bonne compréhension de qui vous êtes comme une

personne, le type d'époux que vous voudriez être et le type d'époux avec qui vous envisagez de passer le reste de votre vie. Si le budget le permet, vous pouvez même explorer ces questions avec un conseiller Chrétien qualifié. Beaucoup ignorent cette étape vitale à leur détriment plus tard. Le fait de prendre une décision basée uniquement sur l'attraction physique, seulement pour plus tard se rendre compte qu'il y avait d'autres facteurs importants impliqués dans le choix d'un futur partenaire de mariage qu'ils ont complètement manqué.

Troisièmement, faites soigneusement connaissance avec la personne que vous envisagez de se marier. Prêtez attention à ce que sa personnalité est comme à différents moments de la journée ou dans des circonstances stressantes. Quelles sont ses croyances et valeurs fondamentales ? Croit-il en Dieu de la même manière que vous ? Partage-t-il vos traditions religieuses et désire-t-il des choses similaires de la vie comme vous le veut ? Quelle est sa famille d'origine comme ? A-t-il grandi dans une maison où les gens aimaient et nourrissaient, ou lointains, froid et méchant ? Quelle est sa situation financière ? A-t-il des compétences commerciales et un emploi significatif pour fournir les ressources financières nécessaires au type de vie que vous avez envisagé ? Comment il gère l'argent ou la dette, et quel genre de dette a-t-il, le cas échéant ? Ces enjeux levés par ces questions peuvent ne pas avoir l'air de beaucoup en ce moment, mais attendre jusqu'à ce qu'après les noces, et quand vous commencez à penser à avoir des enfants. En tant que tel, nous vous recommandons fortement d'avoir plusieurs séances de counseling et d'éducation avant l'engagement avec un professionnel qualifié qui vient hautement recommandé par les personnes en qui vous avez confiance.

¹ Voir family.adventist.org, Véritables Réponses — Questions Pré-nuptiales (*Real Answers—Premarital Issues*)

Prendre le temps de connaître quelqu'un après le "cocktail d'amour" de l'attraction incroyable quand il s'est épuisé et vos émotions sont plus équilibrées est la meilleure chose que vous pouvez faire pour vous préparer pour une proposition de mariage. Bien que ce que nous avons dit peut ne pas sonner romantique, si suivi avec soin ce conseil vous sauvera un monde de blessure en vous donnant une opportunité d'entrer dans le mariage avec vos yeux grand ouverts.

Certes, il n'y a pas de mariage parfait parce qu'il n'y a aucuns gens parfaits. Et pendant qu'il est vrai que vous ne voulez pas chercher la perfection, vous voulez être aussi sobre et discriminant dans cette entreprise — comme si vous preniez votre test de conduite.

Si vous êtes Chrétien, vous devez être sûr que Dieu peut approuver chaque décision que vous faites. Cela signifie que vous devez faire des choix qui honorent et glorifient Dieu. La Bible dit dans Philippiens 4:19: "Et mon Dieu pourvoira à tous vos besoins selon sa richesse, avec gloire, en Jésus Christ". Cela signifie qu'il n'y a aucun besoin de devenir désespéré et prendre une décision hâtive, en particulier concernant le mariage. Étant donné que Dieu possède tout et Il n'y a rien de trop difficile pour Lui de faire en votre nom, faites confiance en Dieu pour vous conduire à la bonne personne au bon moment. Pour que vous sachiez quand Dieu a répondu, vous aurez besoin de connaître Dieu intimement pour reconnaître Sa voix quand Il parle. Fiez-vous en Lui. Nous vous tiendrons dans nos prières.

Les citations de Saintes Écritures créditées à LSG sont de la Bible Louis Segond 1910 (The Holy Bible in French, Louis Segond version of 1910) Cette Bible est dans le domaine public. Il n'est pas protégé par copyright.

Réimprimé d'un article qui a d'abord apparu dans l'édition de mai / juin 2016 du Message (Message) p.

15 Utilisé avec permission

Étagère a Livre

100 - **Mariage :**
Aspects Bibliques et Théologiques
(Marriage: Biblical and Theological Aspects), Vol. 1

EKKEHARDT MUELLER AND ELIAS BRASIL DE SOUZA, EDITORS
Biblical Research Institute. Review and Herald Publishing, 2015
290 pages

Ce livre offre des études réfléchies et détaillées sur plusieurs domaines de préoccupation pour les pasteurs, les dirigeants de l'église et les membres. Après avoir montré la beauté du mariage et la pertinence de Sainte Écriture à une bonne compréhension du mariage et de la sexualité, ce volume aborde des sujets cruciaux comme le célibat, le genre et les rôles dans le mariage, la sexualité, les mariages religieusement mixtes et le divorce et le remariage.

101 - **La Foi de Famille, une Dévotionnelle sur la
Dynamique de la Famille**

DRS. CLAUDIO AND PAMELA CONSUEGRA

Pacific Press Publishing Association, 2016

400 pages

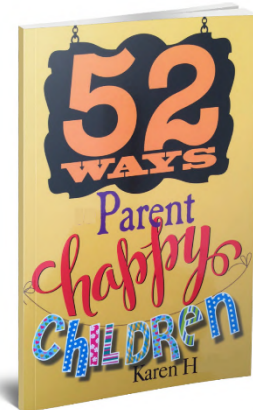
Voici un dévotionnel qui encouragera les parents et enseignera aux enfants l'importance des vérités de Dieu comme un trésor dans Sa Parole. Les familles font face à des défis et des enjeux dans leur vie quotidienne qui semblent parfois écrasantes. En outre, les programmes fous d'aujourd'hui et les demandes le rendent plus difficile pour les membres de la famille de se réunir autour de la Parole de Dieu. Ce dévotionnel peut aider chaque membre de la famille à trouver l'inspiration et de la guidance divine à travers les histoires Bibliques de ces gens ordinaires qui, comme nous, ont fait face aux défis et aux triomphes, aux larmes et au rire, à l'exubérance et à l'épuisement. Un tel voyage à travers la Parole de Dieu peut seulement lier la famille dans l'unité que nous apprendrons à honorer Dieu dans nos foyers.

52 Façons de Parents d'Enfants Heureux

KAREN HOLFORD
Pacific Press Publishing, 2016

280 pages

Approche pratique de l'auteur fournit un moyen intéressant pour les parents à améliorer les vies de leurs enfants à travers des activités remplies d'amusement et des suggestions. Peu importe le groupe d'âge auquel votre enfant appartient ou quel niveau de responsabilités parentales que vous possédez, ce livre vous guidera dans des façons créatives et des idées pour rendre votre parentalité une expérience plus efficace que vous conduirez vos enfants dans des activités amusantes et excitantes.



Revu par : Rosemay Cangy, est Adjointe à la Rédaction pour le Département des Ministères de la Famille à la Conférence Générale, Siège Mondial de l'Église Adventiste du Septième Jour, à Silver Spring, Maryland États-Unis

APPENDICE A

MISE EN PLACE DES MINISTÈRES DE LA FAMILLE

Veillez utiliser ces documents comme faisant partie de votre travail avec les ministères de la Famille. Le contenu est le résultat de notre travail avec les familles de notre église dans le monde entier. Vous trouverez les versions prêtes à imprimer sur les disques qui accompagnent le présent ouvrage.

Note :

Certaines des recommandations suggérées ici dans ce matériel devront être adaptées et/ ou modifiées selon les besoins spécifiques, et selon les lois des territoires où l'on utilisera ces ressources.

Matériel téléchargeable

Pour télécharger les sondages et formulaires de l'Annexe A, veuillez visiter notre site Web :
<http://family.adventist.org/planbook2017>

104 - Déclaration de politique et de la raison d'être Département des Ministères de la Famille

La congrégation et le personnel de l'église de

s'engagent à offrir un milieu sécurisé pour aider les enfants à aimer le Seigneur Jésus et le suivre. Cette assemblée a pour objectif de prévenir toute sorte d'abus sur enfants, que ce soit physique, émotionnel ou sexuel ; et à protéger les enfants et ceux qui travaillent avec eux.

Les églises qui offrent des programmes pour les enfants ne sont pas à l'abri ni complètement isolées des possibles prédateurs ; par conséquent, cette congrégation croit qu'il est d'importance vitale de prendre des mesures décisives pour s'assurer que l'église et ses programmes soient protégés, afin d'offrir aux enfants et aux jeunes une plaisante expérience. Les politiques suivantes ont été établies ; elles reflètent notre engagement de protéger tous les enfants tandis qu'ils assistent à des activités parrainées par l'église.

- On demande aux volontaires qui travaillent avec les enfants et les jeunes d'être des membres actifs de cette assemblée pendant au moins six mois. Avant de pouvoir commencer à exercer ses fonctions directement avec les enfants/jeunes, le nom du volontaire doit être approuvé par le personnel adéquat, désigné par l'église, à moins qu'il n'existe un document officiel d'autorisation antérieure.
- Tous les employés et volontaires de la Division, qui travaillent régulièrement avec les enfants/jeunes doivent remplir un formulaire de demande (voir le site de la page web des ministères pour Enfants de la NAD: <http://childmin.com.fles/docs/VolMinScreeningForm.pdf>).
- Les possibles volontaires doivent fournir les références qu'on leur indique. Le personnel

et/ou les administrateurs indiqués doivent vérifier ces références. On encourage les autres divisions à suivre ces procédures.

- Tous ceux qui travaillent avec des enfants doivent observer la règle de « deux personnes », ce qui signifie que les animateurs doivent éviter, autant que possible, de se trouver seuls avec un enfant, chaque fois que c'est possible.
- Les adultes qui ont été victimes de maltraitance physique ou sexuelle pendant leur enfance ont besoin d'être aimés et acceptés par la famille de l'église. Les personnes qui ont ce passé devront discuter leur désir de travailler avec des enfants et des jeunes [si tel était le cas] avec quelqu'un du personnel de l'église, d'une manière confidentielle au cours d'un entretien confidentiel avant de recevoir l'approbation pour travailler dans ce domaine.
- On ne permettra pas aux personnes qui ont commis des maltraitances physiques ou sexuelles, qu'elles aient été déclarées coupables ou non dans ces cas, de collaborer aux programmes ou activités pour les enfants et les jeunes que l'église parraine.
- L'église offrira des séminaires de formation afin de prévenir et de reconnaître les signes d'abus des mineurs. On s'attend à ce que ceux qui collaborent aux programmes et/ou activités que l'église offre aux enfants et aux jeunes, assistent à cette formation.
- Les travailleurs informeront immédiatement le pasteur ou l'administration de n'importe quelle conduite ou incident qui paraît abusif ou inapproprié. Une fois qu'on a été informé, on prendra les mesures adéquates et on suivra les procédures opératives de ces politiques.

- Les directives pour les volontaires qui travaillent avec les jeunes et les enfants seront distribuées à chaque volontaire.
- On ne permettra pas aux enfants de déambuler autour de l'église sans la supervision d'un adulte. Les parents sont responsables de surveiller leurs enfants avant et après l'École du sabbat.
- Aucun garçon, aucune fille ne pourra utiliser les toilettes sans être accompagné d'un parent ou d'un frère/d'une sœur aîné(e).
- On désignera un adulte responsable de circuler autour de l'église et de la propriété, y compris l'aire de stationnement, afin de faire tout ce qui est possible pour la sécurité. Ceci est d'importance primordiale, surtout quand il n'y a qu'un adulte présent lors d'une activité de mineurs, comme par exemple une classe de l'École du Sabbat.
- L'application ou l'administration de n'importe quelle discipline aura lieu

devant le contact visuel d'un autre adulte. Toute forme de châtiment corporel est absolument défendue.

- Toute réunion ou activité pour enfants ou jeunes doit avoir l'approbation du pasteur et/ou du comité de l'église, surtout s'il s'agit d'activités où les enfants passent la nuit en dehors de chez eux. Les mineurs doivent avoir une autorisation écrite et signée des parents, pour chaque sortie, y compris l'autorisation médicale au cas où les enfants auraient besoin de soins d'urgence.
- Si un délinquant sexuel connu assiste à une église, on demandera qu'un diacre ou un autre adulte responsable surveille cette personne tant qu'elle se trouve sur la propriété de l'église ou à l'endroit et aux alentours de l'endroit où l'église a une activité générale. On informera le délinquant sexuel de cette procédure. Si un délinquant sexuel connu demande son transfert à une autre église ou s'il fréquente une autre église, on informera les dirigeants de cette église sur sa personne.

106 - Le Directeur des Ministères de la Famille

Le directeur de ministères de la Famille concevra un ministère qui répond aux besoins spécifiques de la congrégation et de la communauté. Dans cette section, on offre un outil pour que les directeurs des ministères de la Famille puissent planifier leurs activités. La planification est essentielle pour aider les personnes et les familles de la congrégation. Les ministères de la Famille représentent aussi un excellent moyen d'atteindre les familles de la localité. Le directeur de ministères de la Famille est membre du Comité de l'église et intègre les activités de ces ministères au programme global de l'église. Ci-dessous, vous trouverez une liste des responsabilités et des activités suggérées.

1. Développer et présider un petit comité de ministères de la famille qui reflète le caractère distinctif de la congrégation. Cette commission pourra inclure une personne célibataire, quelques jeunes mariés, des familles plus mûres d'âge moyen, et des personnes retraitées, veuves ou divorcées. Les gens qui servent en ce comité devraient être soigneusement choisis comme des personnes visionnaires qui reflètent la grâce de Dieu.
2. Soyez un avocat de la famille. Les ministères de la famille n'est pas seulement axés sur les programmes, mais il faut considérer le programme de toute l'Église, avec la sensibilité à l'impact qu'ils produiront sur les familles. Dans certaines situations, le directeur de ministères de la famille devra plaider pour passer du temps en famille. En d'autres termes, il peut y avoir tant de programmes en cours dans une congrégation que les gens ont peu de temps pour vivre leur propre vie en tant que familles.
3. Faire une enquête sur les besoins et les intérêts de la famille dans la congrégation. L'enquête sur l'évaluation des besoins et la fiche de profil de la famille peuvent être utilisés pour aider à déterminer les besoins de la congrégation.
4. Planifiez des programmes et des activités pour l'année qui peuvent inclure des présentations vidéo, des retraites ou des orateurs spéciaux qui présentent des ateliers et des séminaires. Les plans devraient inclure, de plus, des activités simples qu'on peut suggérer aux familles et qu'on communiquera au moyen du bulletin hebdomadaire de l'église ou d'une circulaire.
5. Travailler en accord avec le pasteur et le comité de l'église pour être certain que les plans sont inclus dans le budget de l'église locale.
6. Utiliser les ressources disponibles auprès du département des ministères de la famille de la conférence. Ceux-ci peuvent gagner du temps, l'énergie et servir à minimiser les coûts pour la congrégation locale. En planifiant pour les présentations spéciales, le directeur des ministères de la famille de la conférence est en mesure d'aider à trouver des animateurs intéressants et bien qualifiés.
7. Communiquez avec la congrégation. Le Ministère de la Famille ne doit pas être perçus comme un événement annuel. Maintenez l'importance des bonnes compétences familiales par l'utilisation d'affiches, la circulaire d'église et / ou du bulletin tout au long de l'année.
8. Partagez vos plans avec le directeur des ministères de la famille de la conférence.

107 - Qu'est-ce qu'une Famille ?

L'une des tâches d'un directeur de ministères de la famille est de définir les familles à qu'ils ministre au sein de leurs congrégations. Un ministère seulement pour les couples mariés avec enfants, par exemple, bénéficiera seulement à un petit pourcentage des personnes dans l'église. Les familles de toutes sortes peuvent avoir besoin de conseils pendant qu'ils évoluent vers des relations saines. Le travail de faire face aux tâches quotidiennes de partage d'un ménage et de gérer des conflits n'est jamais facile lorsque les personnes partagent l'espace et les ressources, ou quand les deux proviennent de foyers ayant des valeurs différentes. Ci-dessous, nous donnons quelques exemples de comment sont constituées certaines familles de notre époque.

- Les familles sont nucléaires - avec Maman, Papa et les enfants qui sont nés à cette Maman et Papa.
- Les familles sont recomposées – parfois on appelle cela la famille mélangées. Les familles recomposées sont formées lorsque les parents divorcent ou sont veufs et se remarient. Certains deviennent des familles recomposées quand un parent célibataire se marie avec quelqu'un qui n'est pas le père ou la mère de son garçon/sa fille.
- Les célibataires forment aussi une famille : parfois il y a des personnes qui vivent seules, ou seulement moi et le chat. Ils peuvent être des divorcés, des veufs/veuves, ou qui n'ont jamais été marié ; mais le foyer est une entité distincte. Quelques célibataires peuvent vivre avec un(e) autre célibataire dans un ménage.
- Les familles sont monoparentales - Cela peut se produire quand un parent est divorcé ou veuf (ve) et ne s'est pas remarié, ou qu'une mère (ou père) ne s'est jamais marié/e.
- Les familles sont des familles de nid vides – la Maman et le Papa quand les enfants quittent la maison.

- Les familles sont réattachées – Quand les enfants adultes reviennent pour vivre avec la Maman et le Papa – habituellement un arrangement temporaire. Une famille est réattachée quand un parent plus âgé vit avec la famille d'un fils ou d'une fille ou d'un petits-enfants.
- Les familles sont une partie de la famille de Dieu. Beaucoup considèrent les membres de leur congrégation comme famille et ils peuvent se sentir des liens plus étroits avec eux que celles qui sont liées par la naissance ou par le mariage.

Au-delà de la démographie familiale habituelle, on peut aussi stimuler les gens à penser à leurs relations importantes, y compris celles dans la famille de l'église, en posant des questions comme celles-ci :

- Si un tremblement de terre a détruit votre ville, qui seriez-vous le plus désespéré de trouver pour être sûr qu'ils étaient bien ?
- Si vous deviez déménager à quelques milliers de kilomètres de distance, qui déménagerait avec vous ?

Qui seraient ceux avec lesquels vous resteriez en contact, même si cela peut être difficile ?

- Si vous avez développé une maladie à long terme, sur qui pourriez-vous compter pour prendre soin de vous ?
- Qui sera votre famille à partir de maintenant jusqu'à ce que vous ou ils meurent ?
- De la part de qui pourriez-vous emprunter de l'argent et ne pas sentir que vous avez dû le rembourser tout de suite ?

108 - Lignes Directrices du Comité et de la Planification

Les dirigeants de ministères de la famille qui sont soit nouveaux à la position ou n'ont jamais servi de leader se demandent par où commencer ! Cette section est pour aider un leader à démarrer. Il est souvent utile de choisir un petit comité avec qui on peut bien travailler - des gens bien orientés dans la grâce du Christ et qui n'ont pas la proverbiale hache à moudre. Un comité de ministères de la famille, plus que tout autre, devrait chercher de présenter l'exemple d'une famille harmonieuse. Ce qui suit sont quelques façons d'accomplir cela. Bien que ces idées ne soient pas la seule façon de travailler, elles peuvent aider un groupe à travailler ensemble plus fluide. (Ils peuvent également être utiles à d'autres comités).

- Choisissez un petit nombre de personnes qui se préoccupent comme vous pour les familles. Ces personnes devraient représenter la variété de familles qui se trouvent dans la congrégation. Les membres de ce comité pourraient être : un père/ une mère célibataire, un couple marié, un divorcé, des retraités ou veuves, etc., et refléter la répartition hommes-femmes et le profil ethnique de l'église.
- La commission ne sera pas trop grande. L'idéal c'est d'avoir entre cinq et sept personnes. Les membres individuels de la commission peuvent représenter plus d'une catégorie de familles.
- Surtout, lors de la première réunion, essayez d'avoir une ambiance conviviale –à la maison d'un membre, ou dans une salle accueillante de l'église. Commencez par une prière, en demandant à Dieu de vous inspirer.
- Offrez de légers rafraîchissements, qui peuvent inclure une boisson chaude ou froide, quelque chose de léger, comme des fruits, des chips et

des noix. Quelque chose de plaisant, mais pas très élaboré pour qu'on ne passe pas beaucoup de temps à sa préparation.

- Lors de la première réunion, prenez le temps de demander à chacun de partager leur vécu avec les autres. Il ne s'agit pas de thérapie de groupe, alors assurez-vous que chacun se sente à l'aise pour ne dire que ce qui lui semble le plus facile. Quelques lignes directrices qui peuvent aider dans ce sens : il faut respecter le caractère confidentiel de chacun, et il faut accueillir l'histoire comme un don les uns envers les autres. Il serait bon que le leader commence, utilisant des phrases comme : « Je suis né à..., j'ai grandi dans l'église adventiste (pentecôtiste, méthodiste, catholique, etc.) ». On peut donner des détails comme l'école qu'on a fréquentée, le nom des enfants, ou autre information pertinente. On peut aussi inclure comment on est devenu chrétien adventiste, ou quelque récit comique ou souvenir agréable de l'enfance. On pourrait penser que ceci serait une perte de temps, mais vous serez surpris d'apprendre le vécu d'une personne que vous pensiez déjà bien connaître. Raconter notre vécu nous permet d'être connectés et de créer des liens les uns avec les autres. Ceci permettra de mieux travailler sans à-coups. D'autre part, les membres de la commission seront plus sensibles aux besoins particuliers des uns et des autres.
- Lors des réunions suivantes, passez 10 à 20 minutes pour reconnecter les membres les uns avec les autres. Quelqu'un annoncera peut-être un événement important dans sa vie et le groupe pourra s'en réjouir. Une autre personne peut passer par une difficulté particulière ou urgente. Voici quelques questions qu'on peut poser pour commencer les réunions :

- Qui sont les personnes que vous considérez comme votre famille plus proche ?
 - Comment vivez-vous votre foi en famille ?
 - Que pensez-vous que l'église pourrait faire pour aider votre famille ?
 - Qu'est-ce qui vous plaît le plus de votre famille ?
- Après cela, étudiez les points de votre agenda. Rappelez-vous du besoin d'exemplifier la famille.
 - Réviser les résultats de l'enquête d'évaluation des besoins.
 - Parlez des objectifs. Que voulez-vous réaliser ? À quel besoin cela va-t-il répondre ? Qui

essayez-vous d'atteindre ? Comment pouvez-vous accomplir vos objectifs ?

- Priez en demandant la bénédiction de Dieu, planifiez de forme avisée pour que les gens ne souffrent pas de burnout, et bien vite votre ministère fera son chemin. ?

Une ressource importante pour les directeurs des ministères de la Famille c'est le "Cahier de planification pour les ministères de la Famille". Chaque année une nouvelle édition est publiée. Ce cahier contient des programmes, les grandes lignes de sermons, des séminaires, et beaucoup d'autres outils que vous pouvez utiliser pour confectionner votre programme annuel

110 - Une Bonne Présentation Accomplira Quatre Choses

1. Informer – Les gens doivent apprendre quelque chose qu'ils ne savaient pas avant d'assister à la présentation.
 2. Distraire – Les gens se méritent que vous ne les lassiez pas !
 3. Toucher les émotions – Les données qui ne font qu'informer les gens n'opèrent jamais un changement dans les attitudes ni dans le comportement.
 4. Pousser à l'action – Si les participants sortent de la présentation sans le désir de FAIRE quelque chose de différent, de positif – vous avez perdu votre temps et le leur !
- Les auditeurs ne doivent pas lire d'avance ce que vous dites, sinon ils perdront l'intérêt pour votre présentation.
 - Ne copiez pas la présentation d'une autre personne. Faites votre propre présentation et préparez les feuilles polycopiées, si nécessaire.

L'introduction

- Demandez qui va vous présenter au groupe du séminaire.
- Écrivez ce que la personne qui vous présentera va dire.
- Mettez-vous en contact avec cette personne au moins dix jours avant votre présentation. Donnez-lui vos informations pour qu'elle vous présente.
- Prononcez les mots étranges ou difficiles pour que la personne les apprenne, afin de les prononcer correctement. Vérifiez que les informations sont exactes et précises.
- Ne faites pas de déclarations qui ne sont pas tout à fait exactes.

Les feuilles polycopiées

- Distribuez des copies seulement quand cela est en rapport avec la présentation.
- Dans certains cas, il vaut mieux ne pas distribuer les feuilles avant la fin de la réunion : les auditeurs ne doivent pas passer de papiers, ni lire, tant que vous parlez. Ils doivent écouter et prêter attention à ce que vous avez à leur dire.

11 - Les Dix Commandements des Présentations

1. Connais-toi toi-même – Le langage corporel et le ton de votre voix forment 93 % de votre crédibilité. Seriez-vous intéressé à vous écouter vous-même ?
2. Soyez bien préparé – Connaissiez votre présentation et connaissez les appareils que vous allez utiliser. Soyez prêt pour les imprévus et les accidents. Pour les projecteurs, il faut avoir toujours une ampoule de rechange, car celles-ci se grillent facilement et toujours au milieu d'une présentation. Sachez changer l'ampoule.
3. Examinez votre discours – Utilisez des expressions directes. N'essayez pas d'impressionner. Votre mission est de communiquer vos idées.
4. Arrivez tôt – Il se peut que vos invités vous attendent. Arrivez une demi-heure avant la présentation. Assurez-vous que tout est bien organisé comme vous en avez besoin, comme vous le désirez.
5. Dites-leur ce à quoi ils peuvent s'attendre – Dites aux auditeurs de la réunion le contenu spécifique de ce qu'ils vont apprendre au cours de cette réunion, et comment ils pourront appliquer les connaissances qu'ils vont acquérir. Les objectifs bien clairs et bien établis maintiennent les participants focalisés sur les responsabilités en tant que participants actifs.
6. Moins est plus – Vos auditeurs peuvent recevoir une quantité limitée et déterminée d'informations. Par conséquent, limitez vos points principaux. Votre auditoire peut recevoir environ sept points principaux, au maximum, pour bien en profiter.
7. Maintenez le contact visuel – Utilisez des fiches pour écrire vos points principaux, au lieu d'écrire votre présentation mot après mot. De cette manière, vous pouvez maintenir le contact visuel avec votre audience. Résistez au réflexe de vouloir LIRE votre présentation. La réaction de votre auditoire sera une récompense plus que suffisante pour reconnaître vos efforts.
8. Soyez dramatique – Utilisez des paroles nouvelles et audacieuses, des déclarations qui font un impact pour que vos auditeurs soient intrigués. Le rire n'a jamais fait de mal à personne, s'il est bien utilisé, c'est un outil très précieux !
9. Motivez – Terminez votre présentation par un appel à l'action. Dites à l'auditoire exactement ce que les gens peuvent faire en réponse à votre présentation.
10. Respirez profondément et détendez-vous ! – Ne vous accrochez pas au podium. Si vous êtes debout devant le pupitre, tenez-vous bien droit. Bougez ! Utilisez des gestes pour souligner certains points. Souvenez-vous : la manière dont vous prononcez certaines paroles est aussi importante que le contenu de ce que vous venez de dire !

Enquête sur le Profil de la Vie Familiale

Nom _____ Date de naissance _____

Groupe d'âge : ___ 18-30 ___ 31-40 ___ 41-50 ___ 51-60 ___ 61-70 ___ 71+

Sexe : M _____ F _____

Adresse : _____

Téléphone (Maison) _____ (Travail) _____

Baptisé ASJ Oui _____ No _____

Si la réponse est oui, à quelle église locale appartenez-vous ? _____

Si la réponse est non, quel est votre historique religieux et/ou votre affiliation actuelle ?

État civil :

___ Célibataire, jamais marié(e)

___ Célibataire, divorcé(e)

___ Célibataire, veuf/veuve

___ Marié(e) – Nom du conjoint _____ Date de naissance _____

___ Conjoint ASJ ? À quelle église locale appartient-il/elle ?

___ Conjoint non ASJ ? Quel est son historique religieux/son affiliation actuelle ?

Enfants qui habitent principalement avec vous :

Nom _____ Date de naissance _____

Niveau scolaire : _____ École qu'il/elle fréquente : _____

Baptisé/e ASJ ? _____ À quelle église locale appartient-il/elle ? _____

Nom _____ Date de naissance _____

Niveau scolaire : _____ École qu'il/elle fréquente : _____

Baptisé/e ASJ ? _____ À quelle église locale appartient-il/elle ? _____

Enfants qui habitent principalement dans un autre foyer :

Nom _____ Date de naissance _____

Niveau scolaire : _____ École qu'il/elle fréquente : _____

Nom _____ Date de naissance _____

Niveau scolaire : _____ École qu'il/elle fréquente : _____

Autres membres de votre famille qui vivent avec vous :

Nom _____ Date de naissance _____

Baptisé/e ASJ ? _____ À quelle église locale appartient-il/elle ? _____

Lien de famille avec vous :

Nom _____ Date de naissance _____

Baptisé/e ASJ ? _____ À quelle église locale appartient-il/elle ? _____

Lien de famille avec vous :

Selon vous, quel serait le programme le plus significatif que pourrait réaliser la Commission des ministères de la Famille cette année, afin de répondre aux besoins et de satisfaire les souhaits de votre famille ?

Les ministères de la Famille m'intéressent, et je suis disposé à aider :

___ En faisant des appels téléphoniques, selon le besoin.

___ En participant à des sessions de planification.

___ En offrant de transporter les personnes.

___ En aidant dans la préparation des activités.

___ En aidant avec la nourriture et les rafraîchissements.

___ En gardant les enfants.

___ En participant à la promotion et aux annonces.

___ D'autres manières (spécifiez) : _____

En présentant des classes/séminaires/ateliers ou autres présentations (indiquez vos domaines d'intérêt).

Église : _____

Date : _____

Catégorie de la Famille

Membres actifs

- Avec des enfants de moins de 18 ans
- Sans enfants de moins de 18 ans

Marié/e – L'époux est un membre

- Age : entre 18 et 30 ans
- Age : entre 31 et 50 ans
- Age : entre 51 et 60 ans
- Age : entre 61 et 70 ans
- Age : entre 71+ ans

Célibataire – Jamais marié/e

- Age : entre 18 et 30 ans
- Age : entre 31 et 50 ans
- Age : entre 51 et 60 ans
- Age : entre 61 et 70 ans
- Age : entre 71+ ans

Membres inactifs

- Avec des enfants de moins de 18 ans
- Sans enfants de moins de 18 ans

Marié/e – L'époux est un non-membre

- Age : entre 18 et 30 ans
- Age : entre 31 et 50 ans
- Age : entre 51 et 60 ans
- Age : entre 61 et 70 ans
- Age : entre 71+ ans

Célibataire – Divorcé/e

- Age : entre 18 et 30 ans
- Age : entre 31 et 50 ans
- Age : entre 51 et 60 ans
- Age : entre 61 et 70 ans
- Age : entre 71+ ans

115 - Enquête sur les Intérêts envers les Ministères de la Famille

Groupe d'âge : ___ 18-30 ___ 31-40 ___ 41-50 ___ 51-60 ___ 61-70 ___ 71+

Sexe : M _____ F _____

Parmi les sujets suivants, veuillez choisir les cinq sujets qui vous intéressent le plus.
Cochez le cercle devant chacun des sujets que vous choisissez.

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Préparation au mariage | <input type="checkbox"/> L'adoration et la dévotion personnelle |
| <input type="checkbox"/> Les finances de la famille | <input type="checkbox"/> La communication |
| <input type="checkbox"/> La discipline à la maison | <input type="checkbox"/> Vivre seuls en adultes |
| <input type="checkbox"/> Le rôle de parents auprès d'adolescents | <input type="checkbox"/> Comment améliorer l'auto-estime |
| <input type="checkbox"/> Préparation à l'accouchement | <input type="checkbox"/> Comment résoudre les conflits et la colère |
| <input type="checkbox"/> Récupération après un divorce | <input type="checkbox"/> La télévision et les moyens de communication |
| <input type="checkbox"/> Pères / mères célibataires | <input type="checkbox"/> Préparation pour la retraite |
| <input type="checkbox"/> La sexualité | <input type="checkbox"/> Questions relatives à la dépendance aux substances chimiques |
| <input type="checkbox"/> Enrichir votre mariage | <input type="checkbox"/> Les familles recomposées |
| <input type="checkbox"/> Se remettre d'un chagrin | <input type="checkbox"/> La mort et mourir |
| <input type="checkbox"/> Comment comprendre les tempéraments | <input type="checkbox"/> Comment vivre le veuvage |
| <input type="checkbox"/> Autres sujets (Veuillez indiquer lesquels) : | _____ |

Orateur ou animateur suggéré : _____

Nom : _____

Adresse : _____ Téléphone : _____

Domaines de spécialité : _____ - _____

A quelle heure de la journée et quel jour de la semaine vous serait-il plus facile d'assister à un programme d'une heure et demie ou de deux heures sur les sujets choisis ci-dessus ? (Choisissez les périodes les plus appropriées).

	Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Sabbat
Matin	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Après-midi	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Soir	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

116 - Enquête sur l'Éducation Offerte à la Communauté sur la Vie Familiale

1. Selon vous, quel est le problème primordial, le problème le plus grave, que les familles de votre localité doivent affronter de nos jours ?

2. Seriez-vous disposé à considérer d'assister à un de ces séminaires sur la vie de famille, si on les offrait dans ce quartier ? Cochez la case à côté de tous ceux auxquels vous aimeriez assister.

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Comment gérer les conflits | <input type="checkbox"/> Se récupérer après un divorce |
| <input type="checkbox"/> La communication dans la vie conjugale | <input type="checkbox"/> La gestion du stress |
| <input type="checkbox"/> Enrichissement ou rencontre de mariés | <input type="checkbox"/> Un week-end pour vaincre la solitude |
| <input type="checkbox"/> Compétences parentales | <input type="checkbox"/> Les finances de la famille |
| <input type="checkbox"/> L'auto-estime | <input type="checkbox"/> Se remettre de la souffrance après une perte |
| <input type="checkbox"/> Les compétences de parentage | <input type="checkbox"/> La gestion du temps et les priorités de la vie |
| <input type="checkbox"/> Traiter avec des adolescents | |
| <input type="checkbox"/> Classes de préparation à l'accouchement | <input type="checkbox"/> La préparation pour la retraite |
| <input type="checkbox"/> Autres sujets (Veuillez indiquer lesquels ci-dessous) : _____ | |

3. À quelle heure du jour, et quel jour de la semaine vous serait-il plus facile d'assister à un programme d'une heure et demie ou de deux heures sur les sujets que vous avez choisis ci-dessus (Choisissez les périodes les plus appropriées).

	Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Sabbat
Matin	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Après-midi	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Soir	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

4. Pour que cette enquête soit plus précise, vous nous seriez de grande assistance en fournissant les renseignements suivants sur votre personne :

Sexe : M _____ F _____

Votre groupe d'âge : _____ 18-30 _____ 31-40 _____ 41-50 _____ 51-60 _____ 61-70 _____ 71+

Avez-vous des enfants de moins de 18 ans qui vivent à la maison ? _____ Oui _____ Non

Quel est votre état civil ?

- | | |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Je n'ai jamais été marié/e | <input type="checkbox"/> Marié / e |
| <input type="checkbox"/> Séparé / e | <input type="checkbox"/> Divorcé (e) |
| <input type="checkbox"/> Veuf / veuve | <input type="checkbox"/> Remarié / e après un divorce |

Évaluation de l'Échantillon - 117

1. Qu'est-ce qui vous a le plus inspiré de cet atelier ?
2. Qu'est-ce que vous avez appris à cet atelier que vous ne connaissiez pas auparavant ?
3. Est-ce que les concepts ont été présentés d'une manière claire lors de cet atelier ?
4. Quelle activité, ou quelle section vous a semblé avoir moins de valeur pour vous ?
5. Que pourrait-on faire pour apporter une amélioration à cet atelier ?
6. Sur une échelle de 1 à 5, où le chiffre 1 généralement représente peu de satisfaction, et le chiffre 5 représente une satisfaction maximum, comment évalueriez-vous cet atelier ? Marquez une des options qui suivent :

1	2	3	4	5
Généralement Insatisfait	Un peu Insatisfait	Un peu Satisfait	Généralement Satisfait	Très Satisfait

7. Qui a répondu ou a rempli cette évaluation ?

Votre groupe d'âge : ___ 18-30 ___ 31-40 ___ 41-50 ___ 51-60 ___ 61-70 ___ 71+

Sexe : M _____ F _____

Votre État civil :

___ Je n'ai jamais été marié/e

___ Marié/e

___ Séparé/e

___ Divorcé(e)

___ Veuf/veuve

___ Remarié/e après un divorce

Depuis combien de temps êtes-vous marié, divorcé, séparé, ou veuf/veuve ?

_____ Années

_____ Mois

Merci de vos commentaires honnêtes ! Ceci nous aidera à la planification de futurs séminaires.

APPENDICE B

DECLARATIONS APPROUVEES PAR VOTE - 118

Une Affirmation Sur Le Mariage - 119

Les questions relatives au mariage peuvent être étudiées dans leur réelle perspective uniquement sur la toile de fond de l'idéal divin pour la vie conjugale. Le mariage fut divinement établi en Éden et confirmé par Jésus lui-même comme une institution tout aussi bien monogame qu'hétérosexuelle, une union pour toute la vie, une camaraderie amoureuse entre un homme et une femme. Lors de la culmination de son activité créatrice, Dieu forma les humains en tant qu'homme et femme, à sa propre image ; et il institua le mariage, une union basée sur un pacte entre deux genres, aux niveaux physique, émotionnel et spirituel, pour devenir ce que les Saintes Écritures appellent "une seule chair".

En partant de la diversité de deux sexes, l'unicité du mariage préfigure, de manière unique, l'unité dans la diversité de la divine Trinité. Dans toutes les Écritures, l'union hétérosexuelle est élevée en tant que symbole de l'attachement entre la Déesse et l'humanité. C'est une preuve humaine de l'amour de Dieu, qui s'est donné lui-même, par amour, en faisant une alliance avec son peuple. L'affiliation harmonieuse entre un homme et une femme, dans le mariage, offre un microcosme de l'unité sociale qui, à travers les âges, a été honoré comme l'ingrédient essentiel des sociétés stables. Bien plus, le Créateur a prévu intentionnellement que la sexualité maritale serve non seulement à unir, mais de plus, à assurer la propagation et la perpétuation de la famille humaine. Selon ce dessein divin, le fait de procréer provient et est relié aux mêmes gestes par lesquels le mari et la femme peuvent éprouver de la joie, du plaisir, et la complétude physique. C'est à un mari et à une femme, dont l'amour leur a permis de se connaître intimement et profondément par un attachement sexuel, que le soin d'un enfant peut être confié. Leur bébé est la personnification vivante de leur unicité. L'enfant qui grandit et mûrit se développe dans cette atmosphère d'amour et

d'unité conjugale, dans laquelle il a été conçu, et il reçoit les bienfaits d'une relation avec chacun de ses parents naturels.

L'union maritale monogame entre un homme et une femme est affirmée comme le fondement divin de la vie sociale et familiale, et le seul milieu moralement approprié pour l'expression génitale et sexuelle intime. Cependant, la vie conjugale n'est pas le seul plan de Dieu pour satisfaire aux besoins de relations des êtres humains, ni pour faire l'expérience d'avoir une famille. Le célibat et l'amitié entre célibataires font partie du dessein divin. La camaraderie et le soutien des amis jouent aussi un rôle important tout à la fois dans l'Ancien comme dans le Nouveau Testament. La confraternité de l'église, la maison de Dieu, est offerte à tous, sans importer leur état civil. Cependant, les Écritures établissent une démarcation solide entre les relations sociales entre amis, et les rapports sexuels entre les conjoints, dans le cadre du mariage.

L'Église adventiste du septième jour adhère sans réserve à cette perspective biblique du mariage, et croit que n'importe quelle tentative pour diminuer cette noble perspective serait, dans la même mesure, une tentative pour rabaisser ou diminuer l'idéal élevé du ciel. Étant donné que le mariage a été corrompu par le péché, la pureté et la beauté du mariage, telles que Dieu les avait conçues, doivent être rétablies. C'est en appréciant l'œuvre rédemptrice du Christ et l'œuvre de l'Esprit Saint dans le cœur des êtres humains, que le but original du mariage peut être retrouvé, et que l'expérience délicieuse et totalement saine de la vie conjugale peuvent être obtenues par l'homme et la femme qui unissent leur vie par les vœux matrimoniaux.

Déclaration sur le Foyer et la Famille - 120

La santé et la prospérité de la société sont reliées directement au bien-être de ses différentes parties constituantes : l'unité familiale. De nos jours, probablement comme jamais auparavant, la famille affronte de graves problèmes. Les commentateurs sociaux décrivent et s'alarment devant le fait que la vie de la famille moderne se désintègre. Le concept chrétien traditionnel du mariage entre un homme et une femme est l'objet d'un violent assaut. En cette époque de crise de la famille, l'Église adventiste du septième jour encourage les membres de chaque famille à consolider leur dimension spirituelle et leurs relations familiales, en faisant preuve d'amour mutuel, d'honneur, de respect et de responsabilité.

La croyance fondamentale No 22 de l'Église, basée sur les principes bibliques, affirme que les relations conjugales "doivent refléter l'amour, la sainteté, l'intimité et la permanence des liens unissant le Christ à son Église... Bien que certaines relations familiales puissent ne pas atteindre le niveau idéal, les époux qui se consacrent l'un à l'autre en Christ peuvent néanmoins réaliser cette unité conjugale guidés par le Saint-Esprit et soutenus par l'Église. Dieu bénit la famille et désire que ses membres se prêtent mutuelle assistance en vue d'atteindre une pleine maturité. Les parents doivent élever leurs enfants et leur apprendre à aimer le Seigneur et à lui obéir. Par la parole et par l'exemple, ils leur enseignent que le Christ est un tendre maître, bienveillant, attentif à nos besoins, qui souhaite les voir devenir membres de son corps et appartenir à la famille de Dieu".

Ellen G. White, une des fondateurs de l'Église, affirme que : "La restauration et le relèvement de l'humanité commencent par la famille, c'est-à-dire par l'œuvre des parents. La société est

composée de familles et sera ce que la font les chefs de ces dernières. C'est du cœur que procèdent 'les sources de la vie' (Proverbes 4.23), et le cœur de la société, de l'Église ou de la nation, c'est la famille. Le bien-être de la société, les progrès de l'Église, la prospérité de l'État dépendent des influences familiales". (Le Ministère de la Guérison, p. 295).

Cette déclaration publique fut présentée par le Président de la Conférence Générale, Neal C. Wilson, après avoir consulté les 16 vice-présidents de l'Église adventiste du septième jour, qui sont à la tête de l'organisation dans le monde entier, le 27 juin 1985, lors de la session du congrès mondial de la Conférence Générale, tenue à la Nouvelle Orléans, Louisiane, États Unis.

Cette déclaration publique fut présentée par le Président de la Conférence Générale, Neal C. Wilson, après consultation avec les 16 vice-présidents du monde entier, de l'Église adventiste du septième jour, le 27 juin 1985, lors de la session du congrès mondial de la Conférence Générale, tenue à la Nouvelle Orléans, Louisiane, États Unis.